

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНІКА

Факультет іноземних мов  
Кафедра німецької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до спеціальності  
(академічна доброчесність та критичне мислення)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (німецька мова і література)»

Першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30 ”серпня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Вступ до спеціальності (академічна доброчесність та критичне мислення)
<b>Викладач (-і)</b>	Липка Світлана Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380 968146058
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitiana.lypka@pnu.edu.ua">svitiana.lypka@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок, 13.30, ауд. 224
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності (академічна доброчесність та критичне мислення)» є основні положення освітньої програми та навчального плану спеціальності, основні засади організації навчального процесу в університеті та його нормативно-правової бази. Курс знайомить здобувачів освіти з можливостями та перспективами професійної діяльності, з основними принципами наукових досліджень, видами академічних робіт та правилами їхнього написання і оформлення. Дисципліна висвітлює тему академічної доброчесності, формує навички доброчесної академічної поведінки і критичного мислення студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів загального уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку майбутньої професійної діяльності; ознайомлення із особливостями навчання у вищому навчальному закладі освіти; усвідомлення ролі самовиховання і самоосвіти при формуванні особистості майбутнього педагога; закладення фундаменту для формування і розвитку наукового світогляду та критичного мислення; набуття здобувачами освіти компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма.</p> <p><b>Основними цілями</b> вивчення дисципліни є забезпечення студентів теоретичними знаннями й практичними навичками для реалізації поставленої мети.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ФК 2 Предметно-методична компетентність:</b></li> <li>● Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;</li> <li>● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;</li> <li>● здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;</li> <li>● здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;</li> <li>● здатність розвивати в учнів критичне мислення;</li> <li>● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;</li> <li>● здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.</li> </ul>	

- **ФК 3 Інформаційно-цифрова компетентність:**
- Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;
- Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
- **ФК 5 Емоційно-етична компетентність:**
- Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;
- Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- Здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
- **ФК 14 Компетентність навчання впродовж життя:**
- Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя;
- здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.
- **ФК 15 Рефлексивна компетентність:**
- Здатність здійснювати моніторинг власної навчальної/педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні/професійні потреби.

#### Програмні результати навчання:

- **ПРН6.** Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми, методи й технології для інтегрованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності та розвитку критичного мислення в учнів; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.
- **ПРН11.** Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.
- **ПРН 16.** Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.
- **ПРН 19.** Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
- **ПРН 20.** Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

#### 5. Організація навчання

Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		20	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		10	
Самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»	1	Н

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<p><b>Тема 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – один із провідних закладів вищої освіти України.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія створення та розвитку ПНУ від перших днів до сьогодення. Символіка та гімн ПНУ.</li> <li>2. ПНУ - сучасний конкурентоспроможний освітній та науково-дослідницький центр міжнародного рівня, потенціал якого впливає на розвиток регіону та формування людського капіталу.</li> <li>3. Базові цінності університету, місія та бачення.</li> <li>4. Стратегічні цілі розвитку ПНУ.</li> <li>5. Стратегічні напрями розвитку ПНУ .</li> <li>6. Міжнародна та наукова діяльність Університету. Навчання студентів університету за 10 програмами мобільності. Програми подвійних дипломів. Академічна мобільність.</li> <li>7. Структурні підрозділи. Адміністрація. Навігація сайтом ПНУ.</li> </ol>	2	1	7
<p><b>Тема 2. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (німецька мова і література)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика освітньої програми. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Професійна кваліфікація: Вчитель німецької мови та літератури, англійської мови закладу загальної середньої освіти.</li> <li>2. Структура навчального плану спеціальності.</li> <li>3. Суть педагогічної діяльності, основні види, специфіка.</li> <li>4. Німецька мова як одна з найбільш поширених мов у Європі та світі. Історія вивчення германської філології та підготовки педагогічних кадрів для навчання німецької та англійської мов на Прикарпатті.</li> <li>5. Сфера професійної діяльності випускників ПНУ за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (німецька мова і література)».</li> </ol>	2	1	7
<p><b>Тема 3. Факультет іноземних мов, історія створення та розвитку.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурні підрозділи, адміністрація факультету.</li> <li>2. Кафедра німецької філології. Викладацький склад. Досягнення викладачів, студентів та випускників кафедри.</li> <li>3. Сайт факультету іноземних мов та кафедр німецької та англійської філології.</li> <li>4. Відомі випускники.</li> </ol>	2	1	7
<p><b>Тема 4. Путівник студента ПНУ: інформація, можливості та перспективи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні основи і функції ПНУ.</li> <li>2. Сучасний студент вищого закладу освіти.</li> <li>3. Права та обов'язки студента.</li> </ol>	2	1	7

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Психологічна адаптація студента.</li> <li>5. Кураторський супровід академічних груп.</li> <li>6. Наукова бібліотека.</li> <li>7. Дистанційне навчання в ПНУ.</li> <li>8. Студентські організації: студентський Сенат, студентський Профком, молодіжний центр «Paragraph».</li> <li>9. Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ: стипендії, програми мобільності, програми Erasmus, дозвілля, спорт, саморозвиток, волонтерство.</li> </ol>			
<p><b>Тема 5. Організація навчального процесу у ПНУ та нормативно-правова база його регулювання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графік навчального процесу; розклад дзвінків; розклад занять.</li> <li>2. Види занять. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Теоретична фахова підготовка.</li> <li>b. Практична фахова підготовка.</li> <li>c. Практики. Положення про організацію та проведення практики.</li> <li>d. Дослідницька складова.</li> <li>e. Елективна компонента</li> </ol> </li> <li>3. Нормативно-правова база регулювання навчального процесу у ПНУ.</li> <li>4. Положення про організацію освітнього процесу в ПНУ . <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Положення про дистанційну форму навчання.</li> <li>b. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін.</li> <li>c. Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти.</li> <li>d. ПОРЯДОК організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>e. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» .</li> <li>f. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>g. Положення про переведення студентів, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>h. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти.</li> </ol> </li> </ol>	3	1	7

<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.</li> <li>j. Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком</li> <li>k. Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін».</li> <li>l. Правила призначення і виплати академічних і соціальних стипендій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>m. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>n. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>o. Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>p. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення.</li> <li>q. Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих</li> <li>r. Можливості впливу студентів ПНУ на якість навчального процесу.</li> </ul>			
<p><b>Тема 6. Критичне мислення, його ключові характеристики, властивості та основні інструменти.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Критичне мислення та важливість його розвитку.</li> <li>2. Базові чинники забезпечення розвитку критичного мислення.</li> <li>3. Базові принципи критичного мислення: аналіз, синтез та порівняння інформації.</li> <li>4. Робота над розвитком вміння обирати та критично аналізувати інформацію.</li> <li>5. Критичне мислення як інструмент досягнення успіху.</li> </ul>	3	1	8
<p><b>Тема 7. Академічне письмо. Загальна характеристика та основні вимоги до наукових/кваліфікаційних студентських робіт.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий стиль мовлення, його підстилі та жанрові різновиди.</li> <li>2. Структура наукових робіт, етапи написання та вимоги до їхнього оформлення.</li> <li>3. Авторське право та правила оформлення</li> </ul>	3	2	9

<p>цитовання, покликань; правила роботи з джерелами укладання бібліографії.</p> <p>4. Реферування наукових робіт, укладання бібліографії опису джерел для гіпотетичного науково-педагогічного дослідження.</p>			
<p><b>Тема 8. Академічна доброчесність, її фундаментальні засади та шляхи забезпечення.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття академічної доброчесності та її базові принципи.</li> <li>2. Плагіат, автоплагіат та антиплагіат. Шкала плагіату. Методика запобігання плагіату.</li> <li>3. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» .</li> <li>4. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності.</li> <li>5. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> </ol>	3	2	8
ЗАГ.:	30		60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з врахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари. За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються). Залікова контрольна робота включає тестові форми завдань для перевірки засвоєння навчального матеріалу.</p> <p>Система контролю знань студентів здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль – (1) усне опитування на практичних заняттях, (2) перевірку виконання студентами самостійної роботи, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань;</li> <li>• підсумковий контроль: 1. підсумкова контрольна робота; 2. виконання реферату на певну тему відповідно до програмових вимог;</li> </ul> <p><b>Розподіл балів за семестр:</b>  <b>Аудиторна робота – 40 балів</b>  <b>Підсумкова контрольна робота – 5 балів</b>  <b>Самостійна робота -5 балів</b></p>		
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Передбачений один письмовий підсумковий контрольний тест (максимум 10 балів)  Передбачено тестування за темами «Академічна доброчесність», «Критичне мислення», «Студентський путівник», «Основи написання академічних текстів»</p>		
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюється відвідуваність усіх 15 занять упродовж семестру, робота на практичних заняттях оцінюється за 5-бальною шкалою. Сума балів, отриманих студентом за практичні заняття, розраховується шляхом додавання балів, отриманих на практичних заняттях з ваговим коефіцієнтом 5.</p>		

	Максимальна кількість 40 балів розраховується як середнє арифметичне усіх практичних занять з ваговим коефіцієнтом 5.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю (заліку) за умови отримання не менше 25 балів, максимум 50 балів, за аудиторну та самостійну роботу.  Студент, який не набрав 25 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Підсумковий контроль складається з двох частин: 1. <b>підсумкова контрольна робота</b> (тест) оцінюється у максимум 5 балів, мінімум 3 бали; має формат тестових завдань на визначені питання програмового теоретичного матеріалу. 2. <b>індивідуальне завдання</b> , яке передбачає : виконання реферату на певну тему відповідно до програмових вимог;. Індивідуальне завдання оцінюється максимум у 5 балів, мінімум – у 2 бали.

## 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: Здобувач освіти зобов'язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, повинен виконувати усі усні та письмові завдання до кожної теми.

Академічна доброчесність: У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.

Відвідування занять: Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. У випадку пропуску 10 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена. Студент має брати активну участь у практичних заняттях. Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення питань на заняттях. Студент на свій вибір має підготувати один виступ/реферат/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення. Студент може перескласти будь-яку тему практичного заняття. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студенту за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкову контрольну роботу, самостійну роботу та бали, отримані за виконання письмового контролю. Допуск до заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття.

## 8. Рекомендована література

1. Більська. О.В. Бути вчителем: Навчально-методичний посібник з курсу „Вступ до спеціальності”. Вінниця: ТД «Едельвейс и К», 2012. 296 с.
2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : а. навч. посібн. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М.Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.;
4. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень: Навчально-методичний посібник.



- а. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 284 с.
5. Липка С.І. Вступ до спеціальності (академічна доброчесність та критичне мислення). Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) спеціалізації 014.022 Німецька мова і література. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М. 2023.
  6. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. [https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/11/methods\\_2019-final.pdf](https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/11/methods_2019-final.pdf).
  7. Науково-дослідницька робота студентів спеціальності «Англійська мова і література»: метод. рекомен. / Упоряд. І. М. Романишин. Івано-Франківськ :
    - а. література» : метод. рекомен. / Упоряд. І. М. Романишин. Івано-Франківськ :
    - б. Видавець Кушнір Г.М., 2009. 50 с.
  8. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник / І. П. Аносов, М.В. Елькін, М.М. Головка, А. А. Коробченко. Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. 218 с.
  9. Терно С. Критичне мислення – суч. Вимір суспільнознавчої освіти Запоріжжя: Просвіта 2009. 268с. (Терно – monograph. polf).
  10. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник, УМО НАПН
    - а. України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
  11. Тягло О. В. Критичне мислення: [навч. посібник] / Тягло О. В. Х.; Основа, 2008. 187с.
  12. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.
  13. Фейре П. Формування критичної свідомості [з англ. пер. О. Делянчук]. К.: Юніверс, 2003. 176с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Академічна доброчесність залежить від усіх учасників освітнього процесу. Доступно з: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikhuchasnykiv-osvitnoho-protsesu/>.
2. Вебінари “Академічна доброчесність”. Доступно з: <https://academiq.org.ua/vebinariakademichna-dobrochesnist/>
3. Закон України «Про освіту». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show>.
4. Закон України «Про вищу освіту». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
5. Закон України «Про загальну середню освіту». Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
6. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ;
7. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
8. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\\_%D0%BE%D1%81%D1%82..pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D0%BE%D1%81%D1%82..pdf) .
9. Концепція розвитку педагогічної освіти. Доступно з: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
10. Критичне мислення як інструмент проведення правоосвітніх заходів у загальноосвітніх навчальних закладах. Режим доступу: <http://sites.znu.edu.ua/interactiv.edu.lab/Posibnyky/ReaderCT.pdf>.
11. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Доступно з: <https://cutt.ly/2mAHUQ6>.
12. Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках

забезпечення академічної доброчесності” № 1/9-263 від 20.05.2020. Доступно з: [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_9-263.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf)

13. Навчальний план ОР “БАКАЛАВР” спеціальності .
14. Наказ №329 від 29.05.2018 Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп’ютерних технологій.
15. Освітня програма ОР “БАКАЛАВР” спеціальності
16. Основи академічного письма. Режим доступу: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic\\_Writing\\_Course.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf).
17. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Доступно з: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/>
18. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності - <https://docs.google.com/>.
19. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності. <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>.
20. Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти). URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-monitorynh-yakostirivnia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-02.03.2016-%e2%84%9643-АНР.pdf>.
21. Положення про дистанційну форму навчання (2018 р.) у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» .
22. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим мало мобільним групам населення.
23. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих
24. закладів освіти (1996).
25. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (pdf).
26. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника” права на вільний вибір навчальних дисциплін (із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).
27. Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
28. Правила призначення і виплати академічних і соціальних стипендій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
29. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
30. Положення про про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.)
31. Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора №805 від 27.11.2019 ).
32. Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)
33. Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)
34. Положення про переведення студентів, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№2 від 8.12.2014р., внесено зміни

- наказом ректора №888 від 27.12.2019 р.).
35. Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах. - <https://vvprr.pnu.edu.ua/wpcontent/>.
  36. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 27.01.2015 року та введене в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33).
  37. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.). Доступно з: [https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25\\_12\\_2020-1.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf).
  38. Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.). Доступно з: [https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf).
  39. Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»(введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.). Доступно з: <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/09/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-628.pdf>.
  40. Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім.Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). Доступно з:[https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf).
  41. Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). Доступно з: [https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia\\_nove.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf).
  42. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права навільний вибір навчальних дисциплін. Доступно з: <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/vilnuj-vubir.pdf>.
  43. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11 від 29.11.2017 р. Доступно з: <https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/>.
  44. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Доступно з:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
  45. Студентський путівник ПНУ - [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_2021-22-2021-2.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2021-22-2021-2.pdf)Студентський путівник 2020/21. Доступно з: <https://cutt.ly/QmAKveT>.

**Викладач:** Липка Світлана Іванівна, доцент кафедри німецької філології.