

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

**Освітня програма
«Німецька мова і література, англійська мова, переклад»**

Спеціальність 035 Філологія

**Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно) (перша – німецька)**

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

**Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.**

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основна іноземна мова
Викладач (-і)	Остапович Олег Ярославович
Контактний телефон викладача	0505139601
E-mail викладача	oleg.ostapovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 15:00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Завершальний етап вивчення основної іноземної (німецької) мови на освітньому рівні магістра має на меті забезпечити студентів знаннями про основні ознаки і структурні одиниці художнього тексту як системи взаємозв'язаних елементів, стильову форму як засіб втілення ідейно-тематичного змісту твору. Вони мають можливість виокремити напрямки і методи лінгвостилістичного аналізу уривку тексту, а також застосувати різноаспектність можливого підходу до цього процесу. У процесі навчання студенти оволодіють здатністю аналізувати художній твір як ціле і як частину чогось більш значущого ніж текст: особистість автора, суспільно-історичну ситуацію, літературний напрямок, жанр. Зазначений курс спрямовано також на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування німецькомовної публіцистики та наукової літератури. Здобувачі повинні оволодіти комунікативними компетентностями рівня C1, здатністю вести дискусії на актуальні теми та про суперечливі проблеми сьогодення. Методи навчання: дискусії, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота, проектні завдання. Методи контролю: індивідуальне опитування, тестування, письмова робота.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, з глибоким розумінням тексту; розвиток і вдосконалення культурномовленнєвих навичок і здатності встановити співвідношення форми і змісту тексту будь-якого функціонального стилю.	
4. Програмні компетентності	
<u>Інтегральна компетентність:</u> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <u>Загальні компетентності:</u> • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися німецькою мовою. <u>Фахові компетентності:</u> • Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. • Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів німецької та англійської мов для досягнення запланованого прагматичного результату	

- Здатність використовувати знання німецької мови для аналізу емпіричного матеріалу, необхідного для здійснення наукових досліджень.

5. Програмні результати навчання

- Впевнено володіти державною та німецькою мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування, презентувати результати досліджень державною та німецькою мовами.
- Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній науці.
- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- Збирати та систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач и проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, частково в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/ або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Практичні заняття	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
1, 2	035 Філологія	1	О

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	Практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Ukraine und die Welt im XXI. Jahrhundert.		2	4
Тема 2. Pandemie und Gesundheitswesen in Europa und in der Ukraine.		2	4
Тема 3. Europäische Integration der Ukraine. Probleme und Herausforderungen.		2	4
Тема 4. Problem der verlorenen Generation (E. M. Remarque. «Drei Kameraden»).		4	8
Тема 5. Ukraine und der russische Angriffskrieg		4	8
Тема 6. Die Hungersnot 1932-1933		2	4
Тема 7. Tragische Geschichte der Ukraine im XX. Jahrhundert.		2	4
Тема 8. Ungleiche Liebe und Glück. Pro et Contra (E. M. Remarque. «Drei Kameraden»).		4	8

Тема 9. Online- und Offline-Unterricht an der Uni. Vor- und Nachteile. Multimediale Informationstechnologien und künstliche Intelligenz im Universitätsunterricht.		2	4
Тема 10. Muss der Widerstand gegen die Tyrannei und verbrecherische Diktatur wirklich passiv, friedlich und pazifistisch sein?		4	8
Тема 11. Ist der Kampf für die Niederlage seines Heimatlandes im ungerechten aggressiven Krieg ein Hochverrat oder die patriotische Pflicht?		4	8
Тема 12. Ethische Probleme der Wissenschaft (Clonen, Sterbehilfe, Abtreibungen, Empfängnisverhütung, Massenvernichtungswaffen).		4	8
Тема 13. Familienprobleme der Gegenwart (gleichgeschlechtliche Ehen und andere Lebensgemeinschaften, Kinderadoption durch gleichgeschlechtliche Paare, Surrogatmütterschaft).		4	8
Тема 14. Korruption und Rechtsstaatlichkeit.		4	8
Тема 15. Pressefreiheit, Meinungsfreiheit und ihre Grenzen.		4	8
Тема 16. Multikulturalität und Toleranz in Europa. Probleme und Perspektiven.		4	8
Тема 17. Gastarbeiten oder Menschenhandel?		4	8
Тема 18. Das Völkerrecht, aggressive Angriffskriege und Annektierungen. Moralische Probleme des Pazifismus.		4	8
ЗАГАЛОМ:		60	120
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів і є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час заліку. Допуск до екзамену передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). Студент, який не набрав 25 балів, до екзамену за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання екзамену за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).		
Вимоги до письмових робіт	Передбачено одне письмове підсумкове тестування на платформі d-learn.pnu.edu.ua, яке охоплює від 30 до 50 завдань (максимальна кількість балів – 10).		

Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність 15 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність студента під час практичних занять; присутність студента на заняттях, пропуски занять без поважних причин, а також результати відпрацювання пропущених з поважних причин занять. При виставленні допуску до екзамену (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин (30 балів), бали підсумкового тестування на платформі d-learn.pnu.edu.ua (10 балів) та бали, отримані за опрацювання навчального матеріалу під час самостійної роботи студента (10 балів), що контролюється протягом тижня контролю самостійної роботи (КСР).
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – екзамен. Форма здачі – комбінована. Здобувачеві пропонується білет із трьох практичних завдань. Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів. Студент, який не набрав 25 балів за відомістю №1, користується правом перескладання заліку за відомістю №2.

8. Політика навчальної дисципліни

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#).

Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#). Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до занять і письмових робіт, на консультаціях викладача щочетверга о 15.00.

Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pro та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, UdeMy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <http://www.d-learn.pnu.edu.ua>.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
2. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
3. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt: Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
4. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für Ausländerunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2001. – 654 S.
5. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin und München: Langenscheidt, 2000. – 379 S.

Додаткова:

6. Hinka B. I. Lexikologie der deutschen Sprache. Ternopil, 2008.
7. Oguy O. D. Lexikologie der deutschen Sprache. Winnytsa, 2003.
8. Pryrhodko A. Syntax des komplexen Satzes für Germanisten. Saporishja, 1998.
9. E. M. Remarque. «Drei Kameraden». - [Kiepenheuer & Witsch](#), 2019. – 589 S.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.spiegel.de/thema/ukraine/>
2. <https://www.faz.net/aktuell/>
3. <https://taz.de/>

Викладач _____ **Олег ОСТАПОВИЧ**