

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

**Силабус навчальної дисципліни
ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма
«Німецька мова і література, англійська мова, переклад»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно) (перша – німецька)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Технології викладання фахових дисциплін
Викладач (-і)	Ткачук Наталія Олексіївна
Контактний телефон викладача	095-8500267
Е-mail викладача	nataliia.tkachuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/ дистанційний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	середа, 15:00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна “Технології викладання фахових дисциплін” – нова дисципліна в рамках освітньої програми для другого (магістерського) рівня, спрямована на підготовку здобувачів до професійної діяльності. Навчальна дисципліна є вибірковою дисципліною, обсягом 90 год, 12 годин з яких є лекційні заняття, 18 годин є практичні заняття та 60 годин визначені для самостійної роботи. При успішному завершенні навчальної дисципліни здобувач отримує 3 кредити ЄКТС. Програма навчальної дисципліни включає три модулі, до кожного з яких належать 3-4 теми. Навчальна дисципліна передбачає врахування сучасних вимог до організації навчального процесу, які викликані глобалізацією сучасної вищої освіти та необхідністю використання сучасних технологій викладання, таких як інтерактивні навчальні підходи, х використанням комунікативних завдань, ситуаційних завдань, групових проєктів. Навчальна дисципліна спрямована в першу чергу на підготовку здобувачів до викладання дисциплін основного профілю. Передбачається, що перед початком вивчення навчальної дисципліни здобувачі вже прослухали курс лекцій та відвідали семінарські чи практичні заняття з фахових дисциплін основного профілю. Здобувачі знайомляться із Болонським процесом освіти.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<i>Мета:</i> • підготовка майбутнього викладача, який володіє теоретичними та практичними основами викладання фахових академічних дисциплін у ЗВО, включаючи використання інноваційних методик викладання; • підготовка майбутнього викладача відповідно до сучасних тенденцій вищої освіти • Показати студентам приклади сучасних технологій викладання, вказавши на їх особливості чи ознаки; • На основі прикладів технологій викладання розглянути зі студентами їх спільні та відмінні ознаки, дати можливість здобувачу провести демонстративне заняття з використанням технологій <i>Цілі:</i> • забезпечити здобувачів необхідною теоретичною базою для розуміння сучасних технологій викладання у ЗВО • Допомогти зрозуміти застосування та важливість сучасних технологій, визначити пріоритетність технологій для кожної фахової дисципліни, розвинути вміння використовувати технології. • Подати достатню базу формулювань, які є невід’ємними у використанні технологій викладання, навчити створювати власні формулювання.	
4. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, літературознавчої германістики, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується	

невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

- Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках та школах.
- Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів німецької та англійської мов для досягнення запланованого прагматичного результату.
- Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації).

5. Програмні результати навчання

- Оцінювати та критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
практичні	12
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
II	035 Філологія	1-й	О

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття (практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні)	самостійна робота
Модуль I: Базовий модуль Тема 1: Поняття технологій викладання, види, цілі використання технологій, технологія vs. метод, педагогічні технології vs. технології навчання; інформаційні та освітні технології Тема 2: Вища освіта в соціальному/економічному/ історичному контексті; Вища освіта для спеціалізації; Зміст фахових дисциплін, особливості викладання/	6 год.	4 год.	20 год.

навчання Тема 3: Технології освоєння навчального матеріалу vs. технології контролю засвоєння матеріалу			
Модуль II: Предметний модуль – Конвенційні технології Тема 1: Лекції та семінарські заняття: різновиди та структура Тема 2: Практичні та лабораторні заняття: різновиди та структура Тема 3: Технології парної та групової роботи, організація самостійної роботи, проектна робота Тема 3: Технології та оцінювання результатів навчання (засвоєння знань)	6 год.	4 год.	20 год.
Модуль III: Предметний модуль – Цифрові технології Тема 1: Brainstorming Тема 2: Moodle Тема 3: Flipped Classroom	6 год.	4 год.	20 год.
ЗАГАЛЮМ	18 год.	12 год.	60 год.
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється на основі: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за навчальну дисципліну, становить <u>100 балів</u>, яка є сумою балів: (i) <u>50 балів</u> за залікове тестове завдання (ii) <u>30 балів</u> за підготовку, захист презентації про певну технологію та демонстрацію цієї технології (iii) <u>20 балів</u> за відповіді під час практичних занять (коментарі презентацій, відповіді на питання викладача тощо) Студент, який не набрав 25 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань тощо).		

Вимоги до виконання письмових завдань	До письмових завдань з навчальної дисципліни належать реферати-презентації однієї технології (конвенційної та цифрової). Обсяг реферату встановлюється викладачем, може однак бути змінений здобувачем, якщо цього вимагає тема та необхідний зміст.
Вимоги до відвідування лекцій	Основною вимогою до відвідування лекцій є конспектування змісту лекцій, питання до змісту матеріалу лекцій безпосередньо під час лекції.
Вимоги до відвідування та роботи під час практичних занять	До вимог до відвідування практичних занять належать підготовка презентації певної технології та її захист. На початку семестру визначається план презентацій, щоб студенти мали достатньо часу для підготовки. Презентації можуть готуватися в рамках групового проєкту. На початку семестру також озвучуються вимоги до змісту та оформлення презентації.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який не виконав програму навчальної дисципліни і отримав незадовільну оцінку викладача, направляється на складання дисципліни вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. До заліку допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму навчальної дисципліни і здали викладачу у встановлений термін виконані завдання. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків на заняття без поважної причини, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються: (ii) <u>30 балів</u> за письмове виконання домашніх завдань з практичних занять протягом 3-х модулів (iii) <u>10 балів</u> за відповіді на практичних заняттях з навчальної дисципліни та за конспекти лекційних занять (iv) <u>10 балів</u> за виконані завдання самостійного опрацювання матеріалу, перевірка яких відбувається під час тижня контролю самостійної роботи (КСР).
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік. Форма здачі – комбінована. Студент, який не набрав 25 балів за відомістю №1, користується правом перескладання іспиту за відомістю №2.

8. Політика навчальної дисципліни

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Враховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і письмової роботи.

Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pro та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

9. Рекомендована література

1. Закон України «Про освіту» URL: <http://osvita.ua/school/reform/57234/>
2. Актуальні питання лінгвістики, літературознавства та інноваційної методики викладання іноземних мов. Матеріали п'ятої Всеукр. наукової конференції. – Тернопіль : ТНЕУ, 2011. – 248 с.
3. Актуальні проблеми професійної підготовки студентів-філологів до роботи в сучасному освітньому просторі: зб. статей. вип. 1 / редкол. І.В.Козлик. – Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – 180 с.
4. Борусевич, Ю. Інтерактивні технології навчання при вивченні іноземної мови// Актуальні питання лінгвістики, літературознавства та інноваційної методики викладання іноземних мов. Матеріали п'ятої всеукр. наукової конференції. – Тернопіль, 2011. – С. 157-159.
5. Кошечко, Н. Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі// Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – К., 2015. – вип. 1 (1). – С. 35 - 38. – (Сер. педагогіка)
6. Проценко, Н. Інформаційні технології навчання іноземних мов студентів у вищих навчальних закладах /Гуманізація навчально-виховного процесу: наук.-метод. збірник / за ред. В.І. Сипченка. – Слов"янск, 2010. – спецвипуск 5, ч. 3. – С. 39-45.
7. Товканець, Г. Університетська освіта: навчально-методичний посібник. – Рек. МОН. – К. : Кондор, 2012. – 182 с.

Викладач

Ткачук Наталія Олексіївна