

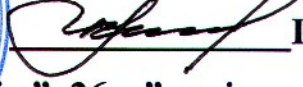
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (НІМЕЦЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

**першого (бакалаврського) рівня  
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
спеціалізація 014.022 Німецька мова і література  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти**

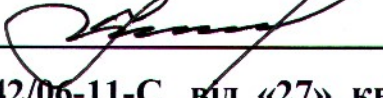


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**  **Ігор ЦЕПЕНДА**  
**(протокол № 4 від "26" квітня 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з**

**« 01 » вересня 2022 р.**

**Ректор**  **Ігор ЦЕПЕНДА**  
**(наказ № 42/06-11-С від «27» квітня 2022 р.)**


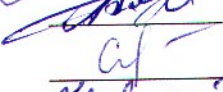
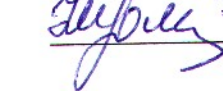

**Івано-Франківськ, 2022 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми

Члени проєктної групи

 Божена МАРУНЕВИЧ  
 Ярослав БИЛИЦЯ  
 Світлана ЛИПКА  
 Ігор РОМАНИШИН

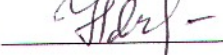
**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою німецької філології  
Протокол № 6 від «11» січня 2022 р.

Завідувач кафедри  Андрій ВЕНГРИНОВИЧ

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою факультету іноземних мов  
Протокол №3 від «20» січня 2022 р.

Голова вченої ради  Наталія ЯЦКІВ

**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ ректора № 42/06-11-С від «27» 04 2022 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

«1» вересня 2022 р.  
Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ



## **I. ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (німецька мова і література)» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями, спеціалізації 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література) розроблено відповідно до пункту 10 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 798/28928 (зі змінами), підпунктів 5, 62 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600. Освітньо-професійну програму введено в дію з 01.09.2016р. наказом ректора № 79/06-11-С від 31.08.2016р.

У 2021 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року №519 Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», до ОП внесено зміни щодо кваліфікаційного рівня, компетентностей випускників, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Керуючись рекомендаціями ГЕР, висловленими під час акредитації 2020 року, враховуючи Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти, затвердженого Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) (наказ № 2736 від 23.12.20).

У 2022 році до освітньо-професійної програми та навчального плану внесено зміни щодо видів, назв та обсягів дисциплін. Зміни обговорено та затверджено на засіданні кафедри німецької філології (протокол №6 від 11 січня 2022 року), на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол №3 від 20.01.2022р.), на засіданні Вченої ради університету (протокол № 4 від 26.04.2022 р.) та введено в дію наказом ректора № 42/06-11-С від 27 квітня 2022 р.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.022 «Німецька мова і література» у складі:

**Маруневич Божена Михайлівна**, керівник (гарант) освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент

**Билиця Ярослав Теодорович**, кандидат філологічних наук, професор

**Липка Світлана Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент

**Романишин Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Рецензент:**

**Редько Валерій Григорович**, завідувач Відділу навчання іноземних мов

Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор

педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Івано-Франківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 імені Івана Франка Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області.  
Директор Череп А.Д.
2. Українська гімназія № 1 Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області. Директор І.Дейчаківський.
3. Івано-Франківський навчально-виховний комплекс «Школа-гімназія № 3» Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області.  
Директор Д.Скиданчук.
4. Комарівський ліцей імені Антіна Могильницького Галицького району Івано-Франківської області. Директор В.Блинчук.



**Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»**

**спеціалізації 014.022 «Німецька мова і література»**

**II. Загальна характеристика**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет іноземних мов
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціалізацією 014.022 Німецька мова і література.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (німецька мова і література)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 284 від 14.05.2020 р. Строк дії сертифіката до 14.05.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Згідно з правилами вступу, чинними у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника
<b>Мови викладання</b>	Українська, німецька, англійська / французька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nmv.pnu.edu.ua/balalavrat/014-02-середня-освіта-мова-і-література-нім/">nmv.pnu.edu.ua/balalavrat/014-02-середня-освіта-мова-і-література-нім/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузях освіти, навчання німецької мови та літератури, другої іноземної мови (англійської) та в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	



<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); Спеціалізація: 014.022 Німецька мова і література.</p> <p>Освітньо-професійна програма є міждисциплінарною. Підготовка фахівців за ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких загальна підготовка – 30 кредитів ЄКТС (12,5%) та професійна підготовка – 210 кредитів ЄКТС (87,5%). Нормативні навчальні дисципліни становлять 180 кредитів ЄКТС (75%), а вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25%). Нормативні освітні компоненти забезпечують суспільствознавчу (9 кредитів ЄКТС – 3,75% від загального обсягу ОП), психолого-педагогічну (9 кредитів ЄКТС – 3,75%), методичну (24 кредити ЄКТС – 10%), мовну (90 кредитів ЄКТС – 37,5%), лінгвістичну (9 кредитів ЄКТС – 3,75%) та літературознавчу (6 кредитів ЄКТС – 2,5%) підготовку. Обсяг практичної підготовки складає 30 кредитів ЄКТС (12,5%), з яких – навчальні практики становлять 12 кредитів ЄКТС (5%); виробничі (педагогічні) практики за фахом – 18 кредитів ЄКТС (7,5%). Атестація становить 3 кредити ЄКТС (1,25%).</p> <p>На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна/спеціальна. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра середньої освіти є німецька мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); друга іноземна мова (англійська), німецька література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика навчання іноземної мови і культури (в теоретичному/практичному, соціокультурному, міжкультурному та інших аспектах). Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять педагогіки, освіти та методики навчання іноземної мови.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Поглиблене вивчення двох іноземних мов (німецької та англійської), німецької літератури, практична підготовка вчителів закладів ЗСО. Особливістю ОП є її реалізація у співпраці з Інститутом Гете в Україні в рамках проекту DLL («Deutsch lehren lernen»). Його реалізація передбачає доступ</p>



	викладачів та студентів до найактуальніших навчальних матеріалів та відеокурсів Інституту Гете, інтеграцію змістових модулів передової німецької дидактичної системи у навчання освітніх компонентів професійно орієнтованого циклу, підвищення кваліфікації навчально-педагогічних працівників.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців таких професій (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Випускник освітньо-професійної програми може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також здобути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комунікативне навчання іноземних мов, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та ін.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, рубіжний (тематичний/модульний), підсумковий, самоконтроль, підсумкова державна атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тести, диктанти, переклади, перекази, есе, презентації, творчі завдання, проекти, курсова робота, модульні/комплексні контрольні роботи, практики, усні та письмові екзамени, заліки (за сумою балів, накопичених протягом вивчення дисципліни). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальною: «зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання» та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни».
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання основної іноземної мови та літератури, другої іноземної мови в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1Громадянська компетентність:</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
	<b>ЗК2Соціальна компетентність:</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного



	рівня.	
	<p><b>ЗК3 Культурна компетентність:</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p>	
	<p><b>ЗК4 Лідерська компетентність:</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p>	
	<p><b>ЗК5 Підприємницька компетентність:</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p>	
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><b>ФК 1 Мовно-комунікативна компетентність:</b> Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі; здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.</p>	
	<p><b>ФК 2 Предметно-методична компетентність:</b> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.</p>	
	<p><b>ФК 3 Інформаційно-цифрова компетентність:</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p>	
	<p><b>ФК 4 Психологічна компетентність:</b> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності;</p>	



	<p>Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність;</p> <p>Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.</p>
	<p><b>ФК 5 Емоційно-етична компетентність:</b></p> <p>Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;</p> <p>Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;</p> <p>Здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p>
	<p><b>ФК 6 Компетентність педагогічного партнерства:</b></p> <p>Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;</p> <p>здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;</p> <p>здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p>
	<p><b>ФК 7 Інклюзивна компетентність:</b></p> <p>Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища;</p> <p>Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p>
	<p><b>ФК 8 Здоров'язбережувальна:</b></p> <p>Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу;</p> <p>Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни;</p> <p>Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;</p> <p>Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності;</p> <p>здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p>
	<p><b>ФК 9 Проектувальна компетентність:</b></p> <p>Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.</p>
	<p><b>ФК 10 Прогностична компетентність:</b></p> <p>Здатність прогнозувати результати освітнього процесу;</p> <p>здатність планувати освітній процес.</p>



	<p><b>ФК 11 Організаційна компетентність:</b> Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p> <p><b>ФК 12 Оцінювально-аналітична компетентність:</b> Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів; здатність аналізувати результати навчання учнів; здатність забезпечувати само оцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.</p> <p><b>ФК 13 Інноваційна компетентність:</b> Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; здатність використовувати інновації у професійній діяльності; здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 14 Компетентність навчання впродовж життя:</b> Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя; здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.</p> <p><b>ФК 15 Рефлексивна компетентність:</b> Здатність здійснювати моніторинг власної навчальної/педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні/професійні потреби.</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини та природи, цінності громадянського суспільства, усвідомлювати необхідність його сталого розвитку; поважати права і свободи інших громадян, реалізуючи власні.</p>
	<p><b>ПРН 2.</b> Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.</p>
	<p><b>ПРН3.</b>Зберігати та примножувати моральні, національно-культурні, наукові цінності і досягнення українського суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу, суспільство, культуру.</p>
	<p><b>ПРН4.</b>Мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами, проявляти ініціативу при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/ навчальних контекстах.</p>



	<p><b>ПРН 5.</b> Використовувати іноземні мови (німецьку, англійську або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.</p>
	<p><b>ПРН6.</b> Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми, методи й технології для інтегрованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності та розвитку критичного мислення в учнів; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p>
	<p><b>ПРН7.</b> Знати норми рідної та іноземної літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземної мови і літератури.</p>
	<p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію німецької літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземної мови і літератури.</p>
	<p><b>ПРН 9.</b> Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>
	<p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p>
	<p><b>ПРН11.</b> Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.</p>
	<p><b>ПРН 12.</b> Використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.</p>
	<p><b>ПРН 13.</b> Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p>
	<p><b>ПРН 14.</b> Дбати про емоційне, психічне та фізичне здоров'я, як своє, так і учнів; використовувати різні види та форми рухової активності при проведенні навчальних занять і на дозвіллі; пропагувати та вести здоровий спосіб життя.</p>
	<p><b>ПРН 15.</b> Взаємодіяти конструктивно на засадах партнерства з учасниками освітнього процесу, іншими фахівцями для забезпечення функціонування безпечного й інклюзивного освітнього середовища.</p>



	<b>ПРН 16.</b> Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.
	<b>ПРН 17.</b> Збирати, систематизувати, аналізувати й інтерпретувати дані реального освітнього процесу та застосовувати їх для прогнозування, планування, організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності учнів і прикладного мікродослідження з іноземної мови, презентувати його результати.
	<b>ПРН 18.</b> Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних наукових методів і навчальних технологій.
	<b>ПРН 19.</b> Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
	<b>ПРН 20.</b> Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітній процес на ОП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, серед яких 2 доктори наук/професори, 8 кандидатів наук/доцентів, які використовують результати новітніх наукових досліджень у навчальному процесі; проходять стажування за кордоном, співпрацюють із колегами з вітчизняних і зарубіжних ЗВО; беруть участь у міжнародних проєктах, методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; оприлюднюють результати своєї науково-дослідницької діяльності у фахових українських та міжнародних наукометричних виданнях.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців, визначених чинною ліцензією університету (Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затверджений МОН України 06. 07. 2016 р. Ліцензія: Серія АЕ №636113, дата видачі 01.04.2015. Наказ МОН №38-л від 03.03.2017р.). ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; електронна бібліотека: <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a> ; бібліотеки факультету іноземних мов; 8 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; телерадіостудія. Крім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовано необхідною оргтехнікою. Корпус забезпечений для пересування маломобільних груп



	<p>населення з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком. Усвідомив Гуманітарний корпус обладнано пандусами. Доступність на 2 і 8 поверхи, де проводиться навчання за ОП «Середня освіта (німецька мова і література)», забезпечує підйомник для здобувачів маломобільних груп, а також працюють ліфти.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p> <p>Забезпеченість навчально-методичними матеріалами електронного ресурсу d-learn для кожної навчальної дисципліни становить 75%. До навчального процесу максимально залучено зовнішні наукові і навчальні Інтернет-ресурси, посилання на які присутні у списках рекомендованої літератури в силабусах відповідних навчальних дисциплін.</p> <p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяють система електронного документообігу, автоматизована система «Деканат», автоматизована система управління (АСУ), що покращує взаємодію деканатів і кафедр з навчально-методичним відділом.</p>
<p><b>9- Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnumobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnumobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</a> та на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: <a href="https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/">https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/</a>.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: <a href="https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/">https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/</a>.</p>



## 2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
	<b>Всього за п.1.1</b>	<b>12</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>			
OK5	Основна іноземна мова	54	екзамен
OK6	Література країни, мова якої вивчається	6	залік екзамен
OK7	Практикум з аудіювання	3	залік
OK8	Лексикологія	3	екзамен
OK9	Методика навчання основної іноземної мови	21	залік екзамен
OK10	Теоретична граматики	3	екзамен
OK11	Друга іноземна мова (англійська)	30	залік екзамен
OK12	Вступ до спеціальності (академічна доброчесність та критичне мислення)	3	залік
OK13	Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови	3	залік
OK14	Педагогіка	3	екзамен
OK15	Загальна психологія	3	екзамен
OK16	Теоретичний курс другої іноземної мови	3	екзамен
	<b>Всього за п. 1.2.1</b>	<b>135</b>	
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
OK17	Навчальна (методична) практика 1	6	залік
OK18	Навчальна (методична) практика 2	6	залік
OK19	Виробнича (педагогічна) практика 1	9	залік
OK20	Виробнича (педагогічна) практика 2	9	залік
	<b>Всього за п. 1.2.2</b>	<b>30</b>	
	<b>Всього за п. 1.2</b>	<b>165</b>	
	<b>Всього за циклом 1</b>	<b>177</b>	
<b>2. Вибіркові дисципліни*</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK21	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
OK22	Вибіркова дисципліна 2		
OK23	Вибіркова дисципліна 3		
OK24	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
OK25	Вибіркова дисципліна 5		
OK26	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
OK27	Вибіркова дисципліна 7		

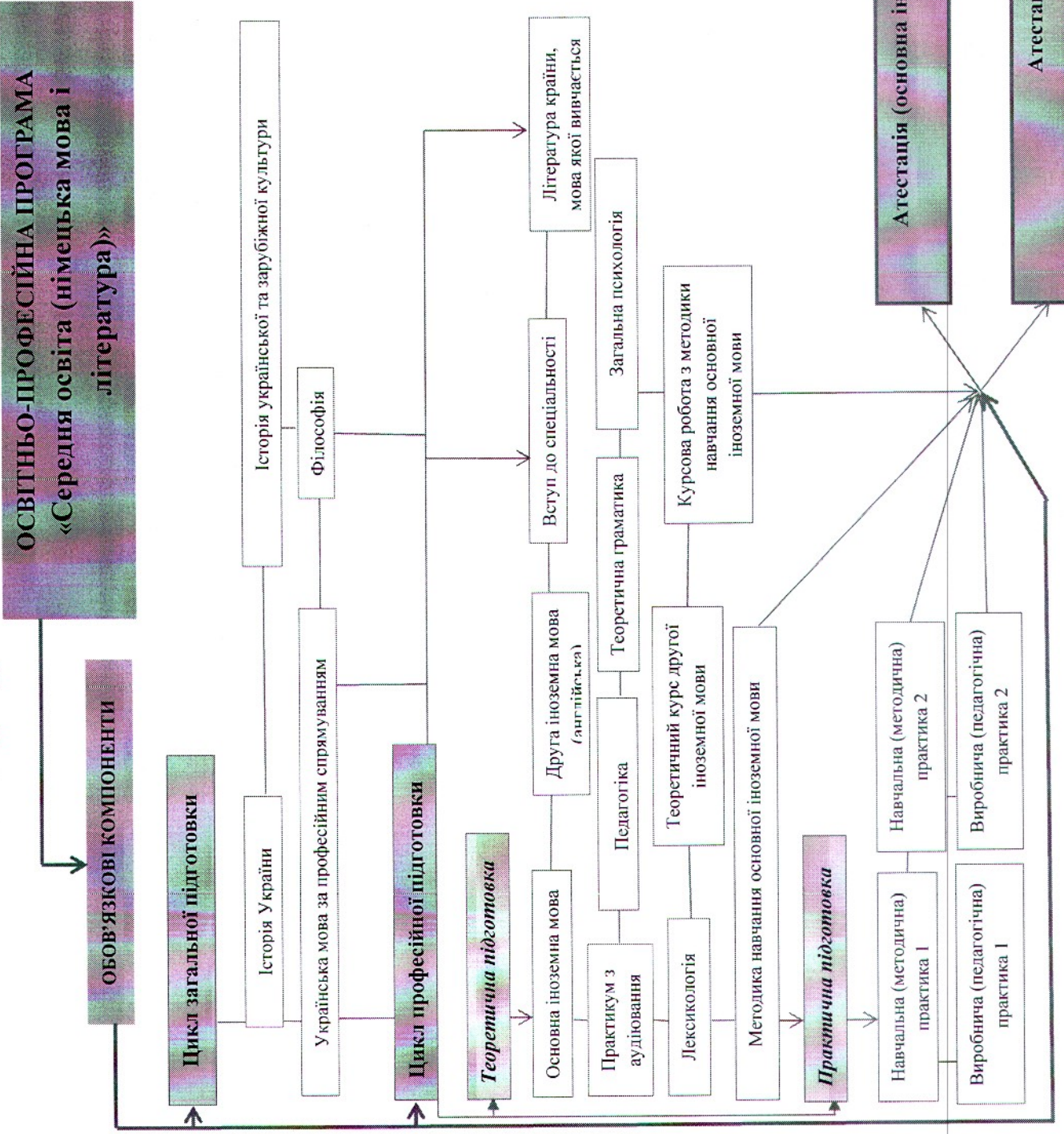


	<b>Всього за п. 2.1.</b>	<b>9</b>	
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК28	Вибіркова дисципліна 8	9	залік, екзамен
ВК29	Вибіркова дисципліна 9		
ВК30	Вибіркова дисципліна 10		
ВК31	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК32	Вибіркова дисципліна 12		
ВК33	Вибіркова дисципліна 13	3	
ВК34	Вибіркова дисципліна 14		
ВК35	Вибіркова дисципліна 15	12	залік
ВК36	Вибіркова дисципліна 16		
ВК37	Вибіркова дисципліна 17	6	залік
ВК38	Вибіркова дисципліна 18		
ВК39	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК40	Вибіркова дисципліна 20		
ВК41	Вибіркова дисципліна 21	3	залік
ВК42	Вибіркова дисципліна 22		
ВК43	Вибіркова дисципліна 23		
ВК44	Вибіркова дисципліна 24	3	залік
ВК45	Вибіркова дисципліна 25		
ВК46	Вибіркова дисципліна 26		
ВК47	Вибіркова дисципліна 27		
ВК48	Вибіркова дисципліна 28	3	залік
ВК49	Вибіркова дисципліна 29		
ВК50	Вибіркова дисципліна 30		
ВК51	Вибіркова дисципліна 31	3	залік
ВК52	Вибіркова дисципліна 32		
ВК53	Вибіркова дисципліна 33		
ВК54	Вибіркова дисципліна 34	3	залік
ВК55	Вибіркова дисципліна 35		
	<b>Всього за п. 2.2.</b>	<b>51</b>	
	<b>Всього за циклом 2</b>	<b>60</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК56	Атестація (основна іноземна мова та методика її навчання)	1,5	екзамен
ОК57	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
	<b>Всього за циклом 3</b>	<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Перелік вибірових компонент ОП подано у додатку А



2.2. Структурно-логічна схема ОП «Середня освіта (німецька мова і література)»





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» спеціалізації 014.022 «Німецька мова і література» проводиться у формі атестаційних екзаменів з німецької мови та методики навчання іноземних мов і культур, англійської мови, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра середньої освіти за спеціалізацією 014.022 «Німецька мова і література».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант ОПП



Божена МАРУНЕВИЧ



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК)  
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
OK1	X		X					X	X													
OK2	X		X					X	X		X											
OK3	X		X				X	X	X		X							X	X			
OK4			X					X			X							X	X			X
OK5			X				X				X							X	X			
OK6			X					X			X							X	X			X
OK7							X	X	X									X	X			X
OK8			X				X	X		X								X	X			
OK9							X	X		X		X			X	X		X	X			
OK10			X				X			X								X	X			
OK11			X				X											X	X			
OK12								X			X									X		X
OK13								X	X						X	X			X	X		X
OK14								X			X		X		X	X		X	X			
OK15								X		X	X		X		X	X		X	X			
OK16			X				X											X	X			X
OK17		X						X			X				X	X		X	X			X
OK18		X						X				X			X	X		X	X			X
OK19					X							X		X	X		X					
OK20					X			X				X	X	X		X		X	X			
OK56							X	X							X			X	X			
OK57							X	X							X			X	X			

Гарант ОПП



Боженa МАРУНЕВИЧ



**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)  
компонентам освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK1	X		X								X								X	
OK2	X	X	X					X			X								X	
OK3		X	X				X		X		X								X	
OK4	X	X	X								X					X			X	
OK5		X			X		X		X										X	
OK6							X	X		X									X	
OK7					X		X		X		X									
OK8					X		X	X	X		X					X			X	
OK9						X						X				X		X	X	
OK10					X		X		X		X					X			X	
OK11		X			X		X		X										X	
OK12						X					X					X			X	X
OK13				X			X				X					X	X			
OK14											X					X	X	X		
OK15											X		X	X		X	X		X	
OK16					X		X		X		X					X			X	
OK17											X		X		X	X	X	X		
OK18											X		X	X	X	X	X	X		
OK19		X			X		X				X		X		X		X		X	
OK20				X		X		X				X		X		X		X		X
OK56		X		X	X	X	X		X											
OK57		X		X	X		X		X											

Гарант ОПН



Боженa МАРУНЕВИЧ



**У створенні освітньої програми було використано такі джерела:**

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 №1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК003:2010/ [розроб.: М.Гаврицька та ін.] К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 №506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.09.2019 №1201 «Про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specializacij-pidgotovki-zdobuvachiv-vishoyi-osviti-1201>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>;
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>;
9. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова; за ред. В.Г.Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 108с.;
10. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
11. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF>



**Додаток А**

Вибіркові дисципліни до навчального плану освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (німецька мова і література)» за спеціальністю 014 «Середня  
освіта (за предметними спеціалізаціями)», спеціалізації 014.022 «Німецька  
мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи))	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК21	Вступ до мовознавства (або інша дисципліна з каталогу)	3	залік
ВК22	Латинська мова (або інша дисципліна з каталогу)		
ВК23	Вступний курс другої іноземної мови (англійська)		
ВК24	Політологія (або інша дисципліна з каталогу)	3	залік
ВК25	Інформаційні технології в освіті (або інша дисципліна з каталогу)		
ВК26	Аналітичне читання художніх текстів	3	залік
ВК27	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань (або інша дисципліна з каталогу)		
	<b>Всього за п. 1.</b>	<b>9</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК28	Третя іноземна мова (французька)	9	залік, екзамен
ВК29	Третя іноземна мова (іспанська)		
ВК30	Третя іноземна мова (італійська)		
ВК31	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВК32	Психологія особистості		
ВК33	Фонологічні аспекти німецькомовного дискурсу		
ВК34	Теоретична фонетика		
ВК35	Практична граматики	12	залік
ВК36	Комунікативна граматики		
ВК37	Фонетико-корективний курс ОІМ	6	залік
ВК38	Практична фонетика ОІМ		
ВК39	Історія країни, мова якої вивчається	3	залік
ВК40	Країнознавство німецькомовних країн		
ВК41	Інформаційно-комунікативні технології у навчанні та викладанні іноземної мови	3	залік
ВК42	Основи міжкультурної комунікації		
ВК43	Дистанційне навчання		
ВК44	Проектні методи навчання іноземної мови	3	залік
ВК45	Тестування у навчанні іноземних мов		
ВК46	Німецьке офіційно-ділове мовлення	3	залік
ВК47	Реформований німецький правопис		
ВК48	Німецька науково-технічна термінологія	3	залік
ВК49	Міжкультурні аспекти аналізу німецькомовного тексту		
ВК50	Історія мови		
ВК51	Лінгвокраїнознавство	3	залік



ВК52	Лінгвостилістичний аналіз тексту		
ВК53	Стилістика		
ВК54	Теорія і практика перекладу	3	залік
ВК55	Типологічні проблеми інтерференції і трансферу у вивченні іноземної мови		
	<b>Всього за п. 2.</b>	<b>51</b>	
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	