

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (німецька мова і література)»**

першого (бакалаврського) рівня
з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
спеціалізації 014.022 Німецька мова та зарубіжна література, за якою
здійснюватиметься підготовка вчителів німецької, англійської мови та
зарубіжної літератури
у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

Метою рецензованої освітньої програми є формування та розвиток у студентів загальних і професійних компетентностей, спрямованих на здобуття системи знань, умінь та практичних навичок у сфері навчання іноземних мов. Будучи орієнтованою на підготовку вчителя закладу загальної середньої освіти, програма передбачає застосування новітніх методів розв'язання філологічних, психолого-педагогічних і методичних проблем, зокрема під час здійснення студентами наукового пошуку в процесі виконання курсової роботи з методики навчання основної іноземної мови.

Відповідно до змісту представленої освітньо-професійної програми навчальний процес ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, рефлексивному, студенто-центрованому підходах, що чітко відповідає вимогам освітньої реформи. Як проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться через навчальну (методичну) та виробничу (педагогічну) практики, воно має всі необхідні форми організації: лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота студентів, консультації з викладачами, написання курсової роботи. Оцінювання знань студентів відбувається через поточний, рубіжний (тематичний / модульний) і підсумковий контроль, який відбувається у формі заліків та екзаменів, тестування, есе, презентацій, виконання творчих завдань, проєктних робіт, портфоліо, захистів навчальної та виробничої практик тощо.

Особливість освітньо-професійної програми полягає у поглибленому вивченні двох іноземних мов (німецької та англійської), зарубіжної літератури, практичній підготовці вчителів закладів ЗСО, обов'язковому проходженні трьох етапів педагогічної практики – кероване спостереження, помічник вчителя, вчитель-практикант; формуванні навичок науково-дослідної діяльності; поєднанні формальної та неформальної освіти впродовж навчання; широкому спектрі сучасних вибіркових дисциплін.

Важливим елементом програми з погляду її функціональної спрямованості є пункт про придатність випускників до подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, зокрема набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. Що вбачається особливо актуальним, практичним і цінним – це можливість

працевлаштування у загальноосвітніх навчальних закладах вчителем як німецької, так і англійської мови та зарубіжної літератури, а також методистом, педагогом-організатором, асистентом вчителя тощо.

Важким чинником успішного втілення положень програми у навчальний процес є співпраця кафедри німецької філології з Гете-Інститутом в Україні, яка реалізується в рамках проєкту D.L. («Deutsch lehren lernen»). Завдяки здійсненню цього проєкту викладачі та студенти отримують доступ до найактуальніших навчальних матеріалів, відеокурсів та платформи Moodle Інституту Гете, мають змогу інтегрувати змістові модулі передової німецької дидактичної системи у навчання освітніх компонентів професійно орієнтованого циклу, підвищувати свою професійну кваліфікацію.

Окрім того, особливо цінною є, на наш погляд, Угода зі Штутгартським університетом про участь у програмі ERASMUS+, яка дає можливість долучатися до міжнародної академічної мобільності як здобувачам освіти, так і викладачам. Важливою є міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти в університетах Республіки Польща (Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Лодзький університет).

Разом з тим, на нашу думку, до переліку обов'язкових навчальних дисциплін загального циклу доцільно було б додати навчальну дисципліну, пов'язану з вивченням здоров'язбережувальних технологій та домедичної допомоги, оскільки такі фахові компетентності є надзвичайно важливими і актуальними для вчителя закладу загальної середньої освіти.

У цілому вважаємо, що запропонована на рецензію освітньо-професійна програма зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) спеціалізації 014.022 «Німецька мова та зарубіжна література» відповідає нормативно-правовим документам вищої школи, вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня «бакалавр», а її реалізація передбачає якість професійну підготовку фахівців з цієї спеціальності.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент, завідувач
кафедри німецької філології та
методики навчання німецької мови
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Іван ЯЦОК

