

Середня освіта

<p>Реформований німецький правопис (4-й семестр)</p> <p>Анотація</p> <p>Курс реформованого правопису німецької мови набуває для студентів факультетів іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта/Педагогіка, які здобувають кваліфікацію вчителя німецької мови в умовах активної міжкультурної комунікації в Україні та в Європі, особливо важливого значення. забезпечити студентів знаннями про основні періоди, літературні течії і напрямки в німецькомовній літературі, познайомити їх з творчістю найвидатніших письменників німецькомовних країн та розвинути у них навички літературного аналізу.</p>
<p>Міжкультурні аспекти аналізу німецькомовного тексту (5-й семестр)</p> <p>Анотація</p> <p>Курс “Міжкультурні аспекти аналізу німецькомовного тексту” має на меті забезпечити студентів знаннями закономірностей міжкультурного спілкування шляхом аналітичного прочитання німецькомовних художніх творів та газетних статей. Дисципліна покликана ознайомити студентів з найбільш проблемними питаннями дослідження міжкультурних аспектів, формувати у студентів лінгвістичні та інші фахові компетентності, які охоплюють знання фахової термінології, основних методів аналізу німецькомовного тексту та вміння їх застосовувати при роботі з відповідним матеріалом на практичних заняттях; підготувати студентів до ефективних контактів на рівні повсякденного міжособистісного спілкування та міжкультурної комунікації; навчити студентів застосовувати одержані знання в процесі професійної (викладацької) діяльності.</p>
<p>Лінгвокраїнознавчі аспекти у вивченні іноземної мови (6-й семестр)</p> <p>Анотація</p> <p>Навчальна дисципліна Лінгвокраїнознавчі аспекти у вивченні іноземної мови підсумовує вивчення студентами проблематик країнознавчо та культурологічно релевантного, фонового змісту мовних одиниць, основних концепцій та теорій, які аналізують культурну специфіку мови і мовлення та культурні і ментальні відмінності між представниками різних етномовних спільнот під мовно-дидактичним, педагогічним кутом зору. Курс не лише узагальнює базові теоретичні знання з історії мови, лексикології, трансляторики, мовної дидактики, зарубіжної літератури, психології, філософії та надає їм філологічного і дидактичного спрямування, але й акцентує увагу на їх дидактичному опрацюванні у практиці навчання іноземної мови.</p>

Типологічні проблеми інтерференції і трансферу у вивченні іноземної мови
(7-й семестр)

Анотація

Курс порівняльної типології традиційно будується на основі знань, одержаних студентом з теоретичних курсів фонетики, граматики, лексикології, стилістики, історії німецької мови з урахуванням практичного матеріалу відповідних аспектів української мови. Свідоме вивчення іноземної мови у вищій школі спирається на порівняння її спільних і відмінних явищ з відповідними (чи відсутніми) в рідній мові.

Оснoву типологічного порівняння мов становлять одиниці відповідних мовних рівнів — звук (фонема), морфема, слово (лексема), синтаксема, а також притаманні їм у кожній мові особливості, в яких знаходять прояв ізоморфні та аломорфні риси метамови і порівнюваної з нею мови. Належна увага надається типологічній характеристиці фонетичних (фонологічних) явищ, морфологічних категорій частин мови, лексичних та синтаксичних явищ.

Саме тому навчальна дисципліна Типологічні проблеми інтерференції і трансферу у вивченні іноземної мови покликана під мовно-дидактичним, педагогічним кутом зору узагальнити базові теоретичні знання з даних дисциплін та надати їм дидактичного спрямування, акцентуючи увагу на вивчення ізоморфних, трансферних явищ та їх дидактичному опрацюванні у практиці навчання іноземної мови, а також на всебічній аналізі типології аломорфії та міжмовної інтерференції для її запобігання в навчальній діяльності.

Країнознавство

(4-й семестр)

Анотація

Дисципліна "Країнознавство" викладається на другому році навчання для студентів 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 014.02 Середня освіта (мова і література) німецька. Основними організаційними формами навчання є лекційні та семінарські заняття. Лекції формують систему основних фонових знань, що стосуються історії, географії, державного та політичного устрою, системи освіти, народного господарства, зовнішньої та внутрішньої політики німецькомовних держав, звичаїв та традицій їх народів тощо. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, формують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країн, мову яких вони вивчають як другу іноземну. Курс вивчається у 4-му семестрі і завершується теоретичним модулем (залік). Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається німецькою мовою.

Лінгвокраїнознавство

(4-й семестр)

Анотація

Даний теоретичний курс входить до циклу професійно орієнтованих дисциплін з іноземної мови, логічно пов'язаний з курсами мовознавства, країнознавства, основ теорії мовної комунікації, історії мови і лексикології, теорії перекладу та практики мовлення. Він призначений для студентів спеціальності мова та література (німецька) і читається на другому році навчання. Навчальна дисципліна Лінгвокраїнознавство знайомить студентів із проблематикою країнознавчо та культурологічно релевантного, фонового змісту мовних одиниць, основними концепціями та теоріями, які аналізують культурну специфіку мови і мовлення та культурні і ментальні відмінності між представниками різних етномовних спільнот. Курс містить базові теоретичні знання з історії мови, лексикології, транслаторики, мовної дидактики, зарубіжної літератури, психології, філософії та надає їм філологічного і дидактичного спрямування. Курс ведеться німецькою мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів відповідною термінологією та позитивно впливає на оволодіння німецькою мовою та мовленням.

Квантитативні методи в лінгвістиці

(5-й семестр)

Анотація

Спецкурс “Квантитативні методи в лінгвістиці” має на меті формування у студентів лінгвістичних та фахових науково-дослідницьких компетентностей, які охоплюють знання системи мови і правил її функціонування в процесі комунікації іноземною мовою.

Основним завданням курсу є закладення основи для подальшого удосконалення професійно орієнтованого володіння методами кількісного та статистичного аналізу отриманих лінгвістичних даних з метою проведення наукових лінгвістичних досліджень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи та методики кількісного або статистичного аналізу отриманих лінгвістичних даних, які можна застосовувати для вирішення теоретичних та практичних завдань прикладної лінгвістики та мовознавства. Основними організаційними формами навчання зазначеної дисципліни є практичні заняття. Курс викладається німецькою мовою.

Політологія

(4-й семестр)

Анотація

Навчальна дисципліна «Політологія» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з політології, вивчення політичної системи суспільства, розуміння сутності, закономірностей, випадковостей та перспектив розвитку політичних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури, а також створення цілісного уявлення про політичну сферу життя суспільства і закономірності її функціонування.

Програма курсу розкриває зміст політичних інститутів та процесів, характеризує сучасну державу як базовий елемент політичної системи та політичного режиму,

покликана формувати політичну свідомість та політичну культуру студентів, їх активну громадянську позицію.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

(4-й семестр)

Анотація

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології в контексті необхідності їх використання для модернізації освітнього процесу та наукових досліджень. Курс покликаний висвітлити актуальний стан інформаційно-цифрових компетентностей учнів та студентів, а також розкрити шляхи їх розвитку.

Об'єкт вивчення дисципліни – умови створення для розробки та використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у науковій діяльності, формування умінь та навичок використання відповідного програмного та методичного забезпечення у навчально-виховному процесі.

Курс представлений шістьма темами. В кожній темі є план, методичні рекомендації, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, питання для самоконтролю, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання.

Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.