

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут математики та інформатики
Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Освітньо-професійна програма

«Німецька мова і література»

перший (бакалаврський) рівень освіти

Галузь знань

01

Освіта / Педагогіка

Спеціальність

014 Середня освіта

(за предметними спеціальностями)

Спеціалізація

014.02 «Середня освіта (мова та література (німецька))»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “05” 09. 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Викладач (-і) Профайл викладача	Дудка Ольга Михайлівна http://personal.pu.if.ua/depart/olha.dudka/ua/ https://sites.google.com/view/dudka-olga/
Контактний телефон викладача	+380503734670
Е-mail викладача	olha.dudka@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 Кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://sites.google.com/view/mag19-20
Консультації	Онлайн-консультації: Онлайн-дошка https://padlet.com/olga_dudka/d1
2. Анотація до курсу	
<i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології в контексті необхідності їх використання для модернізації освітнього процесу та наукових досліджень. Курс покликаний висвітлити актуальний стан інформаційно-цифрових компетентностей учнів та студентів, а також розкрити шляхи їх розвитку. <i>Об'єкт</i> вивчення дисципліни – умови створення для розробки та використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у науковій діяльності, формування умінь та навичок використання відповідного програмного та методичного забезпечення у навчально-виховному процесі. Курс представлений шістьма темами. В кожній темі є план, методичні рекомендації, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, питання для самоконтролю, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.	
3. Мета та завдання курсу	
Мета курсу – формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури студентів, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності роботи та мотивування до подальшого саморозвитку в даному напрямі. Завдання курсу: • забезпечити ефективне орієнтування студентів у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів; • ознайомити студентів із алгоритмом створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків; • сприяти інтенсивному використанню сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності; • забезпечити врахування психолого-педагогічних аспектів використання	

інформаційних технологій у навчанні;

- сприяти вільному володінню новітніми системами, мережами та ресурсами;
- сприяти застосуванню здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів;
- ознайомити студентів із можливостями використання цифрових технологій для самоосвіти.

4. Результати навчання (компетентності)

4.1 Загальні компетентності

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність проведення досліджень на належному рівні.

4.2 Фахові компетентності

- Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- Здатність до організації ділової комунікації.
- Вміння орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів.
- Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної культури з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.
- Вміння застосовувати засоби ІКТ в науковій та професійній діяльності шляхом вибору відповідних інформаційних ресурсів мережі Інтернет, в тому числі міжнародних, для пошуку необхідної інформації.
- Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні різних видів навчальних занять, що реалізуються в навчальній і позанавчальній діяльності.
- Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі, в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.

4.3 Результати навчання

- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.
- Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов; презентувати його результати.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки.
- Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження, використовуючи цифрові технології.
- Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів, використовуючи при необхідності електронні перекладачі

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	2	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Тема 1. Цифрові інформаційні ресурси у галузі освіти. 1. Поняття ресурсу. Класифікація ресурсів. 2. Цифрові ресурси. Класифікація цифрових ресурсів (ЦОР). 3. Міжнародні та національні освітні інформаційні ресурси та персоналізація знань.	Лекція 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Презентація, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Технології множення професійних знань. 1. Інформаційне середовище в системі загальної середньої освіти. 2. Етапи створення ЦОР та принципи їх використання. 3. Форми та засоби застосування ЦОР в освіті.	Лекція 2, практичне заняття 1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Практичні завдання, тести, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Нова українська школа. 1. Мета нової школи. 2. Ключові компетентності нової української школи. 3. Три рівні повної загальної середньої освіти. 4. Профільна середня освіта : академічне та професійне спрямування. 5. Вища школа. 6. Закони України "Про освіту", "Про вищу освіту"	Лекція 3	1, 2	Презентації, сайти, тести, сайт МОН, електронні ресурси 2 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять

Тема 4. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства. 1. Поняття інформаційного суспільства. 2. Наука і техніка в інформаційному суспільстві. 3. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства. 4. Вимоги до вчителя в умовах інформаційного суспільства. Підвищення кваліфікації. 5. Застосування СІТ в освіті. 6. Створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків	Лекція 4-5	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Презентації, сайти, блоги, Google додатки 4 год.	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Технології Web 2.0 і Web 3.0 та їх використання 1. Web як платформа. Web 1.0; Web 2.0 ; Web 3.0. 2. Розвиток Webтехнологій – основні тенденції та перспективи. 3. Хмарні технології. Блог. Вікі. YouTube. Picasa. 4. Проблеми використання сервісів Web 2.0/3.0 в освітньому процесі.	Лекція 6, практичне заняття 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Практичні заняття з використанням ЕОМ, презентації, сайти, блоги, Google додатки 4 год.	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Ринок онлайн-освіти 1. Онлайн-освіта: міфи та реальність 2. Prometheus 3. Coursera	Лекція 7, практичне заняття 3	10, 11, 12, 13	Практичні завдання, онлайн платформи, 4 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. Інтернет. Соціальні мережі 1. Пошук необхідної інформації та комунікація в мережі	Лекція 8, практичне заняття 4	14, 15	Практичні завдання, інтернет додатки, 4 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять

Інтернет. Використання електронних перекладачів. 2. Спілкування в соціальних мережах 3. Онлайн гра «Світ фейків» - розпізнай маніпуляції у текстах та матеріалах					
Тема 8. Навчально- виховна діяльність вчителя в умовах інформатизації освіти. 1. Санітарно-гігієнічні вимоги до застосування ІКТ. 2. Психологічні умови ефективного діалогу дитини з комп'ютером. 3. Методичні рекомендації до оптимізації навчально- виховного процесу засобами ІКТ. 4. Формування інформаційної культури школяра/студента.	Лекція 9	16, 17, 18, 19	Онлайн олімпіада, гра «Про Інтернет», освітні платформи, Google додатки 2 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 9. Можливості застосування СІТ у роботі класного керівника 1. Класний керівник: функції, напрями та форми роботи. 2. Інформаційно- комунікаційні технології в поміч класному керівникові/ куратору: ІКТ на виховній годині, свята й ігри, оформлення документації класного керівника, комп'ютер на батьківських зборах тощо.	Лекція 10, практичне заняття 5	20, 21, 22	Презентації, опитувальники, відеоконтент, 2 год	5	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Система оцінювання курсу					

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ЕCTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Участь в роботі впродовж семестру/залік - 100 Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
1. Нова українська школа URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf 2. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: http://osvita.ua/school/reform/57234/ 3. Інформаційне суспільство. Шлях України // Бібліотека інформаційного суспільства. – К.: “Відродження” та ПРООН, 2004. – 309 с. 4. Голобуцький О., Шевчук О. Е-Ukraine. Інформаційне Суспільство: бути чи не бути. URL: http://www.e-ukraine.biz/index.html 5. Информационное общество: Сб. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. –507 с. 6. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ.. – К.: “К.І.С.”, 2004. – XIV с., 220 с. 7. Інтернет-конференція «Інформаційне суспільство і нові виміри культури» учителів URL: http://inf.oa.edu.ua/haponenko.html 8. URL: http://social-science.com.ua/article/1042 9. URL: http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiynogo_suspilstva 10. Онлайн-освіта: міфи та реальність URL: https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html 11. Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети URL: https://womo.ua/online-vs-offline/ 12. Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus URL: https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/ 13. Як знайти роботу своєї мрії URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/rabotaua/WORK101/2016_T1/about 14. «МедіаДрайвер» URL: http://mediadrivers.online/ 15. Соціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя URL: https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vpliv-sotsmerezha-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/ 16. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: http://osvita.ua/school/method/technol/6804/ 17. Дуб О. Комп'ютер і дитина. Здоровий підхід URL: http://abetka.ukrlife.org/pc.htm 18. Пам'ятка батькам «Діти в Інтернеті» URL: http://internet-centr.dp.ua/pages.php?id=72 19. Інститут психології ім. Г.С. Костюка національної академії педагогічних наук України. ДІТИ В ІНТЕРНЕТІ: ЯК НАВЧИТИ БЕЗПЕЦІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ http://nikgimnazia41.ucoz.ua/_ld/0/10_.pdf 20. Сучасний підхід до позакласної виховної роботи. Нові форми позакласної виховної роботи URL:- http://osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/42138/ 21. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти	

URL:- <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0659-00>

22. Степанов Є. Класний керівник. Зміст, форма і структура плану виховної роботи URL:- <http://osvita.ua/school/upbring/3649>

Викладач Дудка Ольга Михайлівна