

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство країн, мова яких вивчається
як друга іноземна

Освітня програма «Німецька мова і література», «Французька мова і
література»
Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 035 Філологія
035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька
035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” 08. 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна
Викладач (-і)	Романишин Ігор Михайлович
Контактний телефон викладача	050-433-16-41
Е-mail викладача	igor.romanyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна форма навчання
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://ceeq.pnu.edu.ua www.d-learn.pnu.edu.ua http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	щочетверга, о 15.00 год., ауд. 209
2. Анотація до курсу	
Дисципліна "Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна" викладається на другому році навчання для студентів 2-го (магістерського) рівня спеціальностей 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Основними організаційними формами навчання є лекційні заняття та семінарські заняття. Лекції покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу. Семінарські заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, сформують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країн, мову яких вони вивчають як другу іноземну. Курс вивчається у 3-му семестрі і завершується теоретичним модулем (залік). Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість. На семінарських заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається англійською мовою.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета: забезпечення студентів, які вивчають англійську мову як другу іноземну, знаннями про історію Великої Британії та США, їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя, що підвищить їх загальнокультурний рівень, збагатить словниковий запас відповідною термінологією, сприятиме формуванню соціокультурної, соціолінгвістичної та міжкультурної компетенцій, позитивно вплине на оволодіння ними усним і писемним англійським мовленням. Цілі: розширення знань студентів з історії, географії, економіки, політики, освіти та культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; формування практичних вмінь, які вони зможуть застосувати в професійній діяльності вчителя/викладача англійської (німецької, французької) мови.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Ключовою компетентністю, на забезпечення якої спрямований курс, є іншомовна комунікативна компетентність, у складі якої країнознавча, лінгвістична, соціокультурна, соціолінгвістична та міжкультурна компетенції. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти такими компетентностями: • узагальнювати отримані теоретичні знання з курсу; • вести пошук проблемних питань, що винесені на самостійне опрацювання; • аналізувати самостійно отриману інформацію; • вміло оперувати фактичним матеріалом стосовно аспектів життя Великої Британії та США, які були предметом вивчення курсу, а саме: географічне положення Великобританії та США, складові частини територій країн, їх адміністративний устрій, особливості рельєфу, клімату, гідрографічної системи,	

чисельність і етнічний склад населення країн, мови (діалекти), якими розмовляє їх населення, типові риси характеру британців і американців, основні звичаї та традиції, особливості побуту і культурного життя, основні історичні події в житті країн, галузі економіки та їх найбільші центри, особливості державного та політичного устрою, систему і особливості освіти;					
• робити усне повідомлення з предмету пошуку, користуючись фізичними і політичними картами цих країн; • застосовувати здобуті знання та мовленнєві вміння у практиці викладання англійської мови в загальноосвітніх (вищих) навчальних закладах.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			20 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			10 год.		
самостійна робота			60 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
III-й	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька		II-й	нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Мета і завдання курсу. <i>Склад території Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії:</i> Географічне положення та площа Королівства. Особливості рельєфу. Клімат. Гідрографічна мережа. Корисні копалини та основні регіони їх розміщення. Населення, міста, економіка.	Лекція 1; Практичне заняття 1;	<u>Література до Тем 1-5:</u> 1. Артемов, В. И. American and British studies. The USA and American people today [Електронний ресурс]: курс лекцій. Минск: Современные знания, 2009. 120 с. 2. Гапонів А., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова: Навч. пос. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с. 3. Гошилик В.Б. British & American National Symbols in the EFL Classroom: Навч. пос. Івано-Франківськ. 2008. 108 с.	Завдання 1 (див. Джерело 5, с. 10) 2 год; 2 год.	10 балів	Перше практичне заняття, 2-й тиждень семестру
	Самостійна робота		8 год.	5 балів	Перше практичне заняття, 2-й тиждень семестру

		4. Леонович О. А. Страноведение Великобритании: Уч. пособие. 3-е изд. М.: КДУ, 2005. 256 с. 5. Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна : методичні рекомендації / [упоряд. І. М. Романишин]. Івано- Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2010. 28 с. 6. Криштоп, И. С. British and American Studies = Страноведение Великобритании и США : практ. пособие для студентов язык. специальностей учреждений высшего образования. Барановичи : РИО БарГУ, 2014. 129 с. 7. Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. СПб.: КАРО, 2006. 464 с. 8. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедчес кий словарь. 3-е изд., стереотип. М.: Рус. Яз., 2002. 560 с. 9. An Illustrated History of Britain / Ed. By David McDowall. 21 ed. Harlow: Longman, 2006. 188 p. 10. Baranovsky L. S., Kozikis D.D.			
--	--	---	--	--	--

		Panorama of Great Britain. Minsk: Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. 343 p. 11. Burns, William E. A brief history of Great Britain. New York : Facts On File, Inc. 2010. 321 p. 12. Encyclopedia Britannica // www.encyclopediacenter 13. James O'Driscoll. Britain. Oxford: Oxford University Press. 1997. 224 p. 14. Sheering S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Oxford: Oxford University Press, 1997. 15. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. P. 48-75; 98-205. 16. en.wikipedia.org 17. Plowright, John. The Routledge Dictionary of Modern British History. New York : Routledge, 2006. 368 p.			
Тема 2 . <i>Британський національний характер та спосіб життя: Типові риси характеру та спосіб життя британців (англійці, шотландці, валлійці).</i>	Лекція 2	Див. вище	2 год.		Перше практичне заняття, 2-й тиждень семестру
Тема 3. Основні історичні події в житті	Лекція 3	Див. вище	2 год.		Підсумковий контроль, 9

[illegible]

Законодавча (парламент – палата лордів і палата обцин), виконавча (уряд, тіньовий кабінет) та судова гілки влади. Політичні партії в Об'єднаному Королівстві. Державна символіка (герб, прапор).					
Тема 6. Сполучені Штати Америки: Склад території, населення, міста. Рельєф та його особливості. Кліматичні умови. Гідрографічна мережа. Корисні копалини. Найбільші індустріальні міста Америки. Провідні галузі сільського господарства.	Лекція 5; Практичне заняття 4 Самостійна робота	<u>Література до Тем 6-9:</u> 1. Артемов, В. И. American and British studies. The USA and American people today [Электронный ресурс]: курс лекцій. Минск: Современные знания, 2009. 120 с. 2. Гапонів А., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова: Навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с. 3. Гошилик В.Б. British & American National Symbols in the EFL Classroom: Навчальний посібник. Івано-Франківськ. 2008. 108 с. [DVD-Rom] (252 мультимед. файли). 4. Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна : методичні рекомендації / [упоряд. І. М. Романишин]. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2010. 28 с. 5. Криштоп, И. С. British and American Studies =	Завдання 4 (див. Джерело 4, с. 13) 4 год. 2 год. 8 год.	10 балів 5 балів	Четверте практичне заняття, 6-й тиждень семестру Четверте практичне заняття, 6-й тиждень семестру

		Страноведение Великобритании и США [Текст] : практ. пособие для студентов язык. специальностей учреждений высшего образования. Барановичи : РИО БарГУ, 2014. 129 с. 6. Томахин Г. Д. США. Лингвострановедческий словарь. М.: Рус. Яз., 1999. 576 с. 7. An Illustrated History of the USA / Ed. By Bryn O'Callaghan. 17 ed. Harlow: Longman, 2004. 144 p. 8. An Outline of American History / Ed. By Howard Cincotta. – Washington: United States Information Agency, 1994. 407 p. 9. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. P. 48-75; 98-205. 10. Stevenson, D.K. American Life and Institutions. Washington: USIA, 1994. 144 p. 11. en.wikipedia.org			
Тема 7. <i>Американський національний характер і спосіб життя:</i> Формування американської нації ("плавильний котел"). Типові риси та спосіб життя американців.	Лекція 6	Див. вище	2 год.		Підсумковий контроль, 9-й тиждень семестру
Тема 8.	Лекція 7	Див. вище	4 год.		Підсумков

Державний, політичний та адміністративний устрій США: Конституція США. Законодавча влада. Структура Конгресу США. Виконавча влада (президент і його адміністрація). Виборча система. Судова влада. Організація державної влади в штатах, місцеве самоуправління. Двопартійна система.					ий контроль, 9-й тиждень семестру
Тема 9. Система освіти в США: Типи шкіл. Система шкільної освіти: початкова, середня освіта. Вища освіта. Університети і коледжі штатів. Приватні університети і коледжі. Найстарші приватні університети. Особливості організації навчання в американських університетах і коледжах. Наукові ступені і звання.	Практичне заняття 5; Самостійна робота	Див. вище	Завдання 5 (див. Джерело 4, с. 13) 2 год. 8 год.	10 балів 5 балів	П'яте практичне заняття, 7-й тиждень семестру
Підготовка до підсумкової контрольної роботи	Самостійна робота	Див. вище	20 год.		8-й тиждень семестру
Підсумкова контрольна робота				25 балів	9-й тиждень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Система контролю знань студентів здійснюється через: • поточний контроль – (1) усне опитування на семінарських заняттях, (2) тестові завдання, які			

	мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з курсу та практичних навичок володіння студентами англійським мовленням; • підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: тестові завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля 1.
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля 1. Тест складається з 25 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Виправлений з неправильної на правильну – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів. Зразок завдання підсумкової контрольної роботи (тесту): For the questions (1-25) below choose the best variant (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 1. Which is NOT a Germanic tribe? A Angles B Norwegians C Jutes D Saxons 25. Home Counties is the name of the administrative areas in ____. A Scotland B Wales C England D Northern Ireland Перелік питань, які виносяться на підсумкову контрольну роботу: 1. Мета і завдання курсу, його важливість і зв'язок з іншими дисциплінами. 2. Географічне положення, площа, склад території Королівства. 3. Особливості рельєфу. Клімат. Річки та озера. 4. Населення, мови і діалекти. 5. Міста, провідні галузі економіки. 6. Типові риси характеру та спосіб життя британців. 7. Основні історичні події в житті Великобританії. 8. Історія утворення Об'єднаного королівства Великої Британії та Північної Ірландії. 9. Освіта у Великій Британії: Дошкільна освіта. 10. Обов'язкова шкільна освіта: типи шкіл, програма, система екзаменів у початковій та середній освіті. 11. Приватні школи в Британії. 12. Подальша (не університетська) освіта. 13. Вища освіта: система зарахування у ВНЗ; наукові ступені і звання.

	14. Три групи британських університетів і особливості навчання в них. 15. Державний і політичний устрій Об'єднаного Королівства: Британська конституція. Монархія. Прерогативи монарха. 16. Законодавча влада. Палата лордів і Палата общин. 17. Виконавча влада: уряд, тіньовий кабінет 18. Судова гілка влади. 19. Політичні партії в Об'єднаному Королівстві. 20. Державна символіка (герб, прапор). 21. Сполучені Штати Америки: географічне положення, склад території. 22. Рельєф та його особливості. Кліматичні умови. 23. Ріки та озера. 24. Населення. Найбільші міста Америки. 25. Провідні галузі виробництва та сільського господарства. 26. Формування американської нації ("плавильний котел"). Типові риси та спосіб життя американців. 27. Конституція США. 28. Законодавча влада. Структура Конгресу США. 29. Виконавча влада (президент і його адміністрація). 30. Двопартійна виборча система. 31. Судова влада. 32. Організація державної влади в штатах, місцеве самоуправління. 33. Система освіти в США: Типи шкіл. 34. Система шкільної освіти: початкова, середня освіта. 35. Вища освіта. Університети і коледжі штатів. Приватні університети і коледжі. Найстарші приватні університети. Особливості організації навчання в американських університетах і коледжах. Наукові ступені і звання.
Семінарські заняття	• Усне опитування з теми семінарського заняття; • Тестові завдання формату «множинний вибір», які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з теми семінарського заняття. Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі чотирибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання. Так, 5 балів студент отримує за вичерпну відповідь з теоретичного питання, яке розглядається, за умови її оформлення відповідно до норм усного англійського мовлення. 4 бали – за повну відповідь, проте з однією-двома змістовими неточностями, незначною кількістю мовних помилок. 3 бали – за неповну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей і незначну кількість мовних помилок. 2 бали – за часткову, з грубими змістовими недоліками відповідь, або за її невідповідність питанню чи

	відсутність взагалі; відповідь, що містить значну кількість помилок, які порушують акт комунікації, унеможливають розуміння змісту висловленого. Тестові завдання: 5/10 завдань формату «множинний вибір», виконання яких передбачає вибір правильного варіанту відповіді на питання теми, що розглядається на семінарському занятті. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Виправлений з неправильного на правильний – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів. Зразок завдання тесту до теми: For the questions (1-5/10) below choose the best variant (A, B or C). Write your answers on the separate answer sheet. 1. Which territory is NOT a part of the UK? A Northern Ireland B The Isles of Scilly C The Channel Islands				
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умови отримання не менше 32 балів за аудиторну та самостійну роботу.				
	Контроль	Аудитор на робота	Самостійна робота	Підсумкова контрольна робота	Всього
	Ваговий коефіцієнт	10	5	5	
	Максимальна кількість балів	50	25	25	100
		„5” – 50 „4” - 40 „3” – 30 „2” – 20	„5” - 25 „4” - 20 „3” – 15 „2” – 10	„5” – 25 „4” - 20 „3” – 15 „2” – 10	
7. Політика курсу					
- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. - У випадку пропуску 5 чи більше лекційних/ семінарських занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; - Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю; - Студент має брати активну участь у семінарських заняттях; - Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення питань на лекційних і семінарських заняттях; - Студент на свій вибір має підготувати один виступ/реферат/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення; - Студент може перескласти будь-яку тему семінарського заняття; - Студент може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання					

оцінки «незадовільно»; • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.
8. Рекомендована література
<u>Основна:</u> 1. Артемов, В. И. American and British studies. The USA and American people today [Электронный ресурс]: курс лекций. Минск: Современные знания, 2009. 120 с. 2. Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна : методичні рекомендації / [упоряд. І. М. Романишин]. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2010. 28 с. 3. Криштоп, И. С. British and American Studies = Страноведение Великобритании и США [Текст] : практ. пособие для студентов язык. специальностей учреждений высшего образования. Барановичи : РИО БарГУ, 2014. 129, [7] с. 4. Burns, William E. A brief history of Great Britain. New York : Facts On File, Inc. 2010. 321 p. <u>Допоміжна:</u> 1. Гапонів А., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова: Навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2005. 464 с. 2. Гошилик В. Б. British & American National Symbols in the EFL Classroom: Навчальний посібник. Івано-Франківськ. 2008. 108 с. [DVD-Rom] (252 мультимедійних файли). 3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. 3-е изд. М. : КДУ, 2005. 256 с. 4. Павлоцкий В. М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. СПб. : КАРО, 2006. 464 с. 5. Росс Д. Англия. История науки: Книга по страноведению на английском языке. СПб. : КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. 384 с. 6. An Illustrated History of Britain / Ed. By David McDowall. 21 ed. Harlow : Longman, 2006. 188 p. 7. An Illustrated History of the USA / Ed. By Bryn O'Callaghan. 17 ed. Harlow : Longman, 2004. 144 p. 8. An Outline of American History / Ed. By Howard Cincotta. Washington : United States Information Agency, 1994. 407 p. 9. Baranovsky L. S., Kozikis D. D. Panorama of Great Britain. Minsk : Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. 343 p. 10. Encyclopedia of American History. Three Worlds Meet (Beginnings to 1607) / Gary B. Nash, general editor. Rev. ed. New York : Facts On File, Inc. 2010. 321 p. 11. Kuznetsova V. S. History, Geography, Culture. Киев : Вища школа, 1976. 261 p. 12. O'Driscoll, James. Britain. Oxford : Oxford University Press. 1997. 224 p. 13. Plowright, John. The Routledge Dictionary of Modern British History. New York : Routledge, 2006. 368 p. 14. Sheering S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Oxford : Oxford University Press, 1997. 15. Stevenson, D. K. American Life and Institutions. Washington : USIA, 1994. 144 p.

Викладач

Романишин І.М.