

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет **Іноземних мов**

Кафедра **Англійської філології**



СИЛАБУС

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова», «Німецька мова і література, англійська мова», «Французька мова і література, англійська мова»

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –німецька

спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –французька

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Зарубіжна література
Викладач (-і)	Телегіна Наталія Іванівна
Контактний телефон викладача	0505512647
E-mail викладача	natalia.telegina.@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	3 понеділка по четвер за домовленістю з викладачем
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс зарубіжної літератури ХХ століття забезпечує студентів знаннями основних літературних напрямів, течій і угруповань в Західній Європі та США, демонструє студентам основні риси, сильні і слабкі сторони цих літературних явищ та оцінки, надані їм вітчизняною, західноєвропейською та американською критикою, ознайомлює студентів із творчістю найкращих представників літератури Західної Європи та США ХХ століття і роз'яснює їм ті явища та елементи побудови твору, які їм необхідно знати для проведення повноцінного аналізу твору.</p> <p>Зазначений курс спрямований на те, щоби навчити студентів аналізувати твори зарубіжних письменників, пов'язуючи цей аналіз із основними суспільними процесами, етичними та естетичними рухами і течіями ХХ століття, а також навчити студентів визначати жанрову своєрідність, тематику, проблематику творів, основні конфлікти, стильові особливості твору.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення дисципліни є розкрити своєрідність розвитку західноєвропейської та американської літератури ХХ століття у зв'язку із конкретними соціально-культурними процесами, дати характеристику основним літературним напрямам, показати багатогранність явищ, які характеризують літературне життя Західної Європи та Сполучених Штатів ХХ століття, ознайомити студентів із творчістю найкращих представників західноєвропейської та американської літератури ХХ століття, ознайомити студентів з оцінками їх творчості вітчизняною, західноєвропейською та американською критикою, навчити студентів аналізувати і оцінювати художню своєрідність творів. Курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати знання через ознайомлення з художніми текстами і літературною критикою, а також на розвиток їхніх аналітичних здібностей і здатності до узагальнення.</p>	
4. Програмі компетентності та результати навчання	

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Результати навчання

2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	20		
практичні заняття	10		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
6	035 Філологія	3	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Модерністські течії у французькій літературі. Театр абсурду.	2		5
Тема 2. Французький роман другої половини ХХ століття	2	2	10
Тема 3. Американський роман другої половини ХХ століття	2	2	10
Тема 4. Британський екзистенціалістський роман	2	2	5
Тема 5. Британський реалістичний роман	2	2	10
Тема 6. Німецька література другої половини ХХ століття	2	2	5
Тема 7. Італійська література другої половини ХХ століття	2		5
Тема 8. Іспанська література	2		5
Тема 9. Американська драматургія	2		5
Тема 10. Афро-американська література і фольклор	2		
Заг:	20	10	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Після завершення курсу студент отримує рейтингову оцінку на основі оцінок за практичні заняття. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати (за умови відвідування усіх практичних занять) складає 25 балів. Програмою курсу передбачено контроль самостійної роботи, під час якого студенти можуть отримати максимальну оцінку 25 балів. Програмою курсу передбачено підсумковий контроль у формі екзамену, за який студент може отримати 50 балів. Максимальна кількість балів – 100 балів (А).</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Письмові роботи планом не передбачені.</p> <p>З метою перевірки результатів самостійної роботи студентів проводяться два тести під час тижнів, виділених для перевірки результатів самостійної роботи студентів. В призначений час, студенти самостійно виконують тест формату «множинний вибір» на сайті дистанційного навчання (dlearn). За перший тест, який складається з 30 питань, студент може отримати максимум 10 балів. Під час проведення другого підсумкового тесту кожен студент отримує окреме тестове завдання, сформоване системою (d-learn), яке складається з 20 питань. За цей тест студент може отримати максимум 15 балів.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Знання здобувача вищої освіти оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p>

	<p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>
--	---

Підсумковий контроль	<p>Підсумковий контроль проводиться у формі письмового або усного екзамену. Максимальна кількість балів за екзамен – 50. Підсумкова оцінка складається з суми балів, отриманих за роботу на семінарських заняттях і за самостійну роботу (максимум 50 балів) і балів, отриманих під час екзамену (максимум 50 балів). Загальна максимальна оцінка – 100 балів (А).</p> <p>Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №1, користується правом перескладання за відомістю №2. Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №2, користується правом перескладання за відомістю №3. У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном №3.</p>
----------------------	--

8. Політика навчальної дисципліни

Курс читається українською мовою. Студент має можливість відвідувати лекції та зобов'язується відвідувати практичні заняття, а також виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять.

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#) та [Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності](#).

Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#). Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Перезарахування освітніх компонент:

Процедуру перезарахування унормовано [Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці](#) та [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

9. Рекомендована література

1. Висоцька Н. О. Єдність множинного. Американська література кінця ХХ — початку ХХІ століть у контексті культурного плюралізму : монографія / Н. О. Висоцька. — К. : Вид. центр КНЛУ, 2010. 456 с. (<https://periodicals.karazin.ua/philology/article/view/2031>)
2. Давиденко Г.І., Стрельчук Г.М., Гречаник Н.І. Історія зарубіжної літератури ХХ століття. К:ЦУЛ, 2007. 488 с. (<https://www.twirpx.com/file/671726/>)
3. Денисова Т. Н. Історія американської літератури ХХ століття / Т. Н. Денисова. — К. : До-віра, 2002. 312 с. (<https://periodicals.karazin.ua/philology/article/view/2031>).
4. Летузе Ф. Історичний контекст розвитку французької літератури другої половини ХХ століття//Алхімія слова живого: Фр.роман 1945-2000 pp.: Навчальний посібник. К:Промінь, 2005. (Бібліотека ПНУ, <https://gyglebooks.livejournal.com/253267.html>)
5. Помазан, І. О. Історія зарубіжної літератури ХХ століття : підруч. для студ. гуманітар. ф-тів вищ. навч. закл. / І. О. Помазан ; Нар. укр. акад., [каф. українознав.]. – Х. : Вид-во НУ А, 2016. 264 с. https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/08/Pomazan_IZL_RP-3_Pidruchnik_XX_st.pdf
6. Телегіна Н.І. Зарубіжна література другої половини ХХ століття (хрестоматія). Івано-Франківськ, 2018. – 150 с. (Електронна бібліотека ПНУ) <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16095>
7. Телегіна Н.І. Роль прийому контрасту в романі Дж.Д. Селінджера «Над прірвою в житті» /Н.І.Телегіна, О.Христук//ISSN № 2307-8037 Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки.- вип. LXXII, том І.- Херсон, 2018.- ст.116-122.
9. Телегіна Н.І. Сильові особливості новелістики Жана Поля Сартра /Н.І.Телегіна, Д.О.Сем'янів// ISSN № 2307-8338 *Львівський філологічний часопис*. № 3. Львів, 2018. С. 258-264. http://philologyjournal.lviv.ua/archives/3_2018/56.pdf
- 10.. Телегіна Н.І. Специфіка реалізації драматичного конфлікту в п'єсі Артура Міллера «Вид з мосту» /Н.І.Телегіна, Н.П. Гриновецька// ISSN № 2519-2558 *Наукові записки Національного університету «Острозька академія» Серія «Філологія»*. випуск 2 (70). Острог, 2018. ст.212-217. DOI: 25264/2519-2558-2018-2(70)-212-216 9.
11. Телегіна Н., Пасічник О. Прийом контрасту у п'єсі Теннессі Вільямса «Скляний звіринець». *Південний архів. Філологічні науки*. № 78. Херсон, 2019. С. 56-62. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2019-78-10>
12. Телегіна Н.І., Кобилянська Н.С. Особливості функціонування прийому ретроспекції в романі Мюріел Спарк «The Public Image». Вчені Записки Таврійського Національного Університету імені Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31(70). № 1, 2020. Частина 3, 2020. С. 126-131. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.1-3/22>
13. Телегіна Н., Мельничук Н. Історичний хронотоп в романі Джона Фаулза «The French Lieutenant's Woman». Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 53. Том 2, 2022. С. 190 – 196. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-28>
- 14.Телегіна Н., Христук. О. Роль прийому контрасту в романі Тоні Моррісон «Beloved». *Закарпатські філологічні студії*. №10. Ужгород,2019. С. 146-151. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/33668>
15. Шовкопляс, Г. Є. (2012) Історія зарубіжної літератури другої половини ХХ століття : навч.-метод. посіб., видання друге, перероблене і доповнене. [Навчально-методичні матеріали] Інституційний репозиторій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/7434/>

16. . Літератури світу: поетика, ментальність і духовність [Текст]: збірник наукових праць. Вип. 2 / гол. ред. проф. А. Козлов. Кривий Ріг : ДВНЗ "Криворізький нац. ун-т", 2013. 220 с.

Викладач: Телегіна Наталія Іванівна, доцент кафедри англійської філології