

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА

Освітня програма «Німецька мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Практична граматики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладачі</b>	Павлишинець Олена Олегівна (1, 2 семестри), Петришак Богдана Ярославівна (1, 2 семестри), Весоловський Олег Васильович (3, 4 семестри).
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 627 47 98 (Павлишинець О.О.), 050 338 68 23 (Петришак Б.Я.), 050 624 62 24 (Весоловський О.В.)
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua">olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:bohdana.petryshak@pnu.edu.ua">bohdana.petryshak@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:oleh.vesolovskyj@pnu.edu.ua">oleh.vesolovskyj@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок, 13:30-14:50 (Павлишинець О.О., Петришак Б.Я.), понеділок, 16:30-17:50 (Весоловський О.В.)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Практична граматики» має на меті забезпечити студентів знаннями з основних розділів граматики сучасної німецької мови, зокрема морфології і синтаксису.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює основні граматичні вміння і навички, які є передумовою адекватного використання німецької мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування німецькою мовою, співвідносити граматичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ з української мови на німецьку і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур німецької мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
Формування у студентів міцних граматичних навичок правильної німецької мови в її усній та писемній формах.	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>4.1 Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовою.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</li> </ul> <p><b>4.2 Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>• Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> </ul> <p><b>4.3 Результати навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</li> <li>• Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища</li> </ul>	

і процеси, що їх зумовлюють.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> </ul>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
практичні			120		
самостійна робота			240		
<b>Ознаки курсу</b>					
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>		<b>Нормативний / вибірковий</b>	
<b>I</b>	<b>035 Філологія</b>	<b>1</b>		<b>B</b>	
<b>Тематика курсу</b>					
Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцін- ки	Термін виконання
<b>Тема 1. Граматика як наука. Морфологія та синтаксис.</b> Огляд основних понять.	Практичне заняття	3, 7	Проблемні завдання: 1. Ознайомитися з граматичною структурою німецької мови, предметом та об'єктом, поняттями граматики, розмежувати морфологію та синтаксис. 2. Ознайомитися з базовою термінологією. (2 год.)	2	вересень
<b>Тема 2. Просте речення.</b> Розповідне, питальне та окличне речення. Поняття про особові та безособові речення, стверджувальні та заперечні речення. <b>Члени речення.</b> Порядок слів у простому реченні. <b>Порядок слів в реченні з додатками в Давальному та Знахідному відмінках.</b> <b>Порядок слів в реченні з додатками та обставинами.</b>	Практичне заняття	1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Повторити правила утворення основних типів речень та проаналізувати їх будову та порядок слів. 2. Вивчити правила порядку слів в реченнях з додатками та обставинами. (2 год.) 3. Виконання вправ. (6 год.)	2  3	вересень
	Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6			



Утворення 4 форм наказового способу. Наказовий спосіб допоміжних дієслів. Альтернативні форми наказового способу.	Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6	1. Розглянути тему. 2. Ознайомитися з альтернативними формами наказового способу. (2 год.) 3. Виконання вправ. (6 год.) 4. Тематична контрольна робота.	2 3 10	
<b>Тема 7. Іменник. Артикль та його функції. Вживання артикля:</b> означений, неозначений та нульовий артикль. Відмінювання артикля.	Практичне заняття  Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6  1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Проаналізувати поняття артикля та його функцій, правила вживання. (2 год.) 2. Виконання вправ. (4 год.)	2 2	жовтень
<b>Тема 8. Граматичний рід іменника. Визначення роду іменника за його семантичним значенням. Визначення роду іменника за його граматичною формою.</b> Коливання роду іменника (подвійний рід) та рід складних іменників. Омоніми.	Практичне заняття  Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6  1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Визначення роду іменника за його значенням та формою. 2. Ознайомитися з випадками коливання роду та омонімами. (2 год.) 3. Виконання вправ. (4 год.)	2 2	листопад
<b>Тема 9. Відмінювання іменників.</b> Основні типи відмінювання іменників в однині. Відмінювання іменників в множині. Відмінювання власних назв.	Практичне заняття		Проблемні завдання: 1. Проаналізувати основні типи відмінювання іменників та відмінювання іменників в множині. 2. Ознайомитися з правилами відмінювання власних назв.		листопад

	Самостійна робота		(2 год.) 3. Виконання вправ. (4 год.)	2  2	
<b>Тема 10. Утворення множини іменників.</b> Іменники, які вживаються тільки в однині (Singulariatantum) та іменники, які вживаються тільки в множині (Pluraliatantum). Особливості утворення множини. Утворення множини омонімів.	Практичне заняття	1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Основні типи утворення множини іменників.. 2. Singulariatantum та Pluraliatantum. 3. Особливості утворення множини. (2 год.)	2	листопад
	Самостійна робота, пошукова робота	1, 3, 4, 5, 6	4. Виконання вправ. 5. Підготовка рефератів. (4 год.) 6. Тематична контрольна робота.	2  10	
<b>Тема 11. Модальні дієслова.</b> Утворення основних форм та відмінювання в теперішньому часі модальних дієслів. Значення та вживання модальних дієслів.	Практичне заняття	1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. (2 год.)	2	листопад
	Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6	2. Виконання вправ. (6 год.)	3	
<b>Тема 12. Займенник. Особові займенники. Присвійні, вказівні, питальні, відносні та неозначені займенники. Зворотній займенник sich. Займенник es. Взаємні займенники. Заперечні займенники та заперечні слова.</b>	Практичні заняття,	1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Проаналізувати займенник як частину мови та його основні групи. (4 год.)	6	грудень
	Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6	2. Виконання вправ. (12 год.) 4. Підсумкова контрольна робота. (2 год.)	6  20	
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>		<b>Нормативний / вибірковий</b>	
<b>2</b>	<b>035</b>			<b>В</b>	

Філологія		1			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Часові форми дієслова.</b> Форма минулого часу <i>Präteritum</i> . Форма минулого часу <i>Perfekt</i> . Форма минулого часу <i>Plusquamperfekt</i> . Форми майбутнього часу <i>Futur I</i> та <i>Futur II</i> .	Практичні заняття	1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Розглянути теми (4 год.) 2. Виконання вправ. (10 год.) 3. Тематична контрольна робота.	4	лютий
	Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6		5	
<b>Тема 2. Прикметник.</b> Атрибутивне та предикативне вживання прикметників. <b>Відмінювання прикметників.</b> <b>Субстантивовані прикметники. Ступені порівняння прикметників.</b>	Практичні заняття	1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Розглянути відмінювання прикметників за різними відмінами та особливості відмінювання. 2. Розглянути тему «Субстантивовані прикметники». 3. Проаналізувати утворення, значення та вживання ступенів порівняння прикметників. (6 год.) 4. Виконання вправ. (8 год.) 5. Тематична контрольна робота.	6	березень
	Самостійна робота			4	
				10	
<b>Тема 3. Прислівник.</b> Класифікація та вживання прислівників. <b>Ступені порівняння прислівників.</b> <b>Займенникові прислівники.</b>	Практичне заняття	1, 3, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Граматичні категорії прислівника, класифікація та вживання прислівника, ступені порівняння прислівників. 2. Вживання займенникових прислівників. (2 год.) 3. Виконання	2	березень
	Самостійна				



	робота		вправ. (8 год.)	4	
<b>Тема 4. Модальні слова.</b>	Самостійна робота, пошукова робота	7	Проблемні завдання: 1. Ознайомитися з модальними словами та підготувати реферати та доповіді до теми. (4 год.)	2	березень
<b>Тема 5. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дробові і помножувальні числівники.</b>	Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Проблемні завдання: 1. Проаналізувати утворення, вживання різних груп числівників. 2. Особливості утворення дати та читання років. 3. Виконання вправ. (8 год.)	4	квітень
<b>Тема 6. Прийменник. Значення та вживання прийменників. Керування прийменників. Прийменники, які вживаються з Знахідним відмінком, прийменники з Давальним відмінком. Прийменники, які вживаються із Знахідним або з Давальним відмінком. Прийменники з Родовим відмінком. Злиття прийменника з артиклем.</b>	Практичні заняття  Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9  1, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. (6 год.) 2. Виконання вправ. (8 год.)	6  4	квітень
<b>Тема 7. Керування дієслів. Керування прикметників та іменників в німецькій мові.</b>	Практичне заняття  Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9  1, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. (2 год.) 2. Виконання вправ. (6 год.)	2  3	травень
<b>Тема 8. Пасивний стан. Пасивний стан дії</b>	Практичні заняття,		Проблемні завдання:		

<i>(Vorgangspassiv / Handlungspassiv / werden-Passiv)</i> та пасивний стан стану ( <i>Zustandspassiv / sein-Passiv</i> ). Утворення форм пасивного стану. Дієслова, які утворюють та не утворюють пасивний стан. Вживання пасивного стану. Переклад пасивного стану українською мовою.	Самостійна робота		1. Розглянути тему. (6 год.) 2. Виконання вправ. (2 год.)	6 1	травень
<b>Тема 9. Приєднання виконавця дії, причини або засобу дії в пасивному стані. Конкурентні форми пасиву. Вживання модальних дієслів в пасивних конструкціях. Безособовий пасив: утворення, значення та вживання.</b>	Практичні заняття Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. (2 год.) 2. Виконання вправ. (2 год.) 3. Підсумкова контрольна робота. (2 год.)	4 1 20	червень
<b>Тема 10. Сполучник. Частка. Вигук.</b>	Самостійна робота, пошукова робота	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Проблемні завдання: 1. Ознайомлення з різними групами сполучників. 2. Поняття про частку. Підготовка проектів. 3. Особливий статус вигуків. 4. Підготовка рефератів з теми. (4 год.)	2	червень
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>		<b>Нормативний / вибірковий</b>	
3	035 Філологія	2		Н	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Складне речення. Загальні принципи побудови.</b>	Практичне заняття	4, 5, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.)	2	вересень

<b>Тема 2. Складносурядне речення. Типи зв'язку. Поділ сполучників за типами зв'язку. Порядок слів у складносурядному реченні. Парні сполучники.</b>	Практичне заняття  Самостійна робота	4, 5, 13  2, 8, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. (4 год.) 2. Тренувальні вправи. Письмові вправи. 3. Граматичний тест. (6 год.)	4  3	вересень
<b>Тема 3. Загальне поняття про складнопідрядне речення. Особливості побудови та порядку слів.</b>	Практичне заняття	4, 5, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.)	2	вересень
<b>Тема 4. Підрядне додаткове речення.</b>	Практичне заняття	4, 5, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. Письмові вправи. 3. Граматичний тест. (2 год.)	2	жовтень
<b>Тема 5. Підрядне речення причини.</b>	Практичне заняття	4, 5, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.)	2	жовтень
<b>Тема 6. Основи синтаксичного розбору складного речення. Синтаксичний розбір речення.</b>	Практичне заняття  Самостійна робота	4, 5, 13  2, 8, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.) 3. Синтаксичний розбір пропозованих речень (письмово). (6 год.)	2  3	жовтень  жовтень
<b>Тема 7. Підрядне означальне речення.</b>	Практичне заняття	4, 5, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. 3. Граматичний тест. Тематична	4	жовтень

			контрольна робота. (4 год.)	10	
<b>Тема 8. Відмінювання прикметників. Слабка відміна.</b>	Самостійна робота	2, 8, 10, 11	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. (8 год.)	4	листопад
<b>Тема 9. Відмінювання прикметників. Мішана відміна.</b>	Самостійна робота	2, 8, 10, 11	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. (8 год.)	4	листопад
<b>Тема 10. Відмінювання прикметників. Сильна відміна.</b>	Самостійна робота		Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. (8 год.)	4	листопад
<b>Тема 11. Дісприкметник, дісприслівник. Особливості утворення та вживання. Поширене означення.</b>	Практичне заняття	2, 8, 10, 11	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. 3. Граматичний тест. Тематична контрольна робота. (4 год.)	4 10	листопад
<b>Тема 12. Особливі випадки утворення множини іменників. Омоніми. Описові форми.</b>	Самостійна робота	2, 8, 10, 11	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. (8 год.)	4	листопад
<b>Тема 13. Підрядне речення часу (одночасність дій).</b>	Практичне заняття	2, 8, 10	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.)	2	грудень
<b>Тема 14. Підрядне речення часу (різночасні дії).</b>	Практичне заняття	4, 5, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему.		грудень

			2. Тренувальні вправи. (2 год.)	2	
<b>Тема 15. Інфінітив та інфінітив II активного та пасивного стану.</b>	Самостійна робота	4, 5, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Виконання письмових вправ. 3. Підготовка до контрольної роботи. (8 год.)	4	грудень
<b>Тема 16. Вживання інфінітива з / без частки zu.</b>	Практичне заняття	4, 5, 6, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (4 год.)	4	грудень
	Самостійна робота	2, 8, 13	3. Письмові вправи. (8 год.) 4. Підсумкова контрольна робота.	4 20	
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>		<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / вибірковий</b>	
4	035 Філологія		2	В	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Інфінітивні сполучення з дієсловами <i>haben, sein, brauchen, wissen, verstehen, scheinen, glauben, pflegen.</i></b>	Практичне заняття	4, 5, 6, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.)	2	лютий
<b>Тема 2. Інфінітивні конструкції <i>im + zu + Infinitiv, statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv.</i></b>	Практичне заняття	4, 5, 6, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. 3. Граматичний тест. (4 год.)	4	лютий
<b>Тема 3. Прикметник. Субстантивовані прикметники. Альтернативні способи утворення ступенів</b>	Самостійна робота	2, 8, 10, 11	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичні теми. 2. Виконання		березень

<b>порівняння прикметників.</b>			письмових вправ. (10 год.)	5	
<b>Тема 4. Підрядне речення мети.</b>	Практичне заняття	4, 5, 6, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.)	2	березень
<b>Тема 5. Підрядне речення порівняння. Сполучники пропорційності.</b>	Практичне заняття	4, 5, 6, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (4 год.) 3. Граматичний тест. Тематична контрольна робота.	4 10	березень
<b>Тема 6. Власні та географічні назви. Особливості вживання.</b>	Самостійна робота	1, 2, 4, 5	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. 3. Підготуватись до контрольної роботи. (10 год.)	5	березень
<b>Тема 7. Підрядне речення способу дії.</b>	Практичне заняття	4, 5, 6, 13	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. 3. Граматичний тест. (2 год.)	2	квітень
<b>Тема 8. Особливості вживання географічних назв.</b>	Самостійна робота	1, 2, 6	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. (10 год.)	5	квітень
<b>Тема 9. Допустове підрядне речення. Підрядне речення наслідку.</b>	Практичне заняття	4, 5	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (4 год.)	4	квітень

			3. Граматичний тест. Тематична контрольна робота.	10	
<b>Тема 10. Керування дієслів. Іменникові та прикметникові керування.</b>	Самостійна робота	4, 5, 12	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. (10 год.)	5	травень
<b>Тема 11. Пасивний стан. Вживання пасивного стану. Переклад пасивного стану українською мовою. Конкурентні форми пасивного стану.</b>	Самостійна робота	1, 2, 4, 5	Проблемні завдання: 1. Повторити граматичну тему. 2. Виконання письмових вправ. 3. Підготуватися до контрольної роботи. (10 год.)	5	травень
<b>Тема 12. Підрядне речення умови. Реальні підрядні речення умови.</b>	Практичне заняття	4, 5	Проблемні завдання: 1. Розглянути граматичну тему. 2. Граматичний тест. (2 год.)	2	травень
<b>Тема 13. Загальне поняття про умовний спосіб дієслова. Утворення часових форм. Вживання у простих реченнях.</b>	Практичне заняття	7, 8, 9	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (4 год.)	4	травень
<b>Тема 14. Вживання умовного способу у підрядних реченнях умови, порівняння та модальних підрядних реченнях. Особливості вживання умовного способу.</b>	Практичне заняття  Самостійна робота	7, 8, 9  1, 4, 5, 6	Проблемні завдання: 1. Розглянути тему. 2. Тренувальні вправи. (2 год.) 3. Виконання письмових вправ. 4. Підготовка до контрольної роботи. (10 год.)	2  5	травень – червень
<b>Тема 15. Використання умовного способу для передачі непрямой мови.</b>	Практичне заняття	1, 4, 7, 8, 9	Проблемні завдання: 1. Тренувальні		червень

			вправи. (4 год.) 2. Підсумковий контроль знань.	4  20	
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Аудиторна робота становить максимум 30 балів, бал за тематичні контрольні роботи становить 20 балів (2 тематичні контрольні), бал за підсумкову контрольну роботу становить 20 балів, бал за самостійну роботу – 30.				
Вимоги до письмової роботи	Передбачено тренувальні контрольні роботи (тестові завдання, завдання різного виду, в тому числі переклад); дві тематичні контрольні роботи (переклад + тестування) (по 10 балів) та підсумкову контрольну роботу (20 балів).				
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6.				
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за тематичні контрольні роботи та підсумкову контрольну роботу.				
<b>7. Політика курсу</b>					
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, самостійної роботи. Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на практичних заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини.</p> <p>Студент, який не набрав 50 балів за рейтингом, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск до складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.</p>					
<b>8. Рекомендована література</b>					



1. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Практична грамати́ка німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С.П. Практична грамати́ка німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
3. Павлишинець О., Петришак Б. Грамати́ка німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою). – Івано-Франківськ, 2017. – 135 с.
4. Тагиль І.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2005. – 384с.
5. Тагиль І.П. Грамматика немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2005. – 464с.
6. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. – К.: Методика, 2000. – 336с.
7. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
8. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.
9. Smeretschansky R.I. Grammatik der deutschen Sprache. / Unter der Gesamtedaktion von S.P. Handsjuk. – Kiew: Hauptverlag der Verlagsvereinigung „Vyšča škola“, 1981. – 312S.
10. Sokolowa N.B., Moltschanowa I.D. Deutsche Übungsgrammatik. – Moskau: Proswestschenie, 1989. – 304 S.
11. Wlassow J.N., Kulenko V.J. Das Adjektiv. Steigerungsstufen und Deklination. Handbuch mit modernen Übungen für die Studenten der Fremdsprachenfakultät (Deutsch als zweites Fach). – Winnyzja: NOWA KNYHA, 2003. – 96 S.
12. Wlassow J.N., Kulenko V.J. Rektion der Verben, Adjektive, Substantive im Deutschen. Handbuch für Studenten und Lehrer. – Winnyzja: NOWA KNYHA, 2003. – 144 S.
13. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Навчальний посібник з практичної грамати́ки для студентів факультетів іноземних мов (видання друге, доповнене та перероблене) / Венгринович А.А., Весоловський О.В., Власова О.І., Угринюк Р.В. – Івано-Франківськ, 2016. – 165 с.

**Викладачі** Весоловський О.В., Павлишинець О.О., Петришак Б.Я.