

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Освітньо-кваліфікаційний рівень **“Бакалавр”**
Спеціальність 014 Середня освіта / Педагогіка
014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька)»
Галузь знань 01 Освіта

Навчальна дисципліна **Перша іноземна мова з методикою її навчання**
денна і заочна форми навчання, 2019-2020 н. р.

Вимоги до державної атестації з німецької мови як першої іноземної
з методикою її навчання

1. Питання з теорії німецької мови – у тестовій формі онлайн на платформі дистанційного навчання (історія мови, лексикологія, теоретична фонетика, практична граматики, практика перекладу).
2. Питання з методики викладання основної іноземної мови – у тестовій формі онлайн на платформі дистанційного навчання.
3. Читання, переклад, змістова інтерпретація художнього тексту. Комплексний морфосинтаксичний аналіз речення – режим відеоконференції.

Питання з теорії мови

1. Bereicherung des deutschen Wortschatzes durch den Bedeutungswandel.
2. Das deutsche Konsonantensystem. Prinzipien der Klassifikation der deutschen Konsonanten.
3. Das deutsche Vokalsystem. Prinzipien der Klassifikation der deutschen Vokale.
4. Das Wort „deutsch“. Geschichte.
5. Das Wort als Grundeinheit des Wortbestandes.
6. Der althochdeutsche Sprachraum und seine Mundarten.
7. Der Laut und das Phonem. Theorie des Phonems.
8. Die alten Germanen und das Werden der deutschen Nationalität.
9. Die arten der Synonyme und Antonyme in deutschen Sprache.
10. Die Bedeutung des Wortes. Die Typen der lexikalischen Bedeutung, ihre Elemente.

11. Die deutschen Konsonanten im Vergleich zu den ukrainischen.
12. Die deutschen Vokale im Vergleich zu den ukrainischen.
13. Die Herausbildung der gemeindeutschen nationalen Literatursprache.
14. Die Sprachdenkmäler des Althochdeutschen.
15. Fach- und Berufslexik.
16. Morphologische Klassifikation der Komposita.
17. Realienwörter. Definition. Klassifikation. Übersetzung.
18. Sonderwortschätze sozialer Gruppen.
19. Strukturell-genetische Klassifikation der Komposita.
20. Strukturell-semantische Klassifikation der Komposita.

Питання з методики навчання німецької мови

1. Anforderungen an Hörtexte. Anfangsstufe. Mittelstufe. Oberstufe.
2. Arbeit an grammatischen Kenntnissen (Ziel, Aufgaben, Grammatikübungen).
3. Arbeit an lexikalischen Kenntnissen (Ziel, Aufgaben, Lexikübungen).
4. Audiolinguale und audiovisuelle Methoden.
5. Begriffe "Methode", "Unterrichtsmethode", "Verfahren".
6. Berichten und Beschreiben.
7. Didaktisch-methodische Stufen des Sprechens.
8. Entwicklung des dialogischen Sprechens. Wesensmerkmale.
9. Funktion und Rolle des Lesens. Realisierungsformen des Lesens.
10. Funktion und Rolle des Sprechens. Wesensmerkmale.
11. Funktion und Wesen des Hörverstehens. Definition des Begriffs "Hörverstehen".
12. Grammatik-Übersetzungsmethode und direkte Methode.
13. Kommunikative Methode.
14. Methodik als Theorie des FU. Gegenstand der Methodik.
15. Planung im DU. Formen der Planung. Planung einer Unterrichtsstunde.
16. Prozeßgestaltung bei der Entwicklung des Hörens. Phasen-Typologie.
17. Übungen in elementaren Formen der Gesprächsführung.
18. Übungen zur Entwicklung des Lesens.
19. Vermittlung grammatischer Erscheinungen nach dem induktiven und deduktiven Verfahren.
20. Wortschatzübungen.
21. Vermittlung der neuen lexikalischen Einheiten zum Thema: Mein Zimmer.
22. Übungsbeispiel für die Wiedergabe eines Berichtes zum Thema: Geographische Lage Deutschlands.
23. Vermittlung der neuen lexikalischen Einheiten zum Thema: Die vier Jahreszeiten.
24. Übungsbeispiel für das Beschreiben einer Bildreihe zum Thema: Mein Arbeitstag.
25. Vermittlung der grammatischen Kenntnisse nach dem induktiven Verfahren zum Thema Präsens.
26. Nachgestaltung eines Dialogtextes zum Thema: Sport.
27. Übungen auf Basis von Dialogmustern zum Thema: Mahlzeiten.
28. Übungen zum Antizipieren (anhand eines Situationsbildes). Dialogtext: Guten Abend.

29. Übungen zur Erweiterung der Hörmerkspanne und zur Informationsreduktion.
30. Übungen zur Informationseingliederung: Hörtext "Jugend von heute".
31. Vermittlung der grammatischen Kenntnisse nach dem deduktiven Verfahren zum Thema: Temporalsatz.
32. Stundenentwurf zum Thema: Kleidung in unserem Leben.
33. Stundenentwurf zum Thema: Farben.
34. Stundenentwurf zum Thema: Kino- und Theaterbesuch.
35. Stundenentwurf zum Thema: Meine Hobbys.
36. Stundenentwurf zum Thema: Die Natur in Gefahr.
37. Stundenentwurf zum Thema: Meine Ferien.
38. Stundenentwurf zum Thema: Winterfeste in der BRD und in der Ukraine.
39. Vermittlung der neuen lexikalischen Einheiten zum Thema: Meine Heimatstadt.
40. Stundenentwurf zum Thema: Bücher in unserem Leben.

Затверджено на засіданні кафедри німецької філології, протокол №9
від "18" травня 2020 р.

Завідувач кафедри

О.Я. Остапович