

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**Силабус навчальної дисципліни**

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА  
(АНГЛІЙСЬКА))**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма  
«Німецька мова і література, англійська мова, переклад»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури  
(переклад включно) (перша – німецька)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Науково-педагогічна практика (ДІМ (англійська))
<b>Викладач (-і)</b>	Яців Світлана Остапівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0508100971
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitlana.yatsiv@pnu.edu.ua">svitlana.yatsiv@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	проведення практичних занять у ЗВО
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 13.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Практика студентів є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців університету і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддям праці в галузі їхньої майбутньої спеціальності (англійська мова і література), визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідного напрямку (035 Філологія). Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних умінь і знань відповідно до ОКР магістр.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою практики на факультеті іноземних мов є оволодіння студентами сучасними методами, принципами та засобами навчання іноземних мов, формування у них на базі психолого-педагогічних і фахових знань професійних умінь та навичок для здійснення навчально-виховного процесу з іноземної мови в закладах освіти, а також самостійно вирішувати типові професійні завдання, передбачені вимогами освітньо-кваліфікаційного рівня учителя/викладача іноземних мов; застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних педагогічних і науково-дослідних завдань в галузі навчання іноземних мов у вищій школі.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Інтегральна компетентність:</u> Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> </ul> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації).</li> </ul>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</li> <li>• Оцінювати та критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</li> <li>• Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з</li> </ul>	

представниками інших професійних груп різного рівня.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</li> <li>• Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</li> </ul>				
<b>6. Організація навчання</b>				
Обсяг навчальної дисципліни				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції				
практичні				
самостійна робота		90		
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова	
III	035 Філологія	2-й	О	
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>				
Тема		Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Настановна нарада. Обговорення вимог щодо проходження науково-педагогічної практики з другої іноземної мови.				2
2. Проведення чотирьох залікових практичних занять з англійської мови як другої іноземної. Кожне практичне заняття має навчальну, розвиваючу і виховну цілі і завжди передбачає різноманітні форми роботи, а також будується залежно від конкретних потреб і умов навчання.				40
3. План-конспект проведених занять з англійської мови ( 2 шт.) Плануючи практичне заняття, студенти-практиканти повинні враховувати такі основні фактори: 1. Місце, яке заняття займає в системі планування, зокрема у вивченні конкретної теми (початок опрацювання матеріалу, тренування чи підсумки). 2. Мовний матеріал, що підлягає опрацюванню протягом року, і послідовність роботи над ним. 3. Навички і вміння, які слід розвивати на занятті. 4. Форми тренувальної роботи. 5. Матеріал підручника, наочність, звукозаписи та інші навчальні посібники, які можна використати на занятті.				16
4. Психолого-педагогічна характеристика студентської групи. 1. <u>Загальні відомості</u> про студентський				16

<p>колектив та історія його формування (кількість студентів, із них хлопців та дівчат, віковий склад, кількість новоприбулих, час виникнення, чи було злиття з іншими групами, зміна кураторів тощо).</p> <p>2. Зміст і характер діяльності.</p> <p>3. Керівництво студентським колективом та його організація.</p> <p>4. Аналіз конкретних прикладів впливу колективу на особистість того чи іншого студента і особистості на колектив.</p> <p>5. Загальні висновки.</p>			
<p>5. Підсумок проходження науково-педагогічної практики</p> <p>Аналіз проходження практики</p>			16
<b>ЗАГ.:</b>			90
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється на основі: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> та <a href="#">Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>.</p> <p>Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Диференційна оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. Загальна оцінка виводиться на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінки за володіння методикою викладання англійської мови у ЗВО під час проведення практичних занять з англійської мови (40 балів);</li> <li>за рівень володіння англійською мовою (30 балів);</li> <li>- за психолого-педагогічну характеристику групи студентів (5 балів);</li> <li>- за дотримання вимог оформлення плану-конспекту проведених практичних занять (20 балів);</li> <li>- за дотримання вимог щодо оформлення та термінів подачі звітної документації з практики (5 балів).</li> </ul> <p>Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при проведенні практичних занять, направляється на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу.</p> <p>Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики.</p>		
<p>Вимоги звіту</p>	<p>Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт</p>		

	<p>студента-практиканта відповідно до <a href="#">Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a>.</p> <p>Звіт містить наступні компоненти: план-конспект 2-х проведених занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогічну характеристику групи;</li> <li>- характеристику студента-практиканта (підписану завідувачем кафедри, факультетським керівником і викладачем-методистом).</li> </ul>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Аналіз практичних занять проводиться за наступною схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз методичної структури та змісту заняття;</li> <li>- організація початку заняття;</li> <li>- етап ознайомлення з новим мовним матеріалом;</li> <li>- етап тренування;</li> <li>- етап розвитку навичок аудіювання;</li> <li>- підсумковий етап засвоєння вивченого матеріалу.</li> </ul>
<p><b>7. Політика курсу</b></p>	
<p>Політика практики регулюється <a href="#">Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>.</p> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за володіння методикою викладання англійської мови у ЗВО під час проведення практичних занять з англійської мови як другої іноземної (40 балів); за рівень володіння англійською мовою (30 балів); - за психолого-педагогічну характеристику групи студентів (5 балів); - за дотримання вимог оформлення плану-конспекту проведених практичних занять (20 балів); - за дотримання вимог щодо оформлення та термінів подачі звітної документації з практики (5 балів). Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики.</p> <p>Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf</a>, Правилам внутрішнього розпорядку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83.doc">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83.doc</a>.</p>	
<p><b>8. Рекомендована література</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Михайлюк Л.В. Навчально-методичний посібник з педагогічної практики для студентів 4-5 курсів, спеціальність “Англійська мова і література”. Івано-Франківськ, 2019.</li> <li>2) Partin L.R. The Classroom Teacher’s Survival Book: Practical Strategies, Management, Techniques, and Reproducibles for New and Experienced Teachers. San-Francisco : Jossey-Bass, 2009. 366 p.</li> <li>3) Watcyn-Jones P. Fun Class Activities: Games and Activities for Teachers. Harlow :</li> </ol>	

Pearson Education Limited, 2000. 92 p.

- 4) Tessa Woodward. Planning Lessons and Courses. Cambridge University Press, 2009. 265 p.

**Викладач**

**Яців Світлана Остапівна**