

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

Силабус навчальної дисципліни

КУРСОВА РОБОТА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма
«Німецька мова і література, англійська мова»

Спеціальність
035 Філологія

Спеціалізація
035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно) (перша – німецька)

Галузь знань
03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ - 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Курсова робота
Викладач (-і)	Венгринович Андрій Антонович
Контактний телефон викладача	050 6641596
E-mail викладача	andrii.venhrynovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	https://knf.pnu.edu.ua/hrafik-konsultatsij/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курсова робота – це самостійна науково-дослідницька праця, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та є формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов’язків.</p> <p>Курсову роботу з основної іноземної мови виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису у м’якій палітурці.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Курсову роботу виконують на основі поглибленого вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, прогресивного досвіду з обраної проблеми, а також результатів власних досліджень визначеного об’єкта з метою вирішення встановлених прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності. Курсова робота повинна містити результати теоретичних і прикладних досліджень, носити творчий характер.</p> <p>Метою підготовки курсової роботи є виявлення вміння студента самостійно виконати наукове дослідження з обраної проблеми, продемонструвати набуті під час навчання професійні компетенції в науково-дослідній царині.</p> <p>Робота має засвідчити рівень фахової підготовленості її автора до професійної діяльності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ступінь оволодіння теоретичними знаннями в галузі германської філології; – вміння узагальнювати та аналізувати наукові джерела і фактичні дані; – уміння творчо використовувати сучасні методики дослідження, напрацьовані у лінгвістиці, та сучасні інформаційні технології; – здатність до забезпечення інноваційної діяльності в процесі виконання своїх професійних (функціональних) обов’язків. 	
4. Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ✓ Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ✓ Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 	

- ✓ Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- Фахові компетентності**
- ✓ Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
 - ✓ Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
 - ✓ Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
 - ✓ Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
 - ✓ Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

5. Програмні результати навчання

- ✓ Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ✓ Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ✓ Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ✓ Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ✓ Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
VI	035 Філологія	III	О

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції ї	практичн і заняття	сам. роб.
Підготовчий етап			20
1. Вибір та остаточне затвердження теми курсової роботи отримання завдання на її виконання			
2. Пошук та опрацювання наукової літератури з теми роботи, корекція її плану, написання вихідних варіантів тексту.			
3. Оформлення наукового апарату курсової роботи			
Написання курсової роботи			50
1. Написання реферативної частини роботи			

2. Отримання самостійних результатів, консультації з керівником			
3. Оформлення остаточного варіанту роботи			
Захист і оцінювання роботи			20
1. Подача роботи на перевірку на плагіат			
2. Підготовка до захисту, консультації з науковим керівником			
3. Прилюдний захист при комісії			
ЗАГ.:			90
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання роботи відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Деталізовані критерії оцінювання курсової роботи (текстово-змістове наповнення роботи; процедура захисту): https://knf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/91/2024/04/otsiniuvannia-kursovoi.pdf</p>		
Вимоги до курсових робіт	<p>Короткі рекомендації щодо оформлення курсової: https://knf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/91/2024/05/rekomen-datsii-shchodo-oformlennia-kursovoi.pdf</p>		
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>До захисту курсової роботи допускаються студенти, які своєчасно та в повному обсязі виконали програму підготовки роботи і надали в зазначені терміни текстовий варіант, оформлений відповідно до вимог, який отримав позитивний відгук наукового керівника та пройшов перевірку на плагіат.</p>		
Підсумковий контроль	<p>Прилюдний захист роботи при екзаменаційній комісії, створеній на кафедрі.</p>		
8. Політика навчальної дисципліни			
<p>Курсова робота студента має виконуватися із застосуванням загальних засад та правил наукової етики та академічної доброчесності відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності.</p> <p><u>Навчання за індивідуальним графіком:</u></p> <p>Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, проходять усі етапи підготовки роботи самостійно та виконують усі поставлені науковим керівником завдання відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p><u>Перезарахування освітніх компонент:</u></p>			

Процедуру перезарахування унормовано [Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці](#) та [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf
2. Кравець Н.П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 3-є вид., випр. і доп. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 74 с.
https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39635/Kravets_Osnovy%20n.doslidzhen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Кондор, 2006. 206 с.
https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kryshelnytska_metod_org_nayk_dosl.pdf
4. Мартинюк А.П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці : навч.-метод. посіб. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2007. 40 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/6795/2/ond.pdf>
5. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. К. : Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. 254 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Romanchykov_Volodymyr/Osnovy_naukovykh_doslidzhen.pdf
6. Чорновол-Ткаченко О.О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 156 с.
http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/10312/2/Chornovol_Tkachenko.pdf
7. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням [Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015](#) «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Додаткова:

8. Пашенко В.М. Методологія та методи наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. 232 с.
9. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень : підручник. К. : Знання, 2007. 270 с.
10. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. 7-ме вид. К. : Знання, 2011. 310 с.
11. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навч. посібник К.: ЦУЛ, 2011. 144 с
12. Конверський А.Є. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів /за ред. А.Є. Конверського. Рек. МОН. К.: ЦУЛ, 2010. 352 с

13. Саюк В.І., Чернишова Є.Р. Основи наукових досліджень: навч. підручник / за ред. В.І. Саюк, Є.Р. Чернишової.К. : Педагогічна думка, 2012. 144 с.
14. Матвієнків С.М. Методологія наукових досліджень. Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун- т, 2010. 84 с.
15. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. К.: Знання, 2007. 212 с.

Викладач

Андрій ВЕНГРИНОВИЧ