

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Комунікативна граматика**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Німецька мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – німецька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ, 2022

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Комунікативна граматики</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Павлишинець Олена Олегівна Петришак Богдана Ярославівна Весоловський Олег Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 627 47 98 (Павлишинець О.О.), 050 338 68 23 (Петришак Б.Я.), 050 624 62 24 (Весоловський О.В.)
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua">olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:bohdana.petryshak@pnu.edu.ua">bohdana.petryshak@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:oleh.vesolovskyj@pnu.edu.ua">oleh.vesolovskyj@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/Заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС, 360 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу викладача
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Курс «Комунікативна граматики» має на меті забезпечити студентів знаннями з основних розділів граматики сучасної німецької мови, зокрема морфології і синтаксису, зважаючи на особливості вживання граматичних явищ у різних комунікативних ситуаціях.</p> <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є основні граматичні вміння і навички, які є передумовою адекватного використання німецької мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішної комунікації німецькою мовою, співвідносити граматичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ з української мови на німецьку і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур німецької мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення курсу є формування у студентів міцних граматичних навичок правильної німецької мови в її усній та писемній формах для активного використання під час комунікації німецькою мовою.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів вміння використовувати граматичні засоби німецької мови в усному і писемному мовленні;</li> <li>- знання способів утворення і умов функціонування граматичних форм і конструкцій, моделей побудови словосполучень і речень з урахуванням особливостей їх вживання та використання в різних комунікативних ситуаціях;</li> <li>- створення міцної граматичної бази для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;</li> <li>- формування у студентів наукового уявлення про системний характер граматики німецької мови та використання функціонально-комунікативного підходу до вивчення граматичних тем та явищ.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу;</li> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> </ul>	

- здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовою;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності;

**Фахові компетентності:**

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**5. Програмні результати навчання**

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

**6. Організація навчання**

**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні заняття	132
самостійна робота	228

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1,2,3,4	035 Філологія	1, 2	В

**Тематика навчальної дисципліни**

**Семестр 1**

Тема	кількість год.	
	практичні заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Граматика як наука. Морфологія та синтаксис. Особливості граматичної будови німецької мови.</b>	2	2

<b>Тема 2. Просте речення.</b> Розповідне, питальне та окличне речення. Поняття про особові та безособові речення, стверджувальні та заперечні речення. Члени речення. Порядок слів у простому реченні. Порядок слів в реченні з додатками в Давальному та Знахідному відмінках. Порядок слів в реченні з додатками та обставинами.	4	6
<b>Тема 3. Дієслово.</b> Загальне поняття та граматичні категорії дієслова. <b>Основні форми дієслова.</b> Відмінювання дієслів в теперішньому часі ( <b>Präsens</b> ). Значення та вживання теперішнього часу.	4	6
<b>Тема 4. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Префікси, які можуть бути відокремлювані або невідокремлювані.</b>	4	6
<b>Тема 5. Зворотні дієслова.</b> Вживання зворотного займенника <b>sich</b> або відповідного особового займенника в <b>Знахідному або Давальному відмінку.</b>	2	4
<b>Тема 6. Наказовий спосіб дієслів (<i>Imperativ</i>).</b> Утворення 4 форм наказового способу. Наказовий спосіб допоміжних дієслів. Альтернативні форми наказового способу. Особливості застосування форм наказового способу і альтернативних форм, зважаючи на комунікативну ситуацію. Тематична контрольна робота.	4	6
<b>Тема 7. Іменник. Артикль та його функції. Вживання артикля:</b> означений, неозначений та нульовий артикль. Відмінювання артикля. Особливості вживання артикля у визначених комунікативних ситуаціях.	2	4
<b>Тема 8. Граматичний рід іменника. Визначення роду іменника за його семантичним значенням. Визначення роду іменника за його граматичною формою.</b> Коливання роду іменника (подвійний рід) та рід складних іменників. Омоніми.	2	4
<b>Тема 9. Відмінювання іменників.</b> Основні типи відмінювання іменників в однині. Відмінювання іменників в множині. Відмінювання власних назв.	4	8
<b>Тема 10. Утворення множини іменників.</b> Іменники, які вживаються тільки в однині ( <i>Singulariatantum</i> ) та іменники, які вживаються тільки в множині ( <i>Pluraliatantum</i> ). Особливості утворення множини. Утворення множини омонімів. Тематична контрольна робота.	2	4
<b>Тема 11. Модальні дієслова.</b> Утворення основних форм та відмінювання в теперішньому часі модальних дієслів. Значення та вживання модальних дієслів. Особливості вживання модальних дієслів у різних комунікативних ситуаціях.	2	6
<b>Підсумкова контрольна робота</b>	2	2
ЗАГ.: 90	32	58

Семестр 2		
Тема	кількість год.	
	практичні заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Часові форми дієслова.</b> Форма минулого часу <i>Präteritum</i> . Форма минулого часу <i>Perfekt</i> . Форма минулого часу <i>Plusquamperfekt</i> . Форми майбутнього часу <i>Futur I</i> та <i>Futur II</i> . Особливості вживання часових форм німецької мови у різних комунікативних ситуаціях. Вибір форми минулого часу. Тематична контрольна робота.	8	8
<b>Тема 2. Прикметник.</b> Атрибутивне та предикативне вживання прикметників. <b>Відмінювання прикметників.</b> <b>Субстантивовані прикметники. Ступені порівняння прикметників.</b> Тематична контрольна робота.	6	6
<b>Тема 3. Прислівник.</b> Класифікація та вживання прислівників. <b>Ступені порівняння прислівників.</b> <b>Займенникові прислівники.</b>	2	4
<b>Тема 4. Модальні слова.</b> Значення та особливості вживання модальних слів.	-	4
<b>Тема 5. Числівник.</b> Кількісні та порядкові числівники. <b>Дробові і помножувальні числівники.</b>	-	6
<b>Тема 6. Прийменник.</b> Значення та вживання прийменників. <b>Керування прийменників. Прийменники, які вживаються з Знахідним відмінком, прийменники з Давальним відмінком. Прийменники, які вживаються із Знахідним або з Давальним відмінком. Прийменники з Родовим відмінком.</b> Злиття прийменника з артиклем.	6	6
<b>Тема 7. Керування дієслів. Керування прикметників та іменників в німецькій мові.</b>	2	4
<b>Тема 8. Пасивний стан.</b> Пасивний стан дії ( <i>Vorgangspassiv / Handlungspassiv / werden-Passiv</i> ) та пасивний стан стану ( <i>Zustandspassiv / sein-Passiv</i> ). Утворення форм пасивного стану. Дієслова, які утворюють та не утворюють пасивний стан. Вживання пасивного стану у різноманітних комунікативних ситуаціях. Переклад пасивного стану українською мовою.	6	6
<b>Тема 9. Приєднання виконавця дії, причини або засобу дії в пасивному стані. Конкурентні форми пасиву.</b> <b>Вживання модальних дієслів в пасивних конструкціях.</b> <b>Безособовий пасив: утворення, значення та вживання.</b> Сильові особливості вживання різних форм пасивного стану.	2	4
<b>Тема 10. Сполучник. Частка. Вигук.</b>	-	6
<b>Підсумкова контрольна робота</b>	2	2
ЗАГ.: 90	34	56

Семестр 3		
Тема	кількість год.	
	практичні заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Складне речення. Загальні принципи побудови.</b>	2	2
<b>Тема 2. Складносурядне речення. Типи зв'язку. Поділ сполучників за типами зв'язку. Порядок слів у складносурядному реченні. Парні сполучники. Випадки порушення порядку слів у підрядних речень, залежно від комунікативної ситуації. Граматичний тест.</b>	4	4
<b>Тема 3. Загальне поняття про складнопідрядне речення. Особливості побудови та порядку слів.</b>	2	4
<b>Тема 4. Підрядне додаткове речення. Граматичний тест.</b>	2	4
<b>Тема 5. Підрядне речення причини.</b>	2	4
<b>Тема 6. Основи синтаксичного розбору складного речення. Синтаксичний розбір речення.</b>	2	2
<b>Тема 7. Підрядне означальне речення. Граматичний тест. Тематична контрольна робота.</b>	2	4
<b>Тема 8. Відмінювання прикметників. Слабка відміна.</b>	-	4
<b>Тема 9. Відмінювання прикметників. Мішана відміна.</b>	-	4
<b>Тема 10. Відмінювання прикметників. Сильна відміна.</b>	-	4
<b>Тема 11. Дієприкметник, дієприслівник. Особливості утворення та вживання. Поширене означення. Граматичний тест. Тематична контрольна робота.</b>	4	2
<b>Тема 12. Особливі випадки утворення множини іменників. Омоніми. Описові форми.</b>	-	4
<b>Тема 13. Підрядне речення часу (одночасність дій).</b>	2	4
<b>Тема 14. Підрядне речення часу (різночасні дії).</b>	2	4
<b>Тема 15. Інфінітив та інфінітив II активного та пасивного стану.</b>	-	4
<b>Тема 16. Вживання інфінітива з / без частки zu.</b>	4	4
<b>Підсумкова контрольна робота</b>	2	2
ЗАГ.: 90	30	60
Семестр 4		
Тема	кількість год.	
	практичні заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Інфінітивні сполучення з дієсловами <i>haben, sein, brauchen, wissen, verstehen, scheinen, glauben, pflegen</i>. Стильові особливості використання інфінітивних конструкцій.</b>	2	2
<b>Тема 2. Інфінітивні конструкції <i>um + zu + Infinitiv, statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv</i>. Особливості вживання у різних комунікативних ситуаціях. Граматичний тест.</b>	4	4

<b>Тема 3. Прикметник. Субстантивовані прикметники. Альтернативні способи утворення ступенів порівняння прикметників.</b>	-	6
<b>Тема 4. Підрядне речення мети.</b>	2	4
<b>Тема 5. Підрядне речення порівняння. Сполучники пропорційності. Граматичний тест.</b> Тематична контрольна робота.	2	4
<b>Тема 6. Власні та географічні назви. Особливості вживання.</b>	-	4
<b>Тема 7. Підрядне речення способу дії.</b> Граматичний тест.	2	4
<b>Тема 8. Особливості вживання географічних назв.</b>	-	4
<b>Тема 9. Допустове підрядне речення. Підрядне речення наслідку. Граматичний тест.</b> Тематична контрольна робота.	4	4
<b>Тема 10. Керування дієслів. Іменникові та прикметникові керування.</b>	-	4
<b>Тема 11. Пасивний стан. Вживання пасивного стану. Переклад пасивного стану українською мовою. Конкурентні форми пасивного стану. Особливості вживання у різних комунікативних ситуаціях.</b>	-	4
<b>Тема 12. Підрядне речення умови. Реальні підрядні речення умови. Граматичний тест.</b>	2	4
<b>Тема 13. Загальне поняття про умовний спосіб дієслова. Утворення часових форм. Вживання у простих реченнях. Особливості використання умовного способу у різних стилях.</b>	4	4
<b>Тема 14. Вживання умовного способу у підрядних реченнях умови, порівняння та модальних підрядних реченнях. Комунікативні особливості вживання умовного способу.</b>	4	4
<b>Тема 15. Використання умовного способу для передачі непрямой мови. Сильові особливості вживання та різноманіття комунікативних ситуацій.</b>	2	2
<b>Підсумкова контрольна робота</b>	2	2
	ЗАГ.: 90	60
	ЗАГ.: 360	228
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.</p> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань (аудиторна робота), тематичні контрольні роботи, підсумкову контрольну роботу, самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Форма контролю – залік:</i>  <i>аудиторна робота – 40 балів</i>  <i>самостійна робота – 20 балів</i>  <i>тематичні контрольні роботи – 20 балів (2x10)</i></p>	

	<b>підсумкова контрольна робота – 20 балів</b> <b>Разом – <u>100</u> балів</b>
Вимоги до письмових робіт	Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться тренувальні контрольні роботи (тестові завдання, завдання різного виду, в тому числі переклад); дві тематичні контрольні роботи (переклад / тестування) (по 10 балів за кожен). У кінці семестру проводиться підсумкова контрольна робота (20 балів) – речення на переклад або тестування на платформі d-learn.pnu.edu.ua.
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 40 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 8.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків на заняття без поважної причини, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за тематичні контрольні роботи та підсумкову контрольну роботу.
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік. Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів). Студент, який не набрав 50 балів за рейтингом, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск до складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Письмові роботи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмова робота має бути виконана і направлена для перевірки вчасно, в зазначений час.</li> <li>• студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час виконання письмових завдань;</li> </ul> <p><u>Академічна доброчесність:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</li> </ul> <p><u>Відвідування занять:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент повинен вчасно приходити на заняття, добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, виконувати завдання, винесені на самостійне опрацювання;</li> <li>• студент має брати активну участь на практичних заняттях та бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами;</li> <li>• студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;</li> <li>• студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань;</li> <li>• студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</li> </ul>	



### 9. Рекомендована література

1. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С.П. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
3. Павлишинець О., Петришак Б. Граматика німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою). – Івано-Франківськ, 2017. – 135 с.
4. Dreyer H., Scmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik Aktuell mit Online-Übungen. – Hueber, 2009. – 396 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
6. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.
7. Smeretschansky R.I. Grammatik der deutschen Sprache. / Unter der Gesamtedaktion von S.P. Handsjuk. – Kiew: Hauptverlag der Verlagsvereinigung „Vyšča škola“, 1981. – 312S.
8. Wlassow J.N., Kulenko V.J. Das Adjektiv. Steigerungsstufen und Deklination. Handbuch mit modernen Übungen für die Studenten der Fremdsprachenfakultät (Deutsch als zweites Fach). – Winnyzja: NOWA KNYHA, 2003. – 96 S.
9. Wlassow J.N., Kulenko V.J. Rektion der Verben, Adjektive, Substantive im Deutschen. Handbuch für Studenten und Lehrer. – Winnyzja: NOWA KNYHA, 2003. – 144 S.
10. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Навчальний посібник з практичної граматики для студентів факультетів іноземних мов (видання друге, доповнене та перероблене) / Венгринович А.А., Весоловський О.В., Власова О.І., Угринюк Р.В. – Івано-Франківськ, 2016. – 165 с.

#### Викладачі:

- Павлишинець О. О.**, старший викладач кафедри німецької філології  
**Петришак Б. Я.**, старший викладач кафедри німецької філології  
**Весоловський О.В.**, асистент кафедри німецької філології