

## Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Семестр 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Вступний курс німецької мови.</b>		
<b>1-60</b>	Прослуховування записів та робота над вимовою. Засвоєння інтонаційних моделей. 1, ст. 8-99; 11;15.	<b>120</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mein Leben und Privates</b>		
<b>61</b>	<b>Тема 11. Ich stelle mich vor → Meine Person</b> Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 5, с. 6; 3, с. 6-7.	<b>2</b>
<b>62-63</b>	Розповідь про себе (написання тексту та усна розповідь).	<b>4</b>
<b>64</b>	Написання відгуку за текстом „Persönliches im Netz“. 6, с. 9-12.	<b>2</b>
<b>65</b>	Допис до Інтернет-форуму на тему „Tattoos“. 6, с. 13-14.	<b>2</b>
<b>66</b>	<b>Тема 12. Im Freundeskreis → Freundschaft und Liebe</b> Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 5, с. 15, 19; 3, с. 6-7.	<b>2</b>
<b>67</b>	Написання відгуку до теми „Probleme in den Beziehungen“. 7.	<b>2</b>
<b>68</b>	Читання та аудіювання до теми „Beziehungsformen“, „Homosexualität“. 7.	<b>2</b>
<b>69</b>	Тема „Hochzeit“, розповіді з особистого досвіду. 7.	<b>2</b>
<b>70</b>	Підготовка до тематичної контрольної роботи.	<b>2</b>
<b>71</b>	<b>Тема 13. Lust auf Feiern? → Feste und Feiern</b> Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 5, с. 24, 2, с. 181-183.	<b>2</b>
<b>72</b>	Робота над текстом „Feste feiern – rund ums Jahr“. 2, 185-186; 8, с. 76-77.	<b>2</b>
<b>73</b>	Робота над текстом „Karneval – die fünfte Jahreszeit“. Підготовка презентацій та повідомлень. 8, с. 80-81.	<b>2</b>
<b>74-75</b>	Підготовка повідомлень та презентацій до теми „Adventszeit und Weihnachten in Deutschland“, „Silvester“.	<b>4</b>
<b>76</b>	<b>Література.</b> Читання тексту німецькомовного автора до теми (Benjamin Lebert „Crazy“). 6, с. 26-27.	<b>2</b>
<b>77</b>	<b>Країнознавство.</b> Ознайомлення з національними святами німецькомовних країн. Підготовка повідомлень до теми. 6, с. 27-28.	<b>2</b>
<b>Всього годин</b>		<b>154</b>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Змістовий модуль 3. Mein Leben und meine Umgebung</b>		
<b>1-2</b>	<b>Тема 14. Wohnraum – Wohntraum → Wohnen</b> Житло. Умови проживання. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 5, с. 33, 37; 1, с. 168-174, 3, с. 18; 2, с. 251, 290.	<b>4</b>
<b>3-5</b>	Тексти до теми „Wie wir wohnen“, „Umziehen“, „Bleiben oder nichts wie weg?“ 6, с. 34.	<b>6</b>
<b>6-8</b>	Розвиток мовлення до теми „Wohnen in der Stadt oder auf dem Lande?“. Підготовка аргументації до дискусії.	<b>6</b>
<b>9-10</b>	Підготовка повідомлень та презентацій до теми „Meine vier Wände“. Опис	<b>4</b>

	помешкання.	
11-12	Виконання граматичних вправ до теми «Прийменник».	4
13	<b>Тема 15. Manchmal gibt's auch Krach. → Familie</b> Сім'я та стосунки. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2, с. 216-217, с. 250; 5, с. 42.	2
14	Сімейні конфлікти. Вправи до тексту „Kampf um Gummibärchen“. 6, с. 37.	2
15	Різні види сімей в сучасному світі. Вправи до тексту „Familie im Wandel“. 8, с. 4-5.	2
16	Стосунки поколінь та проблеми молоді. Підготовка повідомлень до теми.	2
17-18	Підготовка розповіді про сім'ю.	4
19-20	Написання творів до теми „Meine Familie“.	4
21-23	<u>Граматика</u> : Займенникові прислівники. Відносні займенники. Виконання граматичних вправ до теми.	6
24	<u>Фонетика</u> : Логічний наголос. Робота над засвоєнням інтонаційних моделей.	2
25	<b>Тема 16. Das geht ins Geld → Geld und Konsum</b> Повсякденні речі. Гроші та кишенькові гроші. 2, с. 408, 410, 446; 1, с. 308-319.	2
26-28	Робота над текстами „Die Deutschen und ihr Geld“, „Geld im Alltag“, „Ohne Moos nichts los!“ 8, с. 46-51.	6
29-30	Робота над текстами („Modegeschichte des 20. Jahrhunderts“, „Wie kleiden sich die Jugendlichen“, „Was man so trägt – Mode von fünf Generationen“. 8, с. 16-19; 1, с. 329-333; 1, с. 411-412.	4
31-32	Твір до теми „Mode in meinem Leben“.	4
33-34	Рекламний слоган. Підготовка презентації.	4
35-36	Граматика: Відносні займенники. Вправи до теми. Підготовка до тематичної контрольної роботи.	4
37	<b>Література</b> . Читання вірша німецькомовного автора до теми (Ursula Kramm Kopowalow „Ein Gedicht ist wie ein Haus“). Написання власного вірша. 6, с. 48.	2
38	<b>Країнознавство</b> . Робота над темою та підготовка повідомлень до теми „Ostern in Deutschland und in der Ukraine“.	2
<b>Змістовий модуль 4. Ich und meine Entwicklung</b>		
39-40	<b>Тема 17. Für das Leben lernen → Schule</b> Сучасна школа. Шкільне повсякдення. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 1, с. 103-109; 5, с. 60.	4
41-42	Підготовка доповідей до теми „Mein Schulleben“.	4
43-46	Шкільна система Німеччини та України. Опис системи освіти. Підготовка презентацій.	8
47-50	<u>Граматика</u> : Прийменники місця. Робота над темою та виконання вправ до теми.	8
51	<b>Тема 18. Schule (er)leben → Engagement</b> Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 1, с. 279-285.	2
52	Школа раніше і сьогодні. Підготовка повідомлень та написання творів.	2
53	Час та його використання. Підготовка аргументації до дискусії до теми „Zeitmanagement“.	2
54-56	Дозвілля молоді. Вільний час. Тексти „Wo engagieren sich Jugendliche in ihrer Freizeit?“,	6

	„Konfettigeneration“, „Wie verbringt man seine Freizeit“. Вправи до текстів. 8, с. 70-72; 1, с. 295-299.	
<b>57-58</b>	Тексти та аудіювання до теми „Cafes, Kneipen, Bars und Nachtleben in Deutschland“. 7.	<b>4</b>
<b>59</b>	„Computer in meiner Freizeit“ – підготовка дискусії до теми. 7.	<b>2</b>
<b>60-62</b>	<u>Граматика</u> : Пасивний стан. Пасивний стан в теперішньому і минулому часі. Виконання вправ.	<b>6</b>
<b>63</b>	<b>Тема 19. Und danach? → Ausbildung und Beruf</b> Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 1, с. 133-141; 2, с. 98.	<b>2</b>
<b>64</b>	Перші дні в університеті. Написання творів. 1, с. 155-156.	<b>2</b>
<b>65</b>	Розвиток мовлення до теми „Nach der Schule“. Підготовка повідомлень.	<b>2</b>
<b>66-68</b>	Робота над темою „Studieren in Deutschland“. Тексти, аудіювання та вправи до теми. 7.	<b>6</b>
<b>69-70</b>	Система вищої освіти Німеччини та України. Університети в Німеччині. Підготовка рефератів та доповідей до теми.	<b>4</b>
<b>71-72</b>	Підготовка повідомлень „Meine Universität“, „Mein Studium“.	<b>4</b>
<b>73-74</b>	<u>Граматика</u> : Умовний спосіб Konjunktiv II в теперішньому і минулому часі. Бажання, нереальна умова, пропозиції, нереальні порівняння. Ознайомлення з темою. Виконання граматичних вправ.	<b>4</b>
<b>75</b>	<b>Література</b> . Читання тексту німецькомовного автора до теми (Kirsten Boie „Nicht Chicago. Nicht hier“). Написання власного е-мейлу. 6, с. 70-71.	<b>2</b>
<b>76</b>	<b>Країнознавство</b> . Ознайомлення з дуальною системою професійної освіти в Німеччині. 6, с. 71-72.	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 5. Meine Lebensweise</b>		
<b>77-78</b>	<b>Тема 20. In Bewegung → Sport und Spiel</b> Робочий день та спосіб життя. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 3, с. 30; 5, с. 87-89.	<b>4</b>
<b>79-80</b>	Здоров'я, самопочуття та здоровий спосіб життя. Тексти та повідомлення до теми. 4, с. 40.	<b>4</b>
<b>81-82</b>	Здорове харчування. Їжа в Німеччині та в Україні. Робота над темою „So isst Deutschland“. Тексти, аудіювання та вправи до теми. 7.	<b>4</b>
<b>83-84</b>	Підготовка повідомлень „Meine Tipps zur gesunden Lebensweise“.	<b>4</b>
<b>85-86</b>	Спорт в Німеччині. Популярні види спорту. Тексти до теми.	<b>4</b>
<b>87-88</b>	<u>Граматика</u> : Прикметник. Ступені порівняння. Вправи до теми.	<b>4</b>
<b>89</b>	<b>Тема 21. Lebenskunst → Kunst und Kultur</b> Мистецтво в нашому житті. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми.	<b>2</b>
<b>90-91</b>	Робота над темою „Kino und Filme“. Написання творів до теми. 7.	<b>4</b>
<b>92-93</b>	Робота над темою „Konzerte und Festivals“. Тексти до теми та підготовка власних повідомлень. 7.	<b>4</b>
<b>94-95</b>	Робота над темою „Theater“. Рецензії та відгуки. 7.	<b>4</b>
<b>96-97</b>	<u>Граматика</u> : Відмінювання прикметників. Вправи до теми.	<b>4</b>
<b>98-99</b>	<u>Граматика</u> : Майбутній час (Futur I) та функції цієї часової форми. Вправи до теми.	<b>4</b>
<b>100</b>	<u>Фонетика</u> : Наголос в словах іншомовного походження. Вправи на вимову.	<b>2</b>
<b>101-102</b>	<b>Тема 22. Auf geht's → Ferien und Reisen</b> Канікули та відпустка. Погода під час відпустки. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми „Wetter und	<b>4</b>

	Urlaub“. 5, с. 105-106; 2, с. 180; 3, с. 102.	
<b>103-104</b>	Подорожі та поїздки. Екскурсія та мета подорожі. Твір на тему „Meine letzte Reise“	<b>4</b>
<b>105-110</b>	Подорож до відомого міста (Гамбург, Ерфурт, Берлін, Відень, Цюрих). Презентація та монологічне мовлення до теми. 3, с. 111; 4, с. 144-147, с. 150-151; 8, с. 60-61, с. 62-63.	<b>12</b>
<b>111-112</b>	<u>Граматика</u> : Прийменники часу. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. Повторення. Вправи.	<b>4</b>
<b>113</b>	<b>Література</b> . Читання тексту німецькомовного автора до теми (Rafik Schami „Eine Hand voller Sterne“). Написання твору. 6, с. 92.	<b>2</b>
<b>114-115</b>	<b>Країнознавство</b> . Ознайомлення з популярними німецькими іграми. Реферати до теми. 6, с. 93-94.	<b>4</b>
<b>116</b>	Підсумкова контрольна робота.	<b>2</b>
<b>Всього годин</b>		<b>232</b>