

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Німецька мова і література»
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основна іноземна мова
Викладач (-і)	Павлишинець Олена Олегівна, Петришак Богдана Ярославівна
Контактний телефон викладача	050 627 47 98 (Павлишинець Олена Олегівна), 050 338 68 23 (Петришак Богдана Ярославівна)
E-mail викладача	olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua , bohdana.petryshak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний / заочний
Обсяг дисципліни	18 кредитів ЄКТС, 540 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Понеділок, 15:05-16:50
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є сучасна німецька мова в усній та письмовій формі.</p> <p>Практичний курс основної іноземної мови (німецької) передбачає розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання німецької мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкування на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p>Вивчення основної іноземної мови в I та II семестрах відбувається за двома рівнями, залежно від вихідного стану знань студентів, на рівні B1+ та A1-A2 відповідно.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є подальше удосконалення знань студентів із теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення різнорівневої мовленнєвої компетенції майбутніх філологів, підвищення мовної компетенції студентів до якісно вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні. Робота над темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу. Це відбувається як при аналізі текстового матеріалу, так і в ситуативних контекстах, в різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики німецької мови; • розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок; • ознайомлення з ефективними способами розширення власного словникового запасу та вдосконалення граматичної компетентності; • формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; • вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо- та відео-матеріал; • вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему. 	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 	

- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Здатність до організації ділової комунікації.

5. Програмні результати навчання

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та основною (німецькою) і другою іноземними мовами.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Семестр 1-2

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні	216 год
самостійна робота	324 год

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-2	035 Філологія	1-й	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Семестр 1 (Рівень В1+)			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<p>Тема 1. Ich stelle mich vor → Meine Person</p> <ul style="list-style-type: none"> Розповідь про себе та свій досвід, уподобання, хобі тощо. Розвиток усного мовлення до теми. Інтернет та особистий профіль. Робота над текстом. Розповідь про себе. Розвиток навичок написання напівформального е-мейлу. Татуювання – спосіб самовираження. Аудіювання до теми та розвиток письма. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Вживання інфінітиву з часткою <i>zu</i> та без неї. Складнопідрядні речення – непрямі запитання зі сполучником <i>ob</i> або з питальними словами у ролі сполучника. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Розповідь про власний досвід. Засоби вираження важливості. Вираження частоти. Висловлювання та обґрунтування власної думки. Вираження подиву. Засоби передачі інформації та її оцінки. <p><u>Фонетика:</u> Довгі та короткі голосні.</p>		16	25
<p>Тема 2. Im Freundeskreis → Freundschaft und Liebe</p> <ul style="list-style-type: none"> Життєві цінності. Дружба. Повторення та вивчення нових лексичних одиниць до теми. Робота над текстами до теми. Аудіювання до теми. Розвиток навичок письма. Наші друзі та колеги. Проблеми у відносинах. Робота над текстом та розвиток мовленнєвих навичок. Міжнародний день дружби. Аудіювання до теми та розвиток мовленнєвих навичок. Почуття. У пошуках партнера. Текст до теми „<i>Kennen lernen</i>“, бесіда про можливості знайомств, розширення словникового запасу. Чоловік / жінка мрії. Взаємовідносини партнерів. Аудіювання до теми „<i>Beziehungsalltag</i>“, бесіда про роль статей. Сексуальність. Тексти до теми „<i>Sexualität</i>“, бесіди до теми, розширення вокабуляру та формулювання порад. Форми стосунків. Гомосексуальність. Читання та аудіювання до теми „<i>Beziehungsformen</i>“, „<i>Homosexualität</i>“. Весілля і сімейне життя. Тема „<i>Hochzeit</i>“, розповіді з особистого досвіду, читання та аудіювання до теми. Відео до теми „<i>Familienleben</i>“, розширення словникового запасу, опис статистики. <p>Розлучення. Тексти та розвиток мовлення до теми „<i>Trennung</i>“.</p> <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Підрядні речення часу зі сполучниками <i>wenn</i> та <i>als</i>. 		16	25

<ul style="list-style-type: none"> • Форми минулого часу <i>Plusquamperfekt, Präteritum, Perfekt</i>. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Власна позиція та її обґрунтування. • Вміння передавати та оцінювати інформацію. • Поради та реакція на поради. • Вміння виражати розуміння. <p><u>Фонетика:</u> Приголосні [ç] та [x].</p>			
<p>Тема 3. Lust auf Feiern? → Feste und Feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урочисті та святкові події. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. • Святкування Дня народження. Повідомлення та розповідь про події. Написання е-мейлу до теми. • Межі святкування. Аудіювання до теми. Творче письмо. • Свята в Німеччині. Календар німецьких свят. Карнавал. Тексти до теми „Feste feiern – rund ums Jahr“, „Karneval – die fünfte Jahreszeit“. Підготовка презентації до теми. • Організація флеш-мобу. Планування заходу. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зворотні дієслова та зворотний займенник sich в Знахідному і Давальному відмінку. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повідомлення та розповідь про події. • Підготовка презентації. • Розвиток навичок опису та пояснення. <p><u>Фонетика:</u> Збіг приголосних.</p>		16	25
<p>Література. Читання тексту німецькомовного автора до теми (<i>Benjamin Lebert „Crazy“</i>). Робота над текстом і написання особистих листів за змістом прочитаного.</p>		2	4
<p>Країнознавство. Ознайомлення з національними святами німецькомовних країн. Підготовка презентацій. Підготовка повідомлень до теми „Der nationale Feiertag der Ukraine“.</p>		2	4
<p>Тема 4. Wohnraum – Wohntraum → Wohnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Житло. Форми проживання. Умови проживання. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. Опис помешкання. Написання опису із власною оцінкою. • Робота над текстом „Wie wir wohnen“. Розвиток монологічного мовлення до теми „Mein Traumhaus / Meine Traumwohnung“. • Переїзд. Аудіювання та розвиток мовлення до теми „Wohnen in der Stadt oder auf dem Lande?“. Дискусія до теми. • Підготовка повідомлень та презентацій до теми „Meine vier Wände“. • Робота над текстом „Hier wohne ich gern“. Розвиток навичок читання. • Відео-урок „Deutschlandlabor. Wohnen“. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Складнопідрядні і складносурядні речення причини. Каузальні прийменники. • Засоби вираження наслідку попередньої дії. 		16	25

<p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Засоби вираження задоволеності. • Засоби вираження зацікавленості. • Засоби вираження бажань, уподобань та невдоволення. <p><u>Фонетика:</u> Наголос складних іменників.</p>			
<p>Тема 5. Manchmal gibt's auch Krach. → Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сім'я і родина. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. Розповідь про сім'ю. • Стосунки. Сімейні конфлікти. Робота над текстом до теми „<i>Kampf um Gummibärchen</i>“. Аудіювання до теми. • Різні види сімей в сучасному світі. Тексти до теми. • Стосунки поколінь та проблеми молоді. Права молоді в Німеччині. Розвиток навичок письма. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Керування дієслів. Займенникові прислівники. • Відносні займенники. Підрядні відносні речення. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вираження припущення. • Ведення дискусії. <p>Навички формулювання правил та висновків.</p> <p><u>Фонетика:</u> Логічний наголос.</p>		16	25
<p>Тема 6. Das geht ins Geld → Geld und Konsum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повсякденні речі. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. • Гроші та кишенькові гроші. Аудіювання до теми. • Одяг. Значення одягу в Німеччині та в Україні. Мода. Написання статті до теми. • Покупки та обмін. Робота над текстом до теми. Написання рекламного оголошення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Підрядні речення мети і інфінітивна конструкція <i>um ... zu</i>. • Відносні займенники <i>wo, was</i>. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опис графіку та порівняння результатів. • Навички вираження подиву. • Рекламний слоган. • Презентація. <p><u>Фонетика:</u> Мелодика речення. Емоційний наголос.</p>		14	25
<p>Література: <i>U. Kramm Konowalow „Ein Gedicht ist wie ein Haus“</i>. Робота над літературним твором і написання власних віршів.</p>		2	4
<p>Країнознавство: <i>Lebensformen in Deutschland: Zahlen und Fakten</i>. Дискусії і ігри до теми.</p>		2	4
Підсумкова контрольна робота		2	
Разом за семестр 1		104	166
Семестр 2 (Рівень B1+)			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<p>Тема 7. Für das Leben lernen → Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навчання в сучасній школі. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. Розвиток мовлення до теми. 		16	25

<ul style="list-style-type: none"> • Шкільне повсякдення. Робота над текстом „<i>Glück als Schulfach</i>“. Написання коментаря за прочитаним. • Оцінки. Аудіювання до теми. • Моя дорога до школи. Робота над текстами до теми. Написання твору-опису. • Шкільна система Німеччини і України. Робота над текстами до теми. Підготовка власних повідомлень. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальні сполучники <i>indem, ohne, anstatt</i>. • Прийменники місця. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння підсумовувати думку іншого. • Вираження згоди або заперечення. • Обґрунтування власної точки зору. • Опис та пояснення. • Реакція на поради. • Реакція на прочитане / почуте. <p><u>Фонетика:</u> Наголос в словах та словосполученнях.</p>			
<p>Тема 8. Schule (er)leben → Engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. Розвиток мовлення до теми. • Бесіда про громадські доручення та обов'язки. Соціальна активність. Робота над текстом до теми. Написання листа-рекомендації. • Школа раніше і сьогодні. Аудіювання до теми. Розвиток навичок мовлення. • Час та його використання. Робота над текстом до теми. Написання коментаря за прочитаним. • Дозвілля молоді. Вільний час. Розвиток мовлення до теми „<i>Was machen Sie in Ihrer Freizeit?</i>“. Аудіювання до теми. Тексти „<i>Wo engagieren sich Jugendliche in ihrer Freizeit?</i>“, „<i>Konfettigeneration</i>“, „<i>Wie verbringt man seine Freizeit</i>“. Організація вільного часу в Німеччині та в Україні. • Кафе, ресторани та нічне життя. Тексти та аудіювання до теми „<i>Cafes, Kneipen, Bars und Nachtleben in Deutschland</i>“. • Комп'ютер у вільний час. Дискусія до теми. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пасивний стан. Пасивний стан в теперішньому і минулому часі. • Парні сполучники. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опис та пояснення. • Вміння формулювати пропозиції. • Вираження згоди та заперечення. <p><u>Фонетика:</u> Наголошені і ненаголошені закінчення.</p>		16	25
<p>Тема 9. Und danach? → Ausbildung und Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Робота на канікулах та підробіток молоді. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. • Плани на майбутнє. Навчання в університеті. Аудіювання до теми. • Рік закордоном. Робота над текстом до теми. 		16	25

<ul style="list-style-type: none"> • Система вищої освіти Німеччини та України. Університети в Німеччині. Робота над темою „<i>Studieren in Deutschland</i>“. Тексти, аудіювання та вправи до теми. • Мій університет. Підготовка презентацій та усних повідомлень. • Умови життя студентів та можливості студентського розвитку. Аудіювання до теми та бесіда за почутим. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умовний спосіб <i>Konjunktiv II</i> в теперішньому і минулому часі. Бажання, нереальна умова, пропозиції, нереальні порівняння. Ознайомлення з темою. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вираження припущення. • Згода та заперечення. • Поради. • Вираження розуміння та реакції на повідомлення • Порівняння результатів та ведення презентації <p><u>Фонетика:</u> Наголос в реченні.</p>			
<p>Література. Читання тексту німецькомовного автора до теми (<i>Kirsten Boie „Nicht Chicago. Nicht hier“</i>). Написання власного е-мейлу.</p>		2	2
<p>Країнознавство. Ознайомлення з дуальною системою професійної освіти в Німеччині.</p>		2	2
<p>Тема 10. In Bewegung → Sport und Spiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Робочий день та спосіб життя. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. • Здоров'я, самопочуття та здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Тексти та повідомлення до теми „<i>Gesunde Lebensweise</i>“. Підготовка повідомлень „<i>Meine Tipps zur gesunden Lebensweise</i>“. • Їжа в Німеччині та в Україні. Робота над темою „<i>So isst Deutschland</i>“. Тексти, аудіювання та вправи до теми. • Спорт. Захоплення спортом. Тексти до теми „<i>Sport</i>“ та вправи до текстів. Аудіювання до теми. • Спорт в Німеччині. Популярні види спорту. Опис статистики. Розповідь про власний досвід. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Підрядні речення наслідку зі сполучниками <i>so ... dass / sodass</i>. • Прикметник. Ступені порівняння. Речення з порівняннями. • Парний сполучник <i>je ... desto</i>. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опис статистики. • Опис послідовності. • Засоби вираження альтернативи. • Розповідь з власного досвіду. <p><u>Фонетика:</u> Наголос в мовних зворотах.</p>		18	25
<p>Тема 11. Lebenskunst → Kunst und Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мистецтво в нашому житті. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 		18	25

<ul style="list-style-type: none"> Музика, концерти та фестивалі. Текст до теми „<i>Mit Musik geht alles besser</i>“ та вправи до тексту. Аудіювання до теми. Робота над темою „<i>Konzerte und Festivals</i>“. Тексти до теми та підготовка власних повідомлень. Мрії про професії. Аудіювання до теми. Театр. Форми мистецтва. Рецензії та фільми. Кіно та фільми. Проекти та незвичне. Презентація фільму та його обговорення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Відмінювання прикметників. Майбутній час (<i>Futur I</i>) та функції цієї часової форми. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Розповідь про досвід з власного життя. Формулювання вступу. Вираження згоди і заперечення. Опис та пояснення. Презентація та обговорення фільму. <p><u>Фонетика:</u> Наголос в словах іншомовного походження.</p>			
<p>Тема 12. Auf geht's → Ferien und Reisen</p> <ul style="list-style-type: none"> Канікули та відпустка. Помешкання на час відпустки. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми „<i>Unterkünfte</i>“. Робота над текстом до теми. Погода під час відпустки. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми „<i>Wetter und Urlaub</i>“. Подорожі та поїздки. Екскурсія та мета подорожі. Подорож до відомого міста (Гамбург, Ерфурт, Берлін, Відень, Цюрих). Аудіювання до теми. Проект „<i>Bekannte Städte der D-A-Ch-Länder</i>“ (Berlin, Hamburg, Erfurt, Wien, Zürich). Презентація „<i>Meine Heimatstadt</i>“. Відпустка без батьків. Робота над текстом до теми. Написання розповіді про події з власного життя. Пригоди під час подорожі. Аудіювання до теми. Розвиток навичок усного мовлення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Прийменники часу. Парні сполучники <i>zwar ... aber, entweder ... oder</i>. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. Повторення. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Презентація. Висловлення та обґрунтування власної думки. Розповідь про події і враження. <p><u>Фонетика:</u> Твердий приступ голосних та примикання.</p>		18	25
<p>Література. Читання тексту німецькомовного автора до теми (<i>Rafik Schami „Eine Hand voller Sterne“</i>). Написання твору.</p>		2	2
<p>Країнознавство. Ознайомлення з популярними німецькими іграми.</p>		2	2
<p>Підсумкова контрольна робота</p>		2	
<p>Разом за семестр 2</p>		112	158
	ЗАГ.:	216	324
Семестр 1 (Рівень A1-A2)			

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<p>Тема 1. Ich und die anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guten Tag. Лексика до теми „Bekannschaft“. Діалоги до теми. „Woher kommst du?“ Назви країн у німецькій мові. Діалоги до теми. • Sprachen öffnen Türen. Назви мов та національностей. „Buchstaben und Zahlen“: Алфавіт. Числівники. Діалоги до теми. • Persönliche Informationen. Основна інформація про особу. Вік, професія, національність. Розвиток навичок усного мовлення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття про артикль (означений, неозначений), рід іменників. • Множина іменників. • Особові займенники. • Відмінювання дієслів у теперішньому часі. • Розповідне речення. Спеціальне питання. Спонукальне речення. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Форми привітання та прощання. • Відрекомендуватися та вміння відреагувати на представлення іншої особи. • Розуміння простих інформаційних текстів. • Вміння реагувати на прості питання. <p><u>Фонетика:</u> Мелодика короткого розповідного та питального речення.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>		20	26
<p>Thema 2. Menschen und Dinge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Früher und heute. Назви предметів повсякдення. Verschwundene Dinge: читання газетної статті до теми. • Familiengeschichten. Лексика до теми Familie und Verwandte. Lebensformen. Тексти до теми. Проект - розповідь про відому особистість та її сім'ю. • Wir gehen essen. Лексика до теми «Im Restaurant», дні тижня, години. Діалоги до теми. Проект: „Restaurants in meiner Stadt“. • Розвиток діалогічного та монологічного мовлення до теми. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикль (означений, неозначений, заперечний) в Nom. і Akk. • Претерит дієслова „haben“. • Заперечення „kein...“. • Іменник у Nominativ і Akkusativ. • Присвійні займенники. • Порядок слів у простому реченні. • Складносурядне речення. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння розповісти про себе та своє оточення. • Вміння вести коротку розмову на знайому тему. • Вміння назвати офіційно годину. <p><u>Фонетика:</u> sch – sp – st</p> <p>Тематична контрольна робота</p>		18	26

<p>Thema 3. Studentenleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uni und Termine. Лексика до теми „Studium und Freizeit“, „Tageszeiten“, „Uhrzeit“. Аудіювання до теми. • Mein Alltag während des Studiums. Лексика до теми. Монологічне мовлення до теми „Mein Arbeitstag“. • Im Supermarkt. Лексика до теми „Im Supermarkt“, „Lebensmittel“. Діалоги та ситуативне мовлення до теми. • Jobben im Studium. Читання графіка та тексту до теми. Ситуативне мовлення до теми. • Endlich Wochenende. Лексика до теми „Am Wochenende“, „Reisen“, „Wetter“. Аудіювання до теми «Ein Wochenendausflug nach Rügen». Читання та написання e-mail з відпустки. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Запречення nicht – kein. • Питальні речення з пит. словом „Wann?“, „Wohin?“. • Питальні слова „Wie viel?“, „Wie viele?“. • Особові займенники в Akkusativ. • Займенник „es“. • Претерит дієслів „sein“ і „haben“. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Розповідь про свій робочий день. • Вміння домовитись про зустріч. • Розмова у супермаркеті. • Написання E-Mail з відпустки. <p><u>Фонетика:</u> ритм у слові та реченні. Тематична контрольна робота</p>		18	26
<p>Thema 4. Wirtschaft trifft Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Hier kann man gut leben und arbeiten» - лексика до теми. Аудіювання до теми. • Restaurant oder Picknick? Розвиток діалогічного мовлення. Написання e-mail. • Im Beruf. Лексика до теми. Читання та написання офіційного e-mail. • Розвиток навичок усного мовлення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальні дієслова. • Модальна частка та сурядний сполучник „denn“. • Порядкові числівники. Читання та написання дат. Прийменники часу. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння формулювати свої бажання та обмінюватися думками. • Вміння домовитися про ділову та приватну зустріч. • Пори року, місяці, година. • Обґрунтування уподобань. <p><u>Фонетика:</u> довгі та короткі голосні. Тематична контрольна робота</p>		16	28
<p>Thema 5. Spiel und Spaß</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das macht Spaß. Повторення лексики до теми „Freizeit und Hobbys“. Аудіювання до теми. Проєкт: створення оголошення „Freizeitpartner gesucht!“ • Hochschulsport. Лексика до теми „Sport“. Читання текстів до теми. Розвиток діалогічного мовлення. 		14	26

<ul style="list-style-type: none"> • Sportmuffel oder Sportfreak: über Vor- und Nachteile von Sport diskutieren. Читання тексту до теми. Дискусія до теми. Лексико-граматичні вправи до теми. • Gut gelaufen! Робота з текстом – selektives Lesen. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Відмінювання сильних дієслів у теперішньому часі. • Дієслова з відокремлюваними префіксами. • Перфект. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння розповісти про заняття у свій вільний час. • Вміння вести розмову про улюблені заняття у вільний час та про види спорту. • Вміння назвати офіційно годину. <p><u>Фонетика:</u> голосні „e“ та „i“.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>			
<p>Thema 6. Endlich ein Zimmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zimmer gesucht – und gefunden. Лексика до теми „Wohnen“. Аудіювання до теми. • Zimmer eingerichtet. Лексика до теми „Möbel“. Аудіювання до теми. Діалоги до теми. Опис кімнати. • Probleme im Studentenwohnheim. Читання та написання e-mail до теми. • In der WG eingelebt. Лексика до теми „Haushalt“. Перегляд відео до теми. • Haushalt - allein oder zusammen? Розвиток діалогічного та монологічного мовлення до теми. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перфект: особливості утворення Partizip II. • Перфект: вибір допоміжного дієслова. • Прийменники з давальним та знахідним відмінком (Wechselpräpositionen) <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Розповідь про своє помешкання, опис кімнати. • Розвиток вміння формулювати та розуміти інструкції та пояснення. • Вміння робити пропозиції та планувати свій вільний час ввечері. • Розвиток навичок опису та пояснення. <p><u>Фонетика:</u> дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>		16	28
<p>Підсумкова контрольна робота</p>		2	6
<p>Разом за семестр 1</p>		104	166
Семестр 2 (Рівень A1-A2)			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<p>Thema 7. Kleider machen Freunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Cafe Waschsalon" вивчення лексики до теми. Аудіювання до теми. • „Pass auf, der läuft ein“. Kleidungsstücke – лексика до теми, формулювання ввічливих питань та порад. Аудіювання до теми. • „Neue Kleider - neue Freunde“. Розвиток діалогічного мовлення до теми. Написання e-mail/Postkarte до теми. <p><u>Граматика:</u></p>		16	22

<ul style="list-style-type: none"> • Imperativsätze mit „Sie“ und „wir“. • Imperativsätze – informell. • Imperativsätze – gemischt. • Modalpartikeln „doch“, „mal“, „doch mal“. • Vorschläge mit „Sollen/Wollen wir...“, „Soll ich ...?“ und mit „wir“. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Розповідь та опис предметів одягу. • Вміння вести телефонну розмову про покупку меблів. • Вміння розповісти про свої вихідні у минулому часі (Perfekt). <p><u>Фонетика:</u> приголосні „w“ – „f“.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>			
<p>Тема 8. Grüezi in der Schweiz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neu in Bern – вивчення лексики до теми „Sehenswürdigkeiten in ...“. Аудіювання до теми. Презентація до теми „Sehenswürdigkeiten in meiner Stadt“. • In der Touristeninformation. Verkehrsmittel, nach dem Weg fragen – ЛЮ до теми. Розвиток діалогічного мовлення до теми „Wie komme ich...?“ • Es geht um die Wurst. Einladung zur Grillparty - аудіювання та читання до теми. Написання E-Mail. • Wie komme ich ...? Zentrum Paul Klee – робота з текстом-біографією. Опис картини. Розвиток монологічного мовлення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Richtungsangaben mit Dativ und Akkusativ. • Verwendung von Präsens. • Richtungsangaben durch, um ... (herum). • Indefinitpronomen. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Розповідь про визначні місця у місті. • Вміння запитати про дорогу та описати дорогу. • Опис графіку та порівняння результатів. • Розвиток навичок опису та пояснення. • Написання E-Mail про пережиті події та відповідь на лист. <p><u>Фонетика:</u> приголосні „R“.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>		16	22
<p>Тема 9. Ein Grund zum Feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das müssen wir feiern! – вивчення лексики до теми „Zum Fest gratulieren und einladen“. Аудіювання до теми. Написання E-Mail. • Den Studienabschluss feiern – вивчення лексики до теми. Читання тексту. Діалоги до теми „Eine Party machen“. • Feste hier und dort – лексика до теми „Feste und Bräuche“. Читання тексту та аудіювання до теми. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen im Dativ und Akkusativ. • Adjektive nach „ein-“, „kein-“, „mein-“. • Dativ- und Akkusativergänzungen. • n-Deklination. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p>		16	22

<ul style="list-style-type: none"> • Вміння формулювати запрошення та реагувати на нього (погодитися/відмовити). • Вміння вибирати важливу інформацію з прочитаного або почутого тексту. • Розповідь про свята в Німеччині та Україні. <p><u>Фонетика:</u> звуки „Ich- und Ach-Laut“.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>			
<p>Тема 10. Neue Arbeit – neue Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wohnen in einer neuen Stadt – вивчення лексики до теми „Wo kann man gut wohnen“. Прочитання оголошень (Wohnungsanzeigen). Написання оголошення про квартиру. • Ist die Wohnung noch frei? – прослуховування телефонної розмови до теми „Wohnungsbesichtigung“ та „Hausordnung“. Розвиток діалогічного мовлення. • Unsere neue Wohnung – опис помешкання. Аудіювання до теми. Монологічне мовлення до теми. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen. • Präpositionen mit Akkusativ und Dativ. • Vergleiche – Komparativ und Superlativ (prädikativ). <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опис квартири/будинку та інтер'єру. • Вміння запитувати та надавати інформацію. • Вміння розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. • Обмін думками щодо інтер'єру помешкання. • Опис та пояснення правил проживання. <p><u>Фонетика:</u> приголосні „S“.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>		16	22
<p>Тема 11. Neu in Köln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf nach Köln! – лексика до теми „Stadtansichten“. Аудіювання до теми. Читання статистики до теми „Im Ausland studieren“. Опис графіка. • Kunst- und Medienstadt Köln – читання блогу до теми. Аудіювання до теми „Ausgehen in Köln“. Розвиток діалогічного мовлення. • „Et es wie et es“ – аудіювання та читання тексту до теми „Kölsch – ein lebendiger Dialekt“. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexive Verben. • Nebensätze mit „weil“, „dass“. • Adjektivendungen nach „der“, „das“, „die“. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння зрозуміти та вибрати інформацію з прочитаного тексту та ілюстрацій до нього. • Вміння розпізнавати тему у розмові. • Вміння вибирати важливу інформацію з газетної статті. • Відповіді на питання, реагування на висловлювання. • Обмін інформацією щодо культурних заходів у місті. <p><u>Фонетика:</u> довгий і короткий „ö“.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>		16	22
<p>Тема 12. Ohne Gesundheit läuft nichts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich fühle mich gar nicht wohl. Лексика до теми. 		16	22

<ul style="list-style-type: none"> • Was fehlt Ihnen denn. Лексика до теми «Beim Arzt». • Діалоги до теми. • Alles für die Gesundheit. Читання текстів до теми. • Монологічне мовлення до теми «Gesundheit». • Написання E-Mail. <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nebensätze mit seit(dem)", "bis". • Modalverben. Значення модальних дієслів. • Sätze mit darum, deshalb, deswegen. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння давати поради та рекомендації. • Вміння запитувати та обмінюватися інформацією, пов'язаною з кількістю, цінами та термінами. • Обґрунтування відмови. <p><u>Фонетика:</u> довгий і короткий „ü“.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>					
<p>Тема 13. Ausbildung oder Studium?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nach der Grundschule – лексика до теми „Schule und Berufsausbildung“. Аудіювання та читання тексту до теми. • Ich bin Azubi – читання тексту до теми „Die beliebtesten Ausbildungsberufe“. Розвиток діалогічного мовлення. • Das duale Studium – аудіювання та читання тексту до теми. Розвиток діалогічного мовлення. • Дискусія на тему „Ausbildung oder Studium?“ <p><u>Граматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II – höfliche Fragen, Empfehlungen, Wünsche und Träume. • Der Genitiv. • Relativsätze. <p><u>Розвиток комунікативних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння вибирати основну інформацію з електронного листа. • Вміння пояснювати факти. • Вміння розуміти найважливіші факти з розмов. • Опис власної ситуації. • Вміння висловлювати нереальні бажання та мрії. <p><u>Фонетика:</u> Наголос у словах.</p> <p>Тематична контрольна робота</p>		14	20		
<p>Підсумкова контрольна робота</p>		2	6		
<p>Разом за семестр 2</p>		112	158		
ЗАГ.:		216	324		
7. Система оцінювання навчальної дисципліни					
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.</p>				
	Поточне тестування та самостійна робота			Екзамен	Всього
	Контроль	Аудиторна робота	Підсумкова контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Ваговий коефіцієнт	6	2	1	50	100

	Максимальна кількість балів	30	10	10		
Вимоги до письмових робіт	У кожному семестрі передбачено написання тематичних контрольних робіт та підсумкових контрольних робіт. Письмова перевірка знань студентів відбувається у формі диктанту, перекладу речень з української на німецьку мову або у формі тестування. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5.					
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота студентів за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6. Самостійна робота оцінюється максимально у 10 балів.					
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали тематичних контрольних робіт, а також бали, отримані за контрольні роботи та самостійну роботу.					
Підсумковий контроль	Формою підсумкового контролю є екзамен, який відбувається у комбінованій формі та складається з письмових та усних завдань: письмові завдання визначаються викладачем відповідно до рівня групи та оцінюються в 30 балів максимально, усна розмовна тема (спонтанне мовлення) та відповіді на запитання до теми оцінюються в 20 балів. Письмові завдання можуть включати тестування, роботу з автентичним текстом та / або переклад речень з української мови на німецьку.					
8. Політика навчальної дисципліни						
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових робіт, виконання завдань самостійної роботи та балів, отриманих під час іспиту. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом завдань самостійної роботи у 1-2 семестрах та присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнь на заняття.</p> <p>Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань)</p> <p><u>Письмові роботи:</u></p> <p>Програмою курсу передбачено написання письмових тематичних контрольних робіт (у формі тестів та / або перекладу речень з української мови на німецьку) із максимальною оцінкою 5 балів за кожною.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u></p> <p>Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування.</p> <p><u>Відвідування занять</u></p> <p>Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття, а також виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольних робіт. Пропуски практичних занять без поважних причин знижують рейтинг студента, оскільки зменшують кількість балів, які виводяться шляхом додавання оцінок, отриманих студентом на практичних заняттях. Студент, який пропустив практичне заняття з поважної причини, має право на відпрацювання цього практичного заняття під час консультації.</p>						
9. Рекомендована література						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Логін І. Німецька мова для студентів-германістів: підручник = Login I. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / [Сидоров О.В., Скачкова В.В., Відюкова Н.І. та ін.]. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 344 с. 2. Мір'ям Пресслер. «Гіркий шоколад». Книга для читання німецькою мовою для студентів факультетів іноземних мов / Венгринович А.А., Павлишинець О.О., Петришак Б.Я., Турко Н.В. – Івано-Франківськ, 2012. – 144с. 						

3. Навчально-методичний комплекс DU I. / Бориско Наталія, Брунер Каті, Каспар-Хене Хільтрауд та ін. – Вінниця : Нова книга, 2009. – 452 с.
4. Akademie Deutsch. Lehrwerk in 4 Bänden: A1+, A2+, B1+, B2+. / Schmohl S., Schenk B., Bleiner S., Wirtz M., Glaser J. – Hueber Verlag, München. – 2021.
5. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
6. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
7. Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert u. a. DaF kompakt neu A1-B1. Kursbuch mit MP3-CD. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. – 2016. – 304S.
8. Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert u. a. DaF kompakt neu A1-B1. Übungsbuch mit MP3-CD. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. – 2016. – 328S.
9. DaF kompakt neu A1-B1. / Braun B., Doubek M., Fügert N., Kotas O., Marquart-Langermann M., Nied Curcio M., Sander I., Schäfer N., Schweiger K., Trebesius-Bensch U., Vitale R., Walter M. – Ernst Klett Sprachen Verlag GmbH, Stuttgart, 2016.
10. Mit uns B1+. Deutsch für Jugendliche. Arbeitsbuch. / Breitsameter Anna, Kirschstein Veronika, Seuthe Christiane. – München: Hueber Verlag, 2017. – 148 S.
11. Mit uns B1+. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch. / Breitsameter Anna, Lill Klaus, Seuthe Christiane, Thomasen Margarethe. – München: Hueber Verlag, 2017. – 119 S.
12. Unterrichtsreihen. Materialien für den Unterricht. / <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/unterrichtsreihen/s-9729>
13. Zwischendurch mal ... Landeskunde. / Specht Franz, Heuer Wiebke, Pasewalck Silke, Neidlinger Dieter, Dahmen Kristine. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 102 S.

Інформаційні ресурси

<https://www.goethe.de>

<https://www.dw-world.de>

<https://www.hueber.de/>

<https://www.klett-sprachen.de/>

<https://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de>

<https://learngerman.dw.com/de/overview>

Викладачі
ст. викладач Павлишинець О.О.
ст. викладач Петришак Б.Я.