Визначення роду іменників:

1. Чоловічого роду іменники особи, чоловічі назви:

*Der Mann, der Ehemann, der Vater, der Bruder, der Arzt, der Lehrer.*

1. Назви тварин чоловічого роду:

*Der Elefant, der Fuchs, der Stier, der Hengst, der Eber, dr Hase, der Hund, der Hahn, der Spatz.*

1. Назви сторін світу:

*Der Norden, der Osten, der Westen, der Süden.*

1. Назви днів тижня, пір року, місяців:

*Der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Sonnabend (Samstag), der Sonntag.*

*Der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst.*

*Der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai, der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember.*

1. Деякі назви корисних копалин:

*Der* *Sand, der Granit, der Basalt, der Lehm, der Marmor. (aber die Kreide)*

1. Назви грошових одиниць:

*Der Dollar, der Taler, der Heller, der Peso, der Dinar. (aber das Euro,das Pfund, die Krone, die Lira).*

1. Назви опадів:

*Der Regen, der Schnee, der Hagel, der Reif, der Tau, der Nebel.*

1. Найпоширеніші суфікси іменників чоловічого роду:

E, er, ler, ner, ling, rich ( Junge, Lehrer, Künstler, Amerikaner, Jüngling)

Al, ant, ent, ast, arch, ist, it, graph, log, nom, or, ot, soph. ( General, Aspirant, Student, Komponist, Fotograph, Filolog, Agronom, Filosoph).

Жіночого роду:

1.Назви осіб жіночого роду

Die Frau, die Mutter, die Schwester, die Tochter, die Oma

2. Назви тварин жіночого роду:

Die Katze, die Kuh, die Sau, die Taube, die Stute.

3. Більшість назв квітів та дерев:

Die Eiche, Birke, Tanne, Rose, Tulpe, Nelke.

4. Назви фруктів та овочів:

Die Kirsche, die Birne, die Pflaume, die Zitrone, die Beere, die Gurke, die Tomate, die Melone, die Möhre, die Rübe.

5.Суфікси жін. роду:

´-ei, -e,-in, elei, erei, keit, heit, schaft, ung.

(Tasche, Arznei, Lehrerin, Freiheit, Dankbarkeit, Eigenschaft)

* a, ade, aille, -anz, enz, ette, ie, ion, tion, tät

( Garage, Distanz, Konferenz, Operette, Poesie, Violine, Farultät, Funktion, Kultur).

Середнього роду:

1. Назви немовлят та дитинчат тварин:

Das Kind, das Baby, das Kalb, das Lamm, das Ferkel.

1. Назви більшості металів та хім. речовин:

Das Eisen, das Gold, das Silber, das Blei, das Zink, das Chrom…(aber der Stahl, die Bronze, der Schwefel).

1. Суфікси:
* chen, -elchen, icht, lein, tum, stel:

( Das Mädchen, das Dickicht, Büchlein, Viertel)

* al, at, elle, ett, em, in, ium, ment:

(Das Lineal, das Referat, das Problem, das Quartett, das Museum, das Klima, das Dokument).

Lest den Dialog, übrsetzt ihn.

Hallo!

Guten Tag!

Wie heißt du?

Ich heiße Tomas. Und du?

Ich heiße Deni.

Wie alt bist du?

Ich bin siebzehn Jahre alt. Und du?

Ich bin acht Jahre alt.

Wie geht es dir?

Danke, es geht mir gut, und dir.

Danke, es geht mir ganz normal.

Woher bist du?

Ich bin aus der Ukraine. Und du? Woher bist du?

Ich komme aus Deutschland.

Sprichst du gut Deutsch ?

Ich spreche gut Englisch, und etwas Deutsch.

Gehst du in die Schule?

Ja, ich gehe in die Schule.

**Lernt die Wörter:**

Der Kugelschreiber, der Bleistift, das Buch, das Heft, das Lehrbuch, das Lineal, der Spitzer, der Radiergummi, die Schere, der Federkasten, der Zirkel, der Schüler, der Lehrer, die Schule, gehen, woher, Deutsch, Englisch.

**Dialog:**

Lehrerin: Guten Tag, Schüler!

Schüler: Guten Tag, Lehrerin!

L.: Wie geht es euch?

Sch.: Danke, es geht.

L.: Was ist das, Peter?

Peter: Das ist ein Kugelschreiber?

L.: Was ist das, Eva?

Eva: Das ist ein Bleistift.

L.: Was ist das, Klaus?

Klaus: Das ist ein Heft.

L.: Was ist das, Rolf?

Rolf: Das ist ein Lehrbuch.

L.: Was ist das, Tina?

Tina: Das ist ein Lineal.

Monika: Das ist ein Spitzer.

Stefan: Das ist ein Radiergummi.

Anna: Das ist ein Federkasten.

Otto: Das ist ein Zirkel.

**Ergänzt die Sätze: ein/eine**

Das ist .... Kugelschreiber. Der Kugelschreiber ist .(чорний)

Das ist .... Bleistift. Der Bleistift ist .....(зелений)

Das ist .... Heft. Das Heft ist ....(голубий)

Das ist .... Lehrbuch. Das Lehrbuch ist .... (жовтий)

Das ist ..... Lineal. Das Lineal ist .., (сірий)

Das ist ...... Radiergummi . Der Gummi ist .... (білий)

Das ist ..... Spitzer. Der Spitzer ist ..... .(маленька)

Das ist ...... Zirkel. Der Zirkel ist .....(довгий)

Das ist ..... Album. Das Album ist ...(коричневий)

Das ist ..... Blatt. Das Blatt ist .... (червоний)

Das ist .... Haus . Das Haus ist ... (старий)

Das ist ...... Auto. das Auto ist .....(нове)

Das ist .... Computer. Der Computer ist .... (великий)

Das ist .... Blume. Die Blume ist ... (рожева)

**Er, sie, es, sie**

Der Kugelschreiber Das ist kein Kugelchreiber

Der Bleistift, Das ist kein Bleistift

Der Spitzer Das ist kein Spitzer

Der Federkasten Das ist kein Federkasten

Der Lehrer Das ist kein lehrer

Der Computer

Der Zirkel Das ist kein Zirkel

Der Radiergummi das ist kein Gummi

Das Buch Das ist kein Buch

Das Heft Das ist kein Heft

Das Lehrbuch Das ist kein Lehrbuch

Das Lineal Das ist kein Lineal

Das Auto Das ist kein Auto

Das Haus Das ist kein Haus

Die Blume Das ist keine Blume

Die Lehrerin Das ist keine Lehrerin

Die Maus Das ist keine Maus

Die Frau Das ist keine Frau

Die Sonne Das ist keine Sonne

Die Mutter Das ist keine Mutter

Peter, Tomas, Rolf –

Die Maus, die Sonne, die Blume –

**Ergänzen Sie die Endungen der folgenden Nomen. Nicht alle Nomen gehören zur n-Deklination.**
Wenn keine Endung fehlt, schreiben Sie "-" (Minus-Zeichen)

1. Die Mutter des Student**** war zu Besuch gekommen.
2. Über den Witz mit dem Brit****, dem Franzos**** und dem Deutsch**** konnte ich am meisten lachen.
3. Ich habe den Lieferant**** gebeten, das Paket wieder mitzunehmen.
4. Die Hände des Torwart**** waren riesengroß. Er hielt alle Bälle fest.
5. Von dem Jung**** ließ sich mein Kolleg**** die Uhrzeit sagen.
6. Ich habe nichts gegen deinen Freund****, den Kommunist****.
7. Guck mal! Das Auto sieht aus wie das meines Neff****.
8. Die Frauen des Minister****, des Kanzler**** und des Präsident**** mussten warten.
9. Der Löwe**** jagte den Aff**** durch den halben Zoo.
10. Das Interview des Journalist**** mit dem Demonstrant**** fand ich spannend.
11. Hast du schon einmal einen Mensch**** geschlagen?
12. Die Prinzessin liebte der Prinz**** sehr.
13. Mir haben die Pläne des Architekt**** nicht gefallen.
14. Den Akzent des Ir**** verstand der Schott**** nicht.
15. Auf dem Schiff waren auch ein Biolog**** und ein Geolog****.

Конец формы

**Bestimmter Artikel - setze die Artikel und Nomen im Genitiv ein.**

1. Der Schluss *(das Buch)*  ist sehr überraschend.
2. Während *(die Ferien)*  musste ich Mathe üben.
3. Wie ist der Name *(der Junge)* ?
4. Auf dem Dach *(das Haus)*  saß ein Uhu.
5. Aufgrund *(die Verletzung)*  konnte er nicht am
6. Fußballturnier teilnehmen.

**Unbestimmter Artikel - setze die Artikel und Nomen im Genitiv ein.**

1. Er ist der Sohn *(eine Lehrerin)* .
2. Haben wir irgendwo die Telefonnummer *(ein Pizzadienst)* ?
3. Er sagte zwei Verse *(ein Gedicht)*  auf.
4. Wegen *(ein Unfall)*  wurde die Straße gesperrt.
5. Er wohnt in der Nähe *(eine Großstadt)* .

**Bilde den Genitiv der Eigennamen mit Genitiv-s oder Apostroph.**

1. der Hut von Opa →
2. die Strände von Deutschland 
3. der Blumenladen von Chris → 
4. die Werke von Goethe → 
5. der Garten von Familie Watz → 

Präsens der starken Verben

**I. Entklammern Sie:**

1. Du (sprechen ) sehr leise. 2. Er (nehmen) ein Buch. 3. (Sehen) du das Heft? 4. Anna (sprechen) perfekt Deutsch. 5. Wir (lesen) in der Deutschstunde. 6. (Gehen) du nach Hause. 7. Die Kinder (essen) gern Eis. 8. Er (nehmen) eine Zeitung. 9. (Essen) du Kuchen? 10. (Sehen) du sie? 11. Adam (fahren) in die Bibliothek.12. Meine Scnwester (tragen) Bücher. 13. Dieses Foto (gefallen ) uns. 14. Mein Bruder (schlafen ) fest. 15. Warum (vergessen ) du seinen Namen? 16. Mit wem (treffen) sie sich heute Abend? 16. Er (betreten) den Übungsraum um 9 Uhr. 17. Wer (tragen ) diesen Mantel? 18. Sie (versprechen) ihm viel. 19. Er (halten) immer sein Wort. 20. Wie (gefallen ) dir dieses Kleid?

Dativ und Akkusativ (Präpositionen)

1. Variante
2. Моя подруга приїжджає через 2 дні з Дрездена. Вона з своєю родиною живе там вже три тижні у друзів.
3. Вони довго гуляють містом, вулицями, милуються природою.
4. Навколо озера знаходиться парк, а навпроти парку – сад.
5. Ми живемо недалеко від вокзалу, тому йдемо на роботу пішки, а моя сестра їде в університет автобусом або тролейбусом. Інколи її везе на машині батько.
6. Зараз сім’я Крамерів мешкає під Львовом. Їхня дочка залишається з бабусею.
7. Через кого Ви отримуєте ці газети та журнали? – Через професора Майєра, він привозить їх з Німеччини.
8. Чому ти пишеш олівцем, в тебе немає ручки? Я тобі дам свою ручку.
9. Після занять мій брат приходить додому. Всі окрім нього перекладають цей роман без словника.
10. За яким підручником ви вивчаєте англійську мову?
11. До зупинки ми завжди йдем пішки, в цей час тут мало машин.
12. Variante
13. На Різдво ми їдемо з своєю сім’єю до наших друзів в Польщу.
14. Там ми зупинимось в готелі, недалеко від вокзалу.
15. Вікна нашої кімнати виходять в сад. Навпроти саду є озеро. Ранками я часто бігаю навколо цього озера.
16. Чому ти йдеш на День народження без своєї подруги? На жаль, там всі присутні окрім його сестри.
17. Як мені пройти до площі Міцкевича? – Беріть таксі або їдьте туди тролейбусом № 5.
18. З якого часу ви працюєте в нашому інституті?- З 2004 року, я дуже задоволений цією роботою.
19. Вже пізно й батько виходить назустріч своїм дітям. Приблизно о 7 годині вони вже вдома.
20. Моя бабуся часто отримує листи від свого сина, він передає сердечні вітання всім родичам.
21. При цій погоді ми залишаємось вдома і працюємо за планом.
22. Це квартира їхніх друзів, ми її винаймаємо вже три місяці. Вона велика й затишна.

**II. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Ти розмовляєш німецькою? – Ні, я не розмовляю німецькою, я розмовляю французькою та іспанською. 2. Він покидає аудиторію і біжить додому. 3. Викладач заходить в лекційний зал і заняття починається. 4. Чому ти залишаєш свої підручники в інституті? 5. Моя подруга часто забуває свій номер телефону. 6. Чому ти носиш окуляри, ти погано бачиш? 7. Мій брат бігає дуже швидко. 8. Моя подруга спить дуже довго. 9. Що ти любиш їсти?- Я люблю шоколад, а вона їсть овочі. 10. Завтра мій батько їде в Одесу. – А ти, ти не їдеш в Одесу?

**III. Machen sie die Übung nach Muster:**

**M:** Isst du Eis? (meine Schwester)

 Ich esse Eis, aber meine Schwester isst kein Eis.

1. Isst du Obst? (mein Freund)

2. Läufst du schnell? (meine Freundin)

3. Vergisst du dein Wörterbuch? (mein Bruder)

4. Hilfst du deiner Mutter? (meine Schwester)

5. Hilfst du deinem Freund? (mein Vetter)

6. Sprichst du Deutsch gut? (meine Schwester)

7. Sprichst du eine Fremdsprache? (meine Mutter)

8. Liest du zeitungen? (mein Mann)

9. Siehst du fern? (mein Vater)

10. Trägst du Kleider (meine Cousine)

**IV. Üben Sie zu zweit. Gebrauchen Sie das Verb „fahren“.**

**M: -**Adam fährt in die Bibliothek.

 Und du? Wohin fährst du?

 - Ich fahre vielleicht auch in die Bibliothek.

1. Hans ... nach Hause. (deine Schwester).

2. Mein Bruder ... in den Park. (dein Bruder).

3. Er ... ins Museum. (Marta).

4. Wir ... ins Schwimmbad. (du).

5. Meine Schwester ... ins Theater. (deine Schwester ).

6. Meine Eltern ... in die Oper. (deine Mutter).

**V. Gebrauchen Sie das Verb „lesen“ in einer richtigen Form:**

1. Im Deutschunterricht ... die Studenten verschiedene deutsche Texte.

2 Mein Bruder .... besonders viel in Englisch.

3. ... du Zeitungen und Zeitschriften in Französisch?

4. Kinder, ihr .... heute ohne Fehler.

5. Er ... aufmerksam den Stundenplan.