

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Освітньо-кваліфікаційний рівень **“Бакалавр”**
Спеціальність 035 Філологія, 035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно) (перша – німецька)
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Навчальна дисципліна **Перша іноземна мова з методикою її навчання**
денна і заочна форми навчання, 2019-2020 н. р.

Вимоги до державної атестації з німецької мови як першої іноземної
з методикою її викладання

1. Питання з теорії німецької мови – у тестовій формі онлайн на платформі дистанційного навчання (історія мови, лексикологія, теоретична фонетика, практична граматики, практика перекладу).
2. Питання з методики викладання основної іноземної мови – у тестовій формі онлайн на платформі дистанційного навчання.
3. Читання, переклад, змістова інтерпретація художнього тексту. Комплексний морфосинтаксичний аналіз речення – режим відеоконференції.

Питання з теорії мови

1. Bereicherung des deutschen Wortschatzes durch den Bedeutungswandel.
2. Das deutsche Konsonantensystem. Prinzipien der Klassifikation der deutschen Konsonanten.
3. Das deutsche Vokalsystem. Prinzipien der Klassifikation der deutschen Vokale.
4. Das Wernersche Gesetz.
5. Das Wort „deutsch“. Geschichte.
6. Das Wort als Grundeinheit des Wortbestandes.
7. Der althochdeutsche Sprachraum und seine Mundarten.
8. Der Laut und das Phonem. Theorie des Phonems.
9. Die alten Germanen und das Werden der deutschen Nationalität.
10. Die arten der Synonyme und Antonyme in deutschen Sprache.
11. Die Bedeutung des Wortes. Die Typen der lexikalischen Bedeutung, ihre Elemente.
12. Die deutschen Konsonanten im Vergleich zu den ukrainischen.

13. Die deutschen Konsonanten nach der Artikulationsart und nach der Artikulationsstelle/ bzw. nach dem artikulierenden Organ.
14. Die deutschen Vokale im Vergleich zu den ukrainischen.
15. Die erste Lautverschiebung.
16. Die Herausbildung der gemeindeutschen nationalen Literatursprache.
17. Die Sprachdenkmäler des Althochdeutschen.
18. Die zweite Lautverschiebung.
19. Fach- und Berufslexik.
20. Morphologische Klassifikation der Komposita.
21. Realienwörter. Definition. Klassifikation. Übersetzung.
22. Sonderwortschätze sozialer Gruppen.
23. Strukturell-genetische Klassifikation der Komposita.
24. Strukturell-semantische Klassifikation der deutschen Phraseologismen von I.I. Cernyschewa.
25. Strukturell-semantische Klassifikation der Komposita.

Питання з методики викладання німецької мови

1. Anforderungen an Hörtexte. Anfangsstufe. Mittelstufe. Oberstufe.
2. Arbeit an grammatischen Kenntnissen (Ziel, Aufgaben, Grammatikübungen).
3. Arbeit an lexikalischen Kenntnissen (Ziel, Aufgaben, Lexikübungen).
4. Audiolinguale und audiovisuelle Methoden.
5. Begriffe "Methode", "Unterrichtsmethode", "Verfahren".
6. Berichten und Beschreiben.
7. Didaktisch-methodische Stufen des Sprechens.
8. Entwicklung des dialogischen Sprechens. Wesensmerkmale.
9. Entwicklung des Schreibens. Formen des Schreibens.
10. Fremdsprachen-didaktische Prinzipien.
11. Funktion und Rolle des Lesens. Realisierungsformen des Lesens.
12. Funktion und Rolle des Sprechens. Wesensmerkmale.
13. Funktion und Wesen des Hörverstehens. Definition des Begriffs "Hörverstehen".
14. Grammatik-Übersetzungsmethode und direkte Methode.
15. Kommunikative Methode.
16. Methodik als Theorie des FU. Gegenstand der Methodik.
17. Nachgestaltung und Variierung eines Dialogtextes.
18. Planung im DU. Formen der Planung. Planung einer Unterrichtsstunde.
19. Prozeßgestaltung bei der Entwicklung des Hörens. Phasen-Typologie.
20. Semantisierungs-verfahren (sprachliche und nichtsprachliche).
21. Übungen in elementaren Formen der Gesprächsführung.
22. Übungen zur Entwicklung des Hörens.
23. Übungen zur Entwicklung des Lesens.
24. Vermittlung grammatischer Erscheinungen nach dem induktiven und deduktiven Verfahren.
25. Wortschatzübungen.

Затверджено на засіданні кафедри німецької філології, протокол №9
від “18” травня 2020 р.

Завідувач кафедри

О.Я. Остапович