**Самостійна робота**

*Денна форма навчання*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Назва теми* | *Кількість годин* |
| *Модуль 1* |
| *1.*  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Опрацювання теоретичних основ до теми : «Методика як теорія та її зв’язок з базовими дисциплінами».  Опрацювання теоретичного матеріалу до теми: «Іншомовні дидактичні принципи».  Визначення поняття «метод». Навчальний метод та його компоненти.  Характеристика граматико-перекладного та прямого методів навчання.  Порівняльна характеристика аудіолінгвального та аудіовізуального методів навчання.  Характеристика комунікативного методу, визначення його характерних ознак.  Опрацювання теоретичного матеріалу до теми: «Система навчання іноземних мов та її зміст».  Визначення поняття «комунікативно-мовленнєва ситуація». Характеристика методичних принципів.  Визначення поняття «засоби навчання». Технічні та нетехнічні засоби навчання.  Проаналізувати комплект для вчителя та учнів.  Використання фонограми та відеофонограми на уроці німецької мови.  Підготовка до контрольної роботи. | *6*  *4*  *4*  *4*  *4*  *6*  *6*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4* |
|  | Усього | *54 год* |
| *№ з/п* | *Назва теми* | *Кількість годин* |
| *Модуль 2* |
| *1.*  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | Опрацювання теоретичного матеріалу до теми: «Лінгвопсихологічна характеристика мовленнєвої діяльності»  Характеристика навичок та вмінь у навчанні іноземних мов.  Опрацювання системи вправ для формування навичок та вмінь мовлення.  Визначення основних типів вправ. Класифікація вправ.  Визначення поняття «граматична структура» і «зразок мовлення». Характеристика граматичних навичок мовлення.  Ознайомлення з методикою введення граматичних структур активного і пасивного мінімуму.  Вправи для автоматизації дій з граматичними структурами активного та пасивного мінімуму.  Опрацювання теоретичного матеріалу до теми: «Формування лексичної компетенції».  Опрацювання методики введення нових лексичних одиниць. Характеристика способів семантизації.  Ознайомлення з основними видами лексичних вправ: некомунікативними та комунікативними. Наведення прикладів вправ.  Опрацювання теоретичного матеріалу до теми: «Формування фонетичної компетенції».  Ознайомлення з методикою навчання звуків німецької мови. Аналіз вправ на рецепцію звуків.  Аналіз вправ на репродукцію звуків. Навести приклади.  Опрацювання матеріалу до теми: «Навчання інтонації німецької мови». Зразки вправ. | *4*  *2*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *4*  *54 год* |
| Усього годин |
|  | Разом | *108 год* |

**Рекомендована література**

1. Жовківський А.М. Методичні засади навчання німецької мови в середній школі: навч. Посібник /А.М. Жовківський, В.І. Кушнерик. – Чернівці : Книги – XXI, 2007. – 168с.
2. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник / Колектив авторів під керівництвом проф. С.Ю. Ніколаєвої. - К. : Ленвіт, 2002. - 328с.
3. Іноземні мови ІІ Науково-методичний журнал. - К: Київський державний лінгвістичний університет: видавництво "Ленвіт"(щорічні видання).
4. Storch, Günther. Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. - München: Fink Verlag, 1999. - 326S.

**Інформаційні ресурси**

[**http://lib.pnu.edu.ua/**](http://lib.pnu.edu.ua/)