

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови
(німецька)**

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ, 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови (німецька)
Викладач (-і)	Петришак Богдана Ярославівна, Павлишинець Олена Олегівна
Контактний телефон викладача	+380503386823 Петришак Богдана Ярославівна +380506274798 Павлишинець Олена Олегівна
Е-mail викладача	bohdana.petryshak@pnu.edu.ua olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	понеділок 14:50
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>«Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови (німецька)» призначений для студентів факультету іноземних мов 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія, 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська.</p> <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання німецької мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Завданням курсу є ознайомлення студентів з основними відомостями про німецьку мову та з особливостями її звукової системи, формування у студентів навичок правильної вимови, ознайомлення з основними інтонаційними моделями, вивчення базових лексичних та граматичних структур в рамках літературної норми. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p>Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. Курс викладається німецькою мовою з поясненням окремих тем українською мовою.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Вступний курс другої іноземної мови (німецька)» тісно пов'язана з такими дисциплінами як: «Основна іноземна мова», «Практична граматики», «Практична фонетика», «Методика навчання німецької мови», «Педагогіка», «Виробнича (педагогічна) практика».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення курсу є оволодіння студентами початковими навичками усного та писемного мовлення німецькою мовою та формування базового рівня володіння німецькою мовою шляхом розвитку навичок читання, аудіювання, письма і говоріння згідно з тематикою програми.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення міцної бази (фонетичної, граматичної, лексичної) для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; - формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики німецької мови; - формування здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал німецькою мовою. 	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов. • Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <p><u>Фахові компетентності</u></p>	

- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності викладача та вчителя іноземних мов у закладах вищої та загальної середньої освіти.
- Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з другої іноземної мови та літератури (німецької), а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
- Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.
- Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.
- Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя.
- Здатність здійснювати моніторинг власної навчальної / педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні / професійні потреби.

5. Програмні результати навчання

- Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формах для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Знати норми рідної та іноземної (німецької) літературної мови та вимови, вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- Аналізувати структурні одиниці рідної та німецької мови, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.
- Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності / спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності.
- Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні заняття	32
самостійна робота	58

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	035 Філологія	1	В

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.	
	практичні заняття	сам. роб.
Вступ. Німецька мова (Deutsch, die deutsche Sprache). Особливості звукової системи німецької мови. Мовний апарат. Класифікація звуків німецької мови. Алфавіт.	4	4

Правила читання деяких букв та буквосполучень. Правила читання довгих та коротких голосних. Контроль знань (письмова самостійна робота)			
Звуки: [i:] [ɪ] / [e:] [ɛ] [ə] / [a:] [a] / [o:] [ɔ] / [u:] [ʊ]. Інтонція: Поняття про інтонацію. Граматика: Дієслово.		2	4
Звуки: [p] [b] / [t] [d] / [k] [g]. Інтонція: Наголос в простих словах. Наголос в складних словах. Інтонція питального речення з питальним словом. Граматика: Питальні речення з питальним словом. Особовий займенник множини «sie».		2	4
Звуки: [s] [z] / [st] [ts]. Інтонція: Інтонція спонукального речення. Граматика: Наказовий спосіб.		2	4
Звуки: [f] [v] / [pf]. Інтонція: Інтонція речень з іменним складеним присудком. Граматика: Артикль. Іменний складений присудок.		2	4
Звуки: [ç] [j] / [x]. Інтонція: Інтонція загального питання. Граматика: Особовий займенник ich. Питальні речення без питального слова. Неозначений артикль у знахідному відмінку (Akkusativ).		2	4
Звуки: [ʃ] / [ʒt] / [ʃp]. Інтонція: Інтонція у відповідях на загальні питання. Граматика: Особові займенники er та sie. Відмінювання дієслова-зв'язки «sein» (бути).		2	4
Звуки: [au] / [ai] / [ɔi]. Інтонція: Інтонція альтернативного питання та стверджувального речення зі сполучником sondern. Граматика: Означений артикль.		2	4
Звуки: [ɪ] / [r]. Інтонція: Інтонція розповідного та питального речень з однорідними членами речення. Граматика: Особові займенники er, sie, es та sie. Множина іменників.		2	4
Звук: [h]. Інтонція: Інтонція речень зі сполучником oder / sondern. Граматика: Заперечення kein. Відмінювання дієслова haben.		2	4
Звуки: [m] / [n] / [ŋ]. Інтонція: Інтонція вигуків речення. Граматика: Особовий займенник ihr. Наказовий спосіб – 2 ос. мн.		2	4
Звуки: [y:] [ʏ] / [ø:] [œ]. Інтонція: Паузи та мелодика.		2	4
Інтонція: Паузи та мелодика. Граматика: Особовий займенник du.		2	4
Повторення вивченого матеріалу. Читання текстів. Підготовка до підсумкового контролю знань.		2	4
Підсумкова контрольна робота		2	2
		ЗАГ.:	32
			58
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань (аудиторна робота), підсумкову контрольну роботу, самостійну роботу.		

	<p style="text-align: center;">Розподіл балів:</p> <p style="text-align: center;"><i>Форма контролю – залік: аудиторна робота – 60 балів самостійна робота – 20 балів підсумкова контрольна робота – 20 балів Разом – <u>100</u> балів</i></p>
Вимоги до письмових робіт	Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, контрольні роботи. У кінці семестру проводиться підсумкова контрольна робота (тестування на платформі d-learn.pnu.edu.ua).
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 60 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 12.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків на заняття без поважної причини, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали поточних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить мінімум 50 балів, максимум 100 балів.
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік. Підсумковий контроль оцінюється у 100 балів максимально. У випадку, коли студент за результатами поточного контролю та перевірки самостійної роботи набирає 50 і більше балів і не має невідпрацьованих пропущених занять та негативних оцінок, він отримує залік автоматично. У випадку, коли окремі із вищенаведених умов не витримані, студент здає залік, на який виносяться всі питання, що вивчалися впродовж семестру. Студент, який не набрав 50 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
8. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмова робота має бути виконана і направлена для перевірки вчасно, в зазначений час. • Студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час виконання письмових завдань. <p><u>Академічна доброчесність:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. <p><u>Відвідування занять:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття, добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, виконувати завдання, винесені на самостійне опрацювання. • Студент має брати активну участь на практичних заняттях та бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами. 	

- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.
- Студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Євгененко Д.А., Артамоновська С.А., Білоус О.І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 208с.
2. Лисенко Е.І. Вступний курс фонетики німецької мови: навчальний посібник для студентів вищ. та серед. навч. закл. – 4-е видання, доповнене і перероблене. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 120с.
3. Німецька мова для іноземців. – Лейпциг, 1976
4. Павлишинець О.О., Петришак Б.Я. Vom Laut zum Buchstaben. Handbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen. – Івано-Франківськ, 2014. – 40 с.
5. Сидоров О.В., Сотникова С.І., Абрахам Я.П. Login 1. Підручник з німецької мови для студентів 1 курсу факультетів іноземних мов. – Харків: Фоліо, 2005. – 400 с.
6. Стеріополо О.І. Теоретичні засади фонетики німецької мови. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 320с.
7. Dieling H. Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch. – Berlin-München: Goethe-Institut, 1992. – 134S.
8. Dieling H., Hirschfeld U. Phonetik lehren und lernen. Fernstudienheft 21. – München: Goethe-Institut, 2000. – 199S.
9. Duden: Aussprachewörterbuch. Wörterbuch der deutschen Standardausprache. 3. voll. neu bearb. und erweit. Aufl. B. 6. – Mannheim-Wien-Zürich: Dudenverlag, 1990. – 794S.
10. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). / Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. – Iwano-Frankiwsk: Plaj, 2001. – 72S.
11. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs. – Berlin / Bonn: INTER NATIONES, 1985. – 100S.
12. Stock E., Hirschfeld U. Phonotheke. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. – Leipzig-Berlin-München: Langenscheidt-Verlag Enzyklopädie, 1996. – 208S.

Викладачі:

Петришак Б. Я., старший викладач кафедри німецької філології

Павлишинець О. О., старший викладач кафедри німецької філології