

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет історії, політології і міжнародних відносин**

**Кафедра всесвітньої історії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія країни, мова якої вивчається**

Освітня програма «Німецька мова та література»  
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – німецька

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” \_08. \_\_2021 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія країни, мова якої вивчається (вибіркові дисципліни / професійна підготовка)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	доктор історичних наук, професор Жерноклеєв Олег Станіславович
<b>Контактний телефон викладача</b>	Група у Вайбер
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:oleh.zhernokleiev@pnu.edu.ua">oleh.zhernokleiev@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Денна, заочна, дистанційна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Передбачено. Відповідно до Плану-графіку контролю самостійної роботи викладачами кафедри, на якій читається дисципліна
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія країн, у яких німецька мова є офіційною, і насамперед Німеччини, Австрії, Швейцарії та ін., хронологічний період – від найдавніших часів до наших днів.</p> <p>Вивчення дисципліни спирається на знання студентів з історії німецької мови, натомість матеріал цього курсу є базовим для подальшого вивчення країнознавства.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етногенез та історія німецького народу в епоху Середньовіччя й раннього Нового часу.</li> <li>2. Німецькомовний світ у Новий та новітній час (XVII – XXI ст.).</li> </ol>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета курсу: спираючись на матеріал з історії, синтезувати знання студентів про етногенез та історичний розвиток німецькомовних народів, їх місце та роль в житті Західної цивілізації та людства в цілому.</p> <p>Завдання: сформулювати наукове уявлення про зародження й розвиток суспільства, культури та державності сучасних Німеччини, Австрії, Швейцарії та інших країн, створити передумови для глибшого розуміння історії німецької мови, країнознавства та інших дисциплін, вивчення яких продовжиться на старших курсах.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<b>4.1. Загальні компетентності</b>	
<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.

#### 4.2. Фахові компетентності

Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій

Здатність характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.

Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

### 5. Результати навчання

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

### 6. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія Спеціалізація «035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька».	2	вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Німеччина в IX – на початку XI ст.: від королівства до імперії	лекція	[4; 5; 7; 9; 10; 13; 17; 20; 21; 36]	2 год.		Лютий
2. Священна	лекція	[4; 5; 7; 9; 10; 13; 17; 20; 21; 36]	2 год.		Лютий

Римська імперія та Католицька церква в період класичного середньовіччя					
3.Реформація у Швейцарії	лекція	[5; 13; 16; 22; 36, т. 3]	2 год.		Лютий
4.Німеччина в другій половині ХУІІ та ХУІІІ ст.	лекція	[5; 9; 13; 14; 18; 29; 36, т. 4]	2 год.		Лютий
5.Пруссія в другій половині ХУІІ та у ХУІІІ ст.	лекція	[5; 9; 13; 14; 18; 29; 36, т. 4]	2 год.		Березень
6.Австрійська монархія в другій половині ХУІІ–ХУІІІ ст.	лекція	[1; 20; 26; 29; 36, т. 4]	2 год.		Березень
7.Німецька імперія в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст.	лекція	[3; 5; 8; 9; 13; 31; 36, т. 5]	4 год.		Квітень
8.Австро-Угорщина в 1867–1914 рр.	лекція	[1; 20; 25; 26; 27; 33; 36, т. 5]	2 год.		Травень
9.Давні германці (І ст. до н.е. – ІІ ст. н.е.). Вторгнення германців у Західну Римську імперію. Утворення “варварських” королівств	семінар	Див. рекомендовану літературу до курсу та планів семінарських занять	2 год.	50 балів	Лютий
10.Німецькі землі в період формування імперії (ІХ–ХІ ст.)	семінар	Див. рекомендовану літературу до курсу та планів семінарських занять	2 год.	50 балів	Березень
11.Реформація	семінар	Див. рекомендовану літературу до	2 год.	50	Березень

та Селянська війна в Німеччині		курсу та планів семінарських занять		балів	
12.Віденський конгрес 1814–1815 рр.	семінар	Див. рекомендовану літературу до курсу та планів семінарських занять	2 год.	50 балів	Квітень
13.Німеччина в першій половині ХХ ст.	семінар	Див. рекомендовану літературу до курсу та планів семінарських занять	2 год.	50 балів	Квітень
14.Німеччина в післявоєнний період	семінар	Див. рекомендовану літературу до курсу та планів семінарських занять	2 год.	50 балів	Травень

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100-бальна</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a>).</p> <p>Контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом обговорення й оцінювання виступів і рефератів на семінарських заняттях, проведення письмових контрольних робіт за підсумками вивчення матеріалу першого та другого змістових модулів, співбесід і перевірки конспектів у ході відпрацювання студентами пропущених занять і отриманих негативних оцінок.</p> <p><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td><b>E</b></td> <td>задовільно</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	80 – 89	<b>B</b>	добре	70 – 79	<b>C</b>	60 – 69	<b>D</b>	50 – 59	<b>E</b>	задовільно		26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																										
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																											
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																											
80 – 89	<b>B</b>	добре																												
70 – 79	<b>C</b>																													
60 – 69	<b>D</b>																													
50 – 59	<b>E</b>	задовільно																												
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																											
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни																											
Вимоги до	Передбачене одне письмове підсумкове тестування, яке охоплює 50 завдань,																													

письмової роботи	з них кожне оцінюється по 0,5 балів (максимальна кількість балів – 25).
Семінарські заняття	<p><i>Загальні критерії оцінювання:</i></p> <p>“<i>відмінно</i>” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“<i>добре</i>” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;</p> <p>“<i>задовільно</i>” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“<i>незадовільно</i>” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність результатів поточного контролю знань – позитивних оцінок за семінарські заняття та контрольну роботу, опрацювання питань для самостійної роботи, індивідуального завдання, хоча б мінімальна позитивна підсумкова оцінка за працю впродовж семестру (50 б.)
<b>8. Політика курсу</b>	
<p>Підхід до навчання студентоцентризований, стиль спілкування та взаємодії – демократичний. Вітається й заохочується активна увага під час роботи в аудиторії, творча співучасть у здобутті знань, готовність до обговорення питань, що розглядаються, як результат самостійного опрацювання рекомендованих першоджерел і літератури та самостійного пошуку інформації в мережі Інтернет. Запитання, що виникають, можливі як у ході заняття, так і в кінці, коли виділяється час для обговорення, а також на консультаціях, під час яких здійснюється й відпрацювання пропущених занять і невиконаних видів робіт.</p> <p>Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ, яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету:</p> <p><a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до <a href="#">Положення 1</a> і <a href="#">Положення 2</a></p> <p>Для оперативної комунікації та обміну інформацією створюємо власну групу в месенджері Viber або в одній із соціальних мереж (за бажанням студентів).</p> <p>Усі основні матеріали з курсу доступні в системі дистанційного навчання університету.</p>	

## 9. Рекомендована література

### Джерела

1. Австрійські, Австро-Угорські і Галицькі конституції (кінець XVIII–XIX ст.ст.): пер. з нім. і пол. мов / Р. Петрів. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2005. 84 с.
2. Націоналізм: Антологія. 2-ге вид. / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : ВД а. «Простір», «Смолоскип», 2006. – 684 с.
3. Хрестоматія з історії середніх віків: Т.1-3. – К., 1971–1973.
4. Хрестоматія з нової історії : Т.1-2. – К., 1972.

### а. Основна

5. Бобилева С.Й. Історія Німеччини з давніх часів до 1945 р. –Дніпропетровськ, 2003.
6. Войтович Л., Козак Н., Овсінський Ю., Чорний М. Medium aevum. Середні віки. – Львів, 2010.
7. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1918–1945 рр. – К., 2008.
8. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1945–2002 рр. – К., 2004.
9. Дейвіс Н. Європа: Історія / Норман Дейвіс [пер. з англ. П. Таращука]. – Київ : Основи, 2008. - 1464 с.
10. Крижанівська О.О., Крижанівський О.П. Історія середніх віків: Вступ до історії західноєвропейського Середньовіччя. – К., 2004.
11. Нова історія. Навчальний посібник. – Ч. 1(1640–1870) /За ред. О.Л. Нарочницького. – а. К., 1975.
12. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. – К., 2000.
13. Рудь М.О. Історія західноєвропейського Середньовіччя. Хрестоматія – К., 2005.
14. Семенов В.Ф. Історія середніх віків. – К., 1975.
15. Сич О.І. Історія західного суспільства в міжвоєнний період (1919–1939). – Чернівці, 2008.
16. Сич О., Мінаєв А. Світ у другій половині XX – на початку XXI ст.: основні тенденції політичного та соціально-економічного розвитку. – Чернівці, 2010.
17. Тейлор А.Дж.П. Габсбурзька монархія. 1809–1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини. – Львів, 2002.

### **Допоміжна**

18. Арон, Реймон Мир і війна між націями. К., 2000.
19. Бродель Фернан Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм, XV-XVIII ст.: У 3 т. К., 1997-1998.
20. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. – К., 1999.
21. Жерноклеєв О. Національні секції австрійської соціал-демократії в Галичині й на Буковині (1890–1918 рр.). Івано-Франківськ, 2006. 536 с.
22. Жерноклеєв О. С., Іванцев І. Д. Нова історія країн Європи і Америки (кінець XV–початок XX ст.) Тестові завдання для студентів спеціальності "Історія" (Методичні рекомендації). – Івано-Франківськ, 2009. 74 с.
23. Історія світової культури. – К., 1999.
24. Лінч, Д.Г. Середньовічна церква: коротка історія. - К., 1994.
25. Мартинов А.Ю. Об'єднана Німеччина: від «Боннської» до «Берлінської» республіки (1990-2005). – К., 2006.

**Викладач**

**Жерноклеєв О. С.**