

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови
(німецька)**

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ, 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови (німецька)
Викладач (-і)	Петришак Богдана Ярославівна, Павлишинець Олена Олегівна
Контактний телефон викладача	+380503386823 Петришак Богдана Ярославівна +380506274798 Павлишинець Олена Олегівна
E-mail викладача	bohdana.petryshak@pnu.edu.ua olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЕКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	понеділок 14:50
2. Анотація до навчальної дисципліни	
«Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови (німецька)» призначений для студентів факультету іноземних мов 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія, 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська. <u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання німецької мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Завданням курсу є ознайомлення студентів з основними відомостями про німецьку мову та з особливостями її звукової системи, формування у студентів навичок правильної вимови, ознайомлення з основними інтонаційними моделями, вивчення базових лексичних та граматичних структур в рамках літературної норми. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. Курс викладається німецькою мовою з поясненням окремих тем українською мовою. Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Вступний курс другої іноземної мови (німецька)» тісно пов'язана з такими дисциплінами як: «Основна іноземна мова», «Практична граматики», «Практична фонетика», «Методика навчання німецької мови», «Педагогіка», «Виробнича (педагогічна) практика».	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> вивчення курсу є оволодіння студентами початковими навичками усного та писемного мовлення німецькою мовою та формування базового рівня володіння німецькою мовою шляхом розвитку навичок читання, аудіювання, письма і говоріння згідно з тематикою програми. <u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є: - створення міцної бази (фонетичної, граматичної, лексичної) для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; - формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики німецької мови; - формування здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал німецькою мовою.	
4. Програмні компетентності	
<u>Загальні компетентності</u> • Володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов. • Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <u>Фахові компетентності</u>	

- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності викладача та вчителя іноземних мов у закладах вищої та загальної середньої освіти. - Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з другої іноземної мови та літератури (німецької), а також оцінювати навчальні досягнення учнів. - Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення. - Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. - Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. - Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя. - Здатність здійснювати моніторинг власної навчальної / педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні / професійні потреби.								
5. Програмні результати навчання								
- Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формах для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. - Знати норми рідної та іноземної (німецької) літературної мови та вимови, вміти їх застосовувати у практичній діяльності. - Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. - Аналізувати структурні одиниці рідної та німецької мови, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. - Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності. - Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності / спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності. - Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.								
6. Організація навчання								
Обсяг навчальної дисципліни								
<table><tr><td>Вид заняття</td><td>Загальна кількість годин</td></tr><tr><td>практичні заняття</td><td>32</td></tr><tr><td>самостійна робота</td><td>58</td></tr></table>	Вид заняття	Загальна кількість годин	практичні заняття	32	самостійна робота	58		
Вид заняття	Загальна кількість годин							
практичні заняття	32							
самостійна робота	58							
Ознаки навчальної дисципліни								
<table><tr><td>Семестр</td><td>Спеціальність</td><td>Курс (рік навчання)</td><td>Нормативний / вибірковий</td></tr><tr><td>2</td><td>035 Філологія</td><td>1</td><td>В</td></tr></table>	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	2	035 Філологія	1	В
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий					
2	035 Філологія	1	В					
Тематика навчальної дисципліни								
<table><tr><td rowspan="2">Тема</td><td colspan="2">кількість год.</td></tr><tr><td>практичні заняття</td><td>сам. роб.</td></tr><tr><td>Вступ. Німецька мова (Deutsch, die deutsche Sprache). Особливості звукової системи німецької мови. Мовний апарат. Класифікація звуків німецької мови. Алфавіт.</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>	Тема	кількість год.		практичні заняття	сам. роб.	Вступ. Німецька мова (Deutsch, die deutsche Sprache). Особливості звукової системи німецької мови. Мовний апарат. Класифікація звуків німецької мови. Алфавіт.	4	4
Тема		кількість год.						
	практичні заняття	сам. роб.						
Вступ. Німецька мова (Deutsch, die deutsche Sprache). Особливості звукової системи німецької мови. Мовний апарат. Класифікація звуків німецької мови. Алфавіт.	4	4						

Правила читання деяких букв та буквосполучень. Правила читання довгих та коротких голосних. Контроль знань (письмова самостійна робота)				
Звуки: [i:] [ɪ] / [e:] [ɛ] [ə] / [a:] [a] / [o:] [ɔ] / [u:] [ʊ]. Інтенація: Поняття про інтонацію. Граматика: Дієслово.			2	4
Звуки: [p] [b] / [t] [d] / [k] [g]. Інтенація: Наголос в простих словах. Наголос в складних словах. Інтенація питального речення з питальним словом. Граматика: Питальні речення з питальним словом. Особовий займенник множини «sie».			2	4
Звуки: [s] [z] / [st] / [ts]. Інтенація: Інтенація спонукального речення. Граматика: Наказовий спосіб.			2	4
Звуки: [f] [v] / [pf]. Інтенація: Інтенація речень з іменним складеним присудком. Граматика: Артикль. Іменний складений присудок.			2	4
Звуки: [ç] [j] / [x]. Інтенація: Інтенація загального питання. Граматика: Особовий займенник ich. Питальні речення без питального слова. Неозначений артикль у знахідному відмінку (Akkusativ).			2	4
Звуки: [ʃ] / [ft] / [ʃp]. Інтенація: Інтенація у відповідях на загальні питання. Граматика: Особові займенники er та sie. Відмінювання дієслова-зв'язки «sein» (бути).			2	4
Звуки: [au] / [ai] / [ɔi]. Інтенація: Інтенація альтернативного питання та стверджувального речення зі сполучником sondern. Граматика: Означений артикль.			2	4
Звуки: [l] / [r]. Інтенація: Інтенація розповідного та питального речень з однорідними членами речення. Граматика: Особові займенники er, sie, es та sie. Множина іменників.			2	4
Звук: [h]. Інтенація: Інтенація речень зі сполучником oder / sondern. Граматика: Заперечення kein. Відмінювання дієслова haben.			2	4
Звуки: [m] / [n] / [ŋ]. Інтенація: Інтенація вигукowego речення. Граматика: Особовий займенник ihr. Наказовий спосіб – 2 ос. мн.			2	4
Звуки: [y:] [ʏ] / [ø:] [œ]. Інтенація: Паузи та мелодика.			2	4
Інтенація: Паузи та мелодика. Граматика: Особовий займенник du.			2	4
Повторення вивченого матеріалу. Читання текстів. Підготовка до підсумкового контролю знань.			2	4
Підсумкова контрольна робота			2	2
ЗАГ.:			32	58
7. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань (аудиторна робота), підсумкову контрольну роботу, самостійну роботу.			

	Розподіл балів: <i>Форма контролю – залік:</i> <i>аудиторна робота – 60 балів</i> <i>самостійна робота – 20 балів</i> <i>підсумкова контрольна робота – 20 балів</i> Разом – <u>100</u> балів
Вимоги до письмових робіт	Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, контрольні роботи. У кінці семестру проводиться підсумкова контрольна робота (тестування на платформі d-learn.pnu.edu.ua).
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 60 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 12.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків на заняття без поважної причини, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали поточних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить мінімум 50 балів, максимум 100 балів.
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік. Підсумковий контроль оцінюється у 100 балів максимально. У випадку, коли студент за результатами поточного контролю та перевірки самостійної роботи набирає 50 і більше балів і не має невідпрацьованих пропущених занять та негативних оцінок, він отримує залік автоматично. У випадку, коли окремі із вищенаведених умов не витримані, студент здає залік, на який виносяться всі питання, що вивчалися впродовж семестру. Студент, який не набрав 50 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
8. Політика навчальної дисципліни	
<u>Письмові роботи:</u> - Письмова робота має бути виконана і направлена для перевірки вчасно, в зазначений час. - Студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час виконання письмових завдань. <u>Академічна доброчесність:</u> - Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. <u>Відвідування занять:</u> - Студент повинен вчасно приходити на заняття, добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, виконувати завдання, винесені на самостійне опрацювання. - Студент має брати активну участь на практичних заняттях та бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами.	

- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.
- Студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Євгененко Д.А., Артамоновська С.А., Білоус О.І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 208с.
2. Лисенко Е.І. Вступний курс фонетики німецької мови: навчальний посібник для студентів вищ. та серед. навч. закл. – 4-е видання, доповнене і перероблене. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 120с.
3. Німецька мова для іноземців. – Лейпциг, 1976
4. Павлишинець О.О., Петришак Б.Я. Vom Laut zum Buchstaben. Handbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen. – Івано-Франківськ, 2014. – 40 с.
5. Сидоров О.В., Сотникова С.І., Абрахам Я.П. Login 1. Підручник з німецької мови для студентів 1 курсу факультетів іноземних мов. – Харків: Фоліо, 2005. – 400 с.
6. Стеріополо О.І. Теоретичні засади фонетики німецької мови. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 320с.
7. Dieling H. Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch. – Berlin-München: Goethe-Institut, 1992. – 134S.
8. Dieling H., Hirschfeld U. Phonetik lehren und lernen. Fernstudienheft 21. – München: Goethe-Institut, 2000. – 199S.
9. Duden: Aussprachewörterbuch. Wörterbuch der deutschen Standardaussprache. 3. völl. neu bearb. und erweit. Aufl. B. 6. – Mannheim-Wien-Zürich: Dudenverlag, 1990. – 794S.
10. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). / Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. – Iwano-Frankiwnsk: Plaj, 2001. – 72S.
11. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs. – Berlin / Bonn: INTER NATIONES, 1985. – 100S.
12. Stock E., Hirschfeld U. Phonotheke. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. – Leipzig-Berlin-München: Langenscheidt-Verlag Enzyklopädie, 1996. – 208S.

Викладачі:

Петришак Б. Я., старший викладач кафедри німецької філології

Павлишинець О. О., старший викладач кафедри німецької філології