**Самостійна робота**

*Денна форма навчання*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| Модуль 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Опрацювання теоретичного матеріалу до теми  « Навчання молодших школярів (1 – 4 класи). Психофізіологічні особливості учнів»  Опрацювання теоретичного матеріалу до теми  « Навчання школярів основної школи (5 – 9 класи). Визначення провідних видів мовленнєвої діяльності. Психофізіологічні вікові особливості.  Опрацювання теоретичного матеріалу до теми «Навчання учнів старшої школи (10 – 12 класи). Вікова характеристика учнів.  Ознайомлення з основними компонентами змісту загальної середньої освіти та вимогами до кваліфікації вчителя іноземної мови.  Опрацювання сучасних методів навчання молодших школярів: мовні ігрові вправи, рухливі ігри, вірші, пісні, римівки.  Опрацювання вправ на рецепцію та репродукцію звуків, а також навчання інтонації німецької мови.  Опрацювання вправ з техніки читання. Аналіз вправ у шкільних підручниках.  Проаналізувати основні види вправ для автоматизації дій з лексичними одиницями.  Проаналізувати вправи для автоматизації дій з активним граматичним матеріалом.  Опрацювання теоретичного матеріалу до теми: Методи дослідження в методиці викладання іноземних мов. Визначити основні та допоміжні методи.  Організація та проведення анкетування та тестування. Опрацювання методики укладання анкет.  Ознайомлення з діагностичними, прогностичними, констатуючими та змішаними тестами.  Вивчення психологічної структури індивідуальності.  Опрацювання методів дослідження індивідуальності: анкетування та тестування.  Складання атласу індивідуально-психологічних особливостей учнів.  Опрацювання видів вправ для розвитку формуючої індивідуалізації.  Ознайомлення з концепцією автономного навчання та основними уміннями автономної особистості.  Опрацювання сучасних методів автономного навчання: тандем-метод, метод проектів, метод презентації інформації. Розробка зразків уроків.  Усього годин | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  6  6  76 |
| 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| Модуль 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Опрацювання теоретичного матеріалу до теми: Тестовий контроль як ефективний засіб контролю у навчанні німецької мови.  Визначення поняття «лінгводидактичний тест» та виявлення показників якості тесту.  Визначення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної освіти.  Опрацювання тестів навчальних досягнень та тестів загального володіння іноземною мовою.  Опрацювання тестів навчальних досягнень та діагностичних тестів.  Опрацювання структури тесту та розробка тестового завдання.  Ознайомлення з психолого-педагогічними аспектами позакласної роботи з німецької мови та принципами організації позакласної роботи.  Підготовка та проведення тижня німецької мови.  Підготовка та проведення заходу культурно-масового характеру. | 4  4  4  4  4  4  4  6  4 |
| Усього годин | | 38 год |
| Разом | | 114 год |

**Рекомендована література**

1. Жовківський А. М. Методичні засади навчання німецької мови в середній школі: навчальний посібник / А. М. Жовкінський, В. І. Кушнерик — Чернівці: Книги ХХІ, 2007.-168с.
2. Маруневич Б. М. Навчально-методичний посібник з курсу методики навчання німецької мови “Hören und Sprechen”. - Івано-Франківськ: Гостинець, 2005.-40с.
3. Маруневич Б. М. Навчально-методичний посібник з курсу методики навчання німецької мови “Sprachlernspiele für den Deutschunterricht”. - Івано-Франківськ: Гостинець, 2005.-40с.
4. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник / Колектив авторів під кер. проф., С. Ю. Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2002 — 328с.
5. Іноземні мови// Науково-методичний журнал. - К.: Київ. держд. лінгв.ун-т: в-во ''Ленвіт'' (щорічні видання)
6. Storch Günther. Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. - Münhen: Fink Verlag, 1999 — 326s.

**Інформаційний ресурс**

[**http://lib.pnu.edu.ua/**](http://lib.pnu.edu.ua/)