

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Павлишинець О., Петришак Б.

**Грамматика німецької мови.
Морфологія та синтаксис простого речення.
Збірник вправ для студентів-германістів
(українською мовою)**

Івано-Франківськ

2017

ББК 81.2 Нім
П 12
УДК 811.112.2

Павлишинець О., Петришак Б. Граматика німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою). – Івано-Франківськ, 2017. – 144 с.

Даний збірник пропонує граматичні вправи різного типу до основних тем морфології та синтаксису простого речення. Вони можуть використовуватись для аудиторної та самостійної роботи студентів, а також як матеріали для організації дистанційної форми навчання. Посібник призначений для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають німецьку мову як першу та другу іноземну.

Рецензенти: канд. філол. н. Венгринович А.А.,
канд. філол. н. Павлик В.І..

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Протокол № 2 від 18 грудня 2017 року.

Передмова

Пропонований збірник пропонує граматичні вправи різного типу до основних тем морфології та синтаксису простого речення. Вправи призначені для самостійної та аудиторної роботи студентів факультету іноземних мов, які вивчають німецьку мову як першу і другу іноземну. Метою посібника є засвоєння студентами знань з практичного курсу граматики німецької мови та перевірка цих знань.

Збірник передбачає вправи до окремих граматичних тем та підтем, враховуючи специфіку кожної з них. Різні розділи мають на меті опрацювання відповідного граматичного матеріалу, закріплення навичок використання теоретичних знань на практиці і засвоєння певних комунікативних зразків.

Пропонований посібник передбачає завдання для проведення поточного та підсумкового контролю. Ці вправи сприяють вдосконаленню лексико-граматичних навичок усного та писемного перекладу. Завдання можуть використовуватись як викладачами для проведення контролю знань, так і студентами для самоперевірки та тренування граматичних навичок та вмінь.

Збірник сприяє тренуванню та закріпленню знань та навичок, формуванню граматичних компетенцій студентів, вчить працювати з теоретичними довідковими джерелами та зі словником, сприяє формуванню навичок самоперевірки і самоконтролю.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. Der einfache Satz (Просте речення)

1.1 Die persönlichen und die unpersönlichen Sätze (Особові та безособові речення)

1.2 Die bejahenden und verneinenden Sätze (Стверджувальні та заперечні речення)

2. Das Substantiv (Іменник)

2.1 Der Artikelgebrauch (Вживання артикля)

2.2 Das Geschlecht der Substantive (Рід іменника)

2.3 Pluralbildung der Substantive (Утворення множини іменників)

2.4 Deklination der Substantive (Відмінювання іменників)

3. Das Pronomen (Займенник)

3.1 Personalpronomen (Особові займенники)

3.2 Possessivpronomen (Присвійні займенники)

3.3 Indefinit- und Verneinungspronomen (Неозначені та заперечні займенники)

3.4 Fragepronomen (Питальні займенники)

3.5 Demonstrativpronomen (Вказівні займенники)

3.6 Relativpronomen (Відносні займенники)

4. Das Adjektiv (Прикметник)

4.1 Deklination der Adjektive (Відмінювання прикметника)

4.2 Die Steigerung der Adjektive (Ступені порівняння прикметників)

4.3 Substantivierte Adjektive (Субстантивовані прикметники)

5. Adverb (Прислівник)

5.1 Stufen der Steigerung der Adverbien (Ступені порівняння прислівників)

5.2 Pronominaladverbien (Займенникові прислівники)

6. Das Zahlwort (Числівник)

6.1 Kardinalzahlen (Кількісні числівники)

6.2 Ordinalzahlen (Порядкові числівники)

7. Das Verb (Дієслово)

7.1 Das Präsens (Теперішній час)

7.2 Trennbare und untrennbare Verben

(Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами)

7.3 Reflexive Verben (Зворотні дієслова)

7.4 Imperativ (Наказовий спосіб)

7.5 Präteritum (Претерит)

7.6 Perfekt (Перфект)

7.7 Plusquamperfekt (Плюсквамперфект)

7.8 Futur I, II (Майбутній час)

7.9 Modalverben (Модальні дієслова)

7.9 Das Passiv (Пасивний стан)

8. Die Präposition (Прийменник)

8.1 Präpositionen mit dem Akkusativ (Прийменники зі Знахідним відмінком)

8.2 Präpositionen mit dem Dativ (Прийменники з Давальним відмінком)

8.3 Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ

(Прийменники з Давальним і Знахідним відмінком)

8.4 Präpositionen mit dem Genetiv (Прийменники з Родовим відмінком)

8.5 Gepaarte Präpositionen (Парні прийменники)

9. Die Konjunktion (Сполучник)

10. Die Partikel (Частка)

11. Die Interjektion (Вигук)

Таблиця дієслів сильної і неправильної дієвідміни

Керування дієслів

Список граматичних термінів

Перелік використаних джерел

1. Der einfache Satz

(Просте речення)

I. Markieren Sie das Verb. Sortieren Sie die Sätze.

1. Warte bitte!
2. Wohin gehst du?
3. ich gehe noch einkaufen.
4. Möchtest du mitkommen?
5. Hast du Zeit?
6. Nein, ich habe noch einen Termin.
7. Was machst du?
8. Ich muss zum Zahnarzt gehen.
9. Wo ist denn Praxis von deinem Zahnarzt?
10. Die liegt gleich da vorne, fünf Minuten von hier.
11. Geh doch mit mir bis zur Praxis.
12. Ja, das mache ich.

Aussagesatz	W-Frage	Ja-/Nein-Frage	Aufforderungssatz

II. Aussage, Frage oder Aufforderung? Schreiben Sie Sätze.

1. Eva Klinger / Studentin / ist [.]

Eva Klinger ist Studentin.

-
2. wann / sie / eine Prüfung / hat [?]

-
3. sie / die Kneipe am Karlsplatz / kennt [?]

-
4. auch / in die Kneipe / komm [!]

-
5. die Freunde / in einer Stunde / dort / sind [.]

-
6. wie lange / Eva / am Abend / arbeitet [?]

-
7. bald / auf / hör [!]

-
8. du / keine Zeit / hast [?]
-

III. Korrigieren Sie den Text.

Hallo! Heiße ich Elena. Bin ich 23 Jahre alt. Meine Heimatstadt Kiew ist. Beginnt im Oktober mein Studium. Bin ich erst seit 3 Wochen in Köln. Ich noch nicht viele Leute hier kenne. Du auch bist neu in der Stadt? Du möchtest kennenlernen mit mir die Stadt? Ich fahre gern Fahrrad und ich gern ins Museum und ins Kino gehe. Was Deine Hobbys sind? Mir schreib eine E-Mail: kiewinkoeln@gmail.com. Freue ich mich auf Deine Antwort.

Hallo! Ich heiße Elena. Ich _____

IV. Bilden Sie die Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

1. ich / **jeden Tag** / Sport / mache. – *Jeden Tag mache ich Sport.*
2. kommt / aus Deutschland / **Peter**.
3. **am Sonntag** / auf / ich / um 9 Uhr / stehe.
4. spricht / **wer** / fließend / Deutsch?
5. **meine Freundin** / dreimal pro Woche / ins Fitness-Studio / geht.
6. spielen / **Otto** / gut / Tennis / kann.
7. es / **im Winter** / kalt / ist.
8. du / Zeit / **hast** / heute?
9. Sie / ohne Zucker / Tee / **trinken!**
10. von Beruf / **meine Mutter** / Ärztin / ist.

V. Ergänzen Sie das passende Fragewort.

~~wer~~ • wo • wann • woher • wie • was • welche • wie lange

- | | |
|---|-------------------------------------|
| • <u>Wer</u> sind Sie? | ■ Ich bin Jun-Yung May. |
| • _____ kommen Sie? | ■ Ich komme aus Südkorea. |
| • _____ sind Sie nach Deutschland gekommen? | ■ Vor vier Jahren. |
| • _____ sind Sie schon in Berlin? | ■ Seit drei Wochen. |
| • _____ sind Sie von Beruf? | ■ Ich bin Software-Ingenieurin. |
| • _____ arbeiten Sie? | ■ Ich arbeite bei Technichrom. |
| • _____ Sprachen sprechen Sie? | ■ Koreanisch, Englisch und Deutsch. |
| • Toll! Und _____ gefällt es Ihnen in Berlin? | ■ Sehr gut, danke. |

VI. Schreiben Sie Fragen. Beantworten Sie die Fragen mit *ja, nein* oder *doch*.

1. du / heute / hast / Zeit?

Hast du heute Zeit?

Ja. (+)

2. mit ins Kino / du / kommst?

..... ?

..... (-)

3. du / gehst / nicht gern / ins Kino?

..... ?

..... (+)

4. Chinesisch essen / du / gehst / mit mir?

..... ?

..... (-)

5. nicht gern / isst / du / Chinesisch?

..... ?

..... (+)

6. warum / du / dann nicht / mit mir / essen / gehst?

..... ?

Ach, weißt du ...

VII. Bilden Sie Sätze. Achten Sie auf die Wortstellung.

Muster: schreiben - meiner Schwester - ich - eine E-Mail

Ich schreibe meiner Schwester eine E-Mail.

1. ein Fahrrad - schenken - meine Cousine - ihrer Tochter

2. zeigen - unsere Urlaubsfotos - ich - meinen Freunden

3. einen Kaffee - Frau Müller - dem Gast - kochen

4. sie - die Dokumente - geben - ihm

5. um Hilfe - bitten - Maria - ihren Bruder

6. die Rechnung - wir - senden - dem Kunden

7. mit dem Chef - besprechen - Konrad - das Problem

8. sich interessieren - für Informationen über Deutschland - viele Kursteilnehmer

VIII. Wie entspannen Sie sich? Wohin passen die Wörter in Klammern?

Muster: Karla: Ich entspanne mich bei einem kurzen Mittagsschlaf. (*am besten*)

Karla entspannt sich am besten bei einem kurzen Mittagsschlaf.

1. Robert: Ich mache Yoga. (*einmal in der Woche*)

2. Andreas: Ich lese einen Krimi. (*abends - oft*)

3. Jörg: Ich gehe morgens joggen. (*in den Park*)

4. Anna: Ich treffe mich mit meinen Freundinnen. (*in einer Bar – samstags*)

5. Anke: Ich gehe in die Sauna. (*nach der Arbeit*)

6. Bertus: Ich koche etwas Leckeres. (*mit scharfen Gewürzen – am Abend*)

7. Maike: Ich gehe in einen Schönheitssalon. (*freitags*)

8. Regine: Ich nehme ein heißes Bad. (*zur Entspannung*)

1.1 Die persönlichen und die unpersönlichen Sätze (Особові та безособові речення)

I. Finden Sie in folgenden Sätzen das Subjekt. Bestimmen Sie die Art des Subjekts.

1. Rauchen ist verboten! 2. In der Klasse fehlt ein Schüler. 3. Wie steht es mit deiner Diplomarbeit? 4. Wir wollen nach Hamburg. 5. Es ist dunkel. 6. Man trinkt am Morgen Tee oder Kaffee. 7. Niemand kann die Frage beantworten. 8. Drei ist eine ungerade Zahl. 9. Das Mädchen putzt sich die Zähne. 10. Es regnet den ganzen Tag. 11. Mir tut der Kopf noch immer weh. 12. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 13. In diesem Buch handelt es sich um ein 15-jähriges Mädchen Eva. 14. Das Lied kennt ihr wahrscheinlich schon. 15. Gelb ist meine Lieblingsfarbe.

II. Was für ein Tag! Beschreiben Sie das heutige Wetter.

heiß sein • ~~sonnig sein~~ • windig sein • stürmisch sein • ... Grad sein •
stürmen • donnern • blitzen • regnen • die Sonne scheint •
Wolken ziehen auf • ein Sturm kommt auf

Vormittags ist es sonnig.

Nachmittags ...

Abends ...

III. Bilden Sie Sätze.

Muster: wie – gehen - Ihnen?

Wie geht es Ihnen?

1. was für ein Computerproblem - sich handeln um?

_____ .

2. einen Virus - gehen um

_____ .

3. geben - eine Lösung - für das Problem?

_____ .

4. abhängen von - vielen Faktoren

_____ .

5. auch - ankommen auf - gutes Fachwissen

_____ .

IV. Bilden Sie Sätze.

Muster: Abends, zu Hause, bleiben.

Abends bleibt man zu Hause.

1. Der Sportplatz, auf, spielen, oft, Fußball.

_____ .

2. Die Bücher, in, stellen, das Regal.

_____ .

3. Mit, die Tür, öffnen, der Schlüssel.

4. Die Tafel, die Sätze, an, schreiben.

5. Der Arzt, danken, die Hilfe, für.

6. Der Wald, suchen, Pilze und Beeren, in.

7. Der Tisch, das Geschirr, auf, stellen.

8. Der Herbst, eine Erkältung, oft, in, haben.

V. Setzen Sie das Pronomen *man* oder *es* ein.

1. Abends tanzt und singt _____ . _____ ist lustig.

2. _____ regnet heute den ganzen Tag, und _____ badet nicht.

3. Gestern war _____ windig und kalt. Heute taut _____ wieder.

4. _____ ist schon spät. _____ muss nach Hause gehen.

5. Ich war zwei Tage krank. Jetzt geht _____ mit wieder gut.

6. Was macht _____ im Unterricht? – _____ liest einen Text und bildet Sätze.

7. In diesem Roman handelt _____ sich um eine Familie. _____ liest ihn mit Interesse.

8. _____ hell. _____ sieht alles gut.

9. _____ ist Viertel 6. _____ kann nach Hause gehen.

10. Gibt _____ hier ein Kino? – Ja, _____ läuft dorthin 15 Minuten.

1.2 Die bejahenden und verneinenden Sätze (Стверджувальні та заперечні речення)

I. Ergänzen Sie das Wort nicht.

Muster: Julia hat die Rechnung bezahlt.

Julia hat die Rechnung nicht bezahlt.

1. Ich fahre mit dem Bus.

2. Der Hausmeister kommt heute.

3. Ich kann das Dokument bearbeiten.

4. Ich möchte die E-Mail sofort beantworten.

5. Klaus besucht uns am Wochenende.

6. Tante Anneliese liegt im Krankenhaus.

7. Ich habe das Buch gelesen.

8. Das mache ich.

9. Der Diamantring ist sehr teuer.

10. Er kann dich hören.

11. Wir arbeiten sonntags.

12. Ich kann Golf spielen.

II. Ergänzen Sie *nicht* oder *kein-*.

Muster: Ich habe heute leider _____ Zeit.

Ich habe heute leider keine Zeit.

1. Ich gehe _____ ans Telefon.

2. Ich kann die Briefe _____ abschicken, ich habe _____ Briefmarken.

3. Heute findet _____ Besprechung statt.

4. Ab morgen ist der Chef _____ im Büro, er ist auf Dienstreise.

5. Die Sekretärin kann morgen auch _____ kommen, sie ist krank.

6. Sie hat _____ richtige Grippe, nur eine Erkältung.

7. Sie hat auch _____ Fieber.

8. Ich habe die Unterlagen noch _____ kopiert.

9. Die Kaffeemaschine funktioniert _____. Wir können _____ Kaffee trinken.

10. Mein Bruder spielt _____ Schach.

III. Olaf und Thomas sind Zwillinge, aber sie haben ganz verschiedene Charaktere. Beenden Sie die Sätze. Benutzen Sie *nicht* oder *kein(e)*.

Muster: Olaf steht gern früh auf, Thomas _____.

Olaf steht gern früh auf, Thomas steht nicht gern früh auf.

1. Olaf mag Haustiere, Thomas _____.
2. Olaf tanzt gern, Thomas _____.
3. Olaf ist oft unterwegs, Thomas _____.
4. Olaf ist freundlich, Thomas _____.
5. Olaf hat viele Freunde, Thomas _____.
6. Olaf möchte einen Garten, Thomas _____.
7. Olaf kann gut kochen, Thomas _____.
8. Olaf ist mit seinem Leben zufrieden, Thomas _____.

IV. Korrigieren Sie die Aussagen.

a) Bekannte Deutsche, Schweizer und Österreicher.

Muster: Rudolf Diesel hat den Kühlschrank erfunden. (*den Dieselmotor*)

Rudolf Diesel hat nicht den Kühlschrank erfunden, sondern den Dieselmotor.

1. Wolfgang Amadeus Mozart spielte sehr gut Trompete. (*Klavier*)
_____.
2. Johann Wolfgang von Goethe wurde in Köln geboren, (*in Frankfurt am Main*)
_____.
3. Herta Müller wurde 2009 mit dem Friedensnobelpreis ausgezeichnet. (*mit dem Literaturnobelpreis*)
_____.
4. Franz Beckenbauer spielte in der österreichischen Nationalmannschaft, (*in der deutschen*)
_____.
5. Franz Schubert komponierte den „Ring der Nibelungen“. (*Richard Wagner*)
_____.
6. Der deutsche Film „Das Leben der Anderen“ hat den afrikanischen Filmpreis gewonnen. (*den Oscar*)
_____.
7. Rudolf Steiner hat die erste Sportschule gegründet. (*Waldorf-Schule*)
_____.
8. Sigmund Freud beschäftigte sich mit dem Körper der Menschen. (*mit der Psyche*)
_____.
9. Andre Lange ist der berühmteste deutsche Skispringer. (*Bobfahrer*)
_____.
10. Albert Einstein erhielt 1921 den Nobelpreis für die Entwicklung der Relativitätstheorie. (*für die Deutung des fotoelektrischen Effekts*)
_____.
11. Martin Luther hat im 16. Jahrhundert griechische Gedichte ins Deutsche übersetzt. (*die Bibel*)
_____.

12. Richard Strauß schrieb viele berühmte Walzermelodien. (*Johann Strauß*)

13. Johann Sebastian Bach lebte und arbeitete in Köln. (*in Leipzig*)

b) Tobias sagt nicht immer die Wahrheit. Korrigieren Sie seine Aussagen.

1. Heute bin ich mit einer Limousine zur Arbeit gekommen. (*Fahrrad*)

Tobias ist heute nicht mit einer Limousine zur Arbeit gekommen, sondern mit seinem Fahrrad.

2. Gestern Abend habe ich eine Dose Bier getrunken. (*sechs*)

4. Ich habe in Nizza ein Haus gekauft. (*in Warnemünde ein Eis*)

3. Meine Ferien habe ich in Italien verbracht. (*an der Ostsee*)

5. Abends habe ich Kaviar gegessen. (*Gemüseintopf*)

6. Ich habe zehn Millionen Euro auf meinem Bankkonto. (*zehn Euro*)

7. Nächstes Wochenende fahre ich nach Paris. (*Bad Tölz*)

8. Mein Bruder arbeitet als Modedesigner in München. (*Verkäufer*)

V. Antworten Sie positiv und negativ.

Muster: Hast du kein Fahrrad?

Doch, ich habe ein Fahrrad.

Nein, ich habe kein Fahrrad.

1. Hast du keinen Laptop?

2. Treibst du keinen Sport mehr?

3. Gehst du nicht zur Weihnachtsfeier?

4. Isst du nicht gern Gemüse?

5. Liebst du ihn nicht mehr?

6. Gefällt dir das Foto nicht?

_____ .

7. Ist der Zug wieder nicht pünktlich?

_____ .

8. Hast du kein Wörterbuch?

_____ .

VI. Bilden Sie negative Fragen im Perfekt.

Muster. dir - die Nachspeise - schmecken

Hat dir die Nachspeise nicht geschmeckt?

1. du - mit dem Chef - sprechen

_____ .

2. du - den Film - sehen

_____ .

3. ihr - das Deutsche Museum - besuchen

_____ .

4. du - die E-Mail - noch - schreiben

_____ .

5. Sie - die Rechnung - noch - bezahlen

_____ .

VII. Schreiben Sie das Gegenteil.

1. Alle haben es gesehen.

Niemand hat es gesehen.

2. Er hat in der WG immer gekocht.

_____ .

3. Ich habe dir etwas mitgebracht.

_____ .

4. Dieses Buch findet man überall.

_____ .

5. Sie hat alles organisiert.

_____ .

VIII. Ergänzen Sie „noch nicht“, „gar nichts“ oder „noch nie“.

1. Gefällt dir das Buch? – Ich habe es noch nicht gelesen.

2. Hast du heute schon etwas gegessen? – Nein, ich habe noch _____
gegessen.

3. Hast du die Kinokarten reserviert? – Nein, das habe ich _____ gemacht.

4. Weißt du, wie man Nudeln selber macht? – Nein, das habe ich _____
gemacht.

5. Hast du Tina die Blumen geschenkt? – Damit habe ich _____ zu tun.

IX. Antworten Sie auf die Fragen. Verneinen Sie.

nicht mehr • niemand • noch nie • nichts mehr • nirgends • gar nicht
--

Muster: Kennst du jemand, der sich gut mit DVD-Rekorder auskennt?

Nein, ich kenne leider niemand, der sich gut mit DVD-Rekorder auskennt.

1. Hast du am Wochenende viel gearbeitet?

2. Waren Sie schon einmal in einer Wüste?

3. Mein Auto ist kaputt, kann ich da noch was machen?

4. Kann man hier irgendwo schwimmen gehen?

5. Kannst du heute noch zu mir kommen?

2. Das Substantiv

(Іменник)

2.1 Der Artikelgebrauch

(Вживання артикля)

I. Beantworten Sie folgende Fragen und erklären Sie den Gebrauch des Artikels.

1. Ist das ein Zimmer? Ist das Zimmer groß?
2. Liegt dort ein Lehrbuch? Wie ist das Lehrbuch?
3. Steht dort ein Schrank? Ist der Schrank groß?
4. Ist das ein Anzug? Gehört der Anzug deinem Bruder?
5. Liegt ein Heft auf dem Tisch? Wie ist das Heft?
6. Hast du einen Füller? Schreibt der Füller gut?
7. Liest du eine Zeitung? Wie ist die Zeitung?
8. Ist das die heutige Zeitung?
9. Brauchst du einen Kugelschreiber oder einen Bleistift?
10. Gibt es im Zimmer einen Tisch, einen Schrank und einen Stuhl?
11. Hast du heute eine Vorlesung und ein Seminar?
12. Ist er der fleißigste Student in der Gruppe?
13. Fährst du im Oktober nach Deutschland oder in die Schweiz?
14. Ist dein Onkel Arzt von Beruf?
15. Ist deine Tante Lehrerin? Ist sie eine gute Lehrerin?
16. Verbringt ihr eure Winterferien in den Karpaten?
17. Kaufst du jeden Tag Milch, Brot und Käse?
18. Ist diese Halskette aus Gold?
19. Liest du schon das dritte Kapitel?
20. Ist der Himmel mit Wolken bedeckt?

II. Setzen Sie, wenn notwendig, den Artikel ein.

1. Paul hat _____ Zimmer. _____ Zimmer ist groß und hell. Dort gibt es _____ Tisch, _____ Bett, _____ Schrank und _____ vier Stühle.
2. Wo liegt _____ Uhr?
3. _____ Sonne scheint hell.
4. Wasch dir _____ Gesicht und kämm _____ Haar.
5. Wo ist _____ Buch? – _____ Buch liegt auf _____ Schreibtisch.
6. Mein Mann ist _____ Franzose und wir sprechen zu Hause _____ Deutsch und _____ Französisch.
7. In meiner Freizeit tanze ich gern, vor allem Mambo, das ist _____ Tanz aus Kuba.
8. Wie schmeckt dir _____ Kaffee?
9. Leg _____ Mantel im Korridor ab!
10. Im Bett schläft _____ Kind. _____ Kind ist noch klein.
11. Christine ist _____ gute Krankenschwester.
12. Sie trinkt gern _____ Milch.
13. Nimm _____ Milch, die im Kühlschrank steht.
14. _____ Tanne ist _____ Nadelbaum.

15. Wann hat deine Schwester _____ Geburtstag?
16. Ich brauche _____ Wörterbuch.
17. Gibt es hier _____ Museen?
18. Sie kauft _____ Pullover. _____ Pullover ist nicht teuer.
19. Jeden Morgen trinke ich _____ Tee oder _____ Kaffee.
20. Wem gehört _____ Lehrbuch? Das ist _____ Lehrbuch unserer Lehrerin.

III. Millionen-Quiz. Ergänzen Sie, wo nötig, den Artikel.

Also, Herr Meierbüttel, hier kommt _____ 1-Million-Frage: Es ist _____ Tier. Es lebt in _____ Afrika und in _____ Asien. _____ Tier ist _____ zweitgrößte Tier der Welt. Es hat _____ große Ohren und _____ lange Nase. Es frisst nur _____ Pflanzen. Man kann auf _____ Rücken reiten, aber es ist kein Pferd.

Äh, also

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Це зошит. Зошит новий.
2. Тобі потрібен словник? – Ні, мені потрібен підручник.
3. Це Моніка. Дівчина дуже мила. Вона студентка.
4. Коли ти їдеш у Францію? – На початку літа.
5. Дай мені, будь ласка, кулькову ручку, простий олівець та альбом.
6. У тебе є кольорові олівці?
7. Маленький Петер любить грати у футбол.
8. Ти італієць? – Ні, я українець, але я живу в Італії. Я добре розмовляю італійською мовою.
9. Чий це будинок? – Це будинок пана Шульца.
10. Чий твір перевіряє вчитель? – Вчитель перевіряє твір учня (учениці).
11. Закрийте підручники!
12. Красивий Париж зачаровує туристів.
13. Як тобі смакує кава і пиріг?
14. Піаніно – це музичний інструмент. Ти любиш грати на піаніно?
15. Дніпро – це найбільша річка України.
16. Ти найкраща студентка у нашій групі.
17. Сьогодні п'яте грудня.
18. Де журнал? – Журнал лежить на столі.
19. Я б хотів купити костюм і туфлі.
20. Взимку діти катаються на лижах і ковзанах.
21. Київ – столиця України, а Берлін – столиця Німеччини.
22. З вересня я навчаюсь в університеті.
23. Це сьогоднішня газета?
24. Крісло мені не подобається. А як Вам подобається диван?
25. В селі є дитячий садок, школа і клуб.
26. Студенти ставлять запитання до тексту.
27. Це сумочка цієї дівчини, а це книга мого друга.
28. Сонце сходить на сході і сідає на заході.
29. Погода сьогодні чудова. Яскраво світить сонце, небо безхмарне.
30. Я голодна і хочу пити. Ходімо в якесь кафе.

2.2 Das Geschlecht der Substantive

(Рід іменника)

I. Der, die oder das? Ordnen Sie die Substantive zu.

Nachmittag, Elefant, Cognac, Katze, Freund, Kind, Bauer, Frau, Morgen, Schnee, Rose, Frühling, Wein, Freitag, Süden, Gold, Himbeere, Elbrus, Persil, Österreich, Januar, Sand, Nelke, Grün, Neun, Euro, Granit, „Kosmos“, Kyjiw, Donau, Rhein, „a“, Mazda, Lada, Adler, Boeing, Nebel, Vormittag, Fliege, Lamm, Ameise, Eins, Regen, Kreide, Marmor, Linde, Afrika, Norden, Aspirin, Kiefer, Floh, Erdbeere, Dnipro, Kupfer, Hundert, Sekt, Knoblauch, Kiwi, Türkei, Libanon, Österreich, Flieder, Eiche, Pfirsich, Paris, Seine, Oder, Hagel, Mercedes, Blei, Bronze, Hilton, März, Titanic, Weintraube.

der	die	das
Nachmittag
...

II. Ergänzen Sie den Artikel.

___ Stunde	___ Situation	___ Fremdling	___ Lehrling
___ Koffer	___ Religion	___ Achtung	___ Freundschaft
___ Bäckerei	___ Dokument	___ Gesellschaft	___ Hobby
___ Einsamkeit	___ Direktor	___ Tischlein	___ Teppich
___ Reaktor	___ Mädchen	___ Figur	___ Gesundheit
___ Sozialismus	___ Dose	___ Monument	___ Drucker
___ Zentrum	___ Bücherei	___ Natur	___ Universität
___ Argument	___ Büchlein	___ Essen	___ Komet
___ Schwierigkeit	___ Mehrheit	___ Realität	___ Schicksal

III. Ergänzen Sie den Artikel.

- Das sind Möbel: der Tisch, Schrank, Kommode, Stuhl, Spiegel, Bücherregal, Sessel, Sofa, Bett.
- Das benutzt man beim Essen oder Trinken: Glas, Tasse, Flasche, Teller, Löffel, Gabel, Messer, Serviette.
- Das kann man in einem Buchladen kaufen: Zeitung, Magazin, Kochbuch, Lexikon, Wörterbuch, Reiseführer.
- Das sind Kleidungsstücke: Pullover, Hemd, Hose, Rock, Jacke, Bluse, Kleid, Mantel, T-Shirt, Hut.
- Das sind Lebensmittel: Brot, Suppe, Fleisch, Fisch, Gemüse, Obst, Salat, Apfel, Birne, Tomate.
- Das sind Gebäude: Schule, Universität, Theater, Post, Bibliothek, Kirche, Bahnhof, Museum, Kino, Geschäft, Laden.

7. Das sind Verkehrsmittel: Auto, Motorroller, Straßenbahn, Fahrrad, Flugzeug, Zug, Bus, Schiff, Fähre, Taxi, Trolleybus, U-Bahn.

IV. Berufe. Finden Sie die Berufe und ergänzen Sie die weibliche Form.

P	S	T	Z	A	U	K	O	P	L	M	U	N	R	F
O	T	V	E	R	K	Ä	U	F	E	R	R	R	R	A
L	E	T	I	Z	B	W	Q	F	Y	G	J	V	K	H
I	H	K	L	T	X	O	S	A	V	B	S	C	N	R
Z	C	D	E	I	A	C	S	T	F	A	N	L	E	E
I	E	L	E	H	R	E	R	T	I	N	R	N	I	R
S	L	Ö	N	S	W	R	I	U	M	X	A	E	O	S
T	Y	P	R	O	G	R	A	M	M	I	E	R	E	R

der	<i>Arzt</i>	die	<i>Ärztin</i>
der		die	
der		die	
der		die	
der		die	
der		die	

V. Was passt? Bilden Sie Komposita und ergänzen Sie den Artikel.

- der Kaffee
 - 1. das Zimmer
 - 2. das Hotel
 - 3. der Computer
 - 4. der Kredit
 - 5. die Stadt
 - 6. der Termin
 - 7. die Musik
 - 8. das Lotto
 - 9. der Arzt
 - 10. der Sommer
- _____ Schlüssel
 _____ Zentrum
die Maschine
 _____ Kalender
 _____ Instrument
 _____ Restaurant
 _____ Gewinn
 _____ Urlaub
 _____ Problem
 _____ Karte
 _____ Praxis
- die Kaffeemaschine

VI. Bilden Sie Komposita und ergänzen Sie den Artikel.

- 1. Schreibtisch + Lampe =
- 2. Kaffee + Tasse =
- 3. Bier + Flasche =
- 4. Buch + Laden =
- 5. Foto + Museum =
- 6. Stadt + Theater =

7.	.....	Lebensmittel (PL)	+	.....	Geschäft	=
8.	.....	Bücher (PL)	+	.....	Regal	=
9.	.....	Büro	+	.....	Arbeit	=
10.	.....	Lehrer	+	.....	Zimmer	=

VII. Bestimmen Sie das Geschlecht von den Homonymen.

_____	Erbe	спадкоємець	_____	Harz	Гарц (гори)
_____	Verdienst	зарплата	_____	Leiter	керівник
_____	Steuer	податок	_____	Tau	канат, трос
_____	Schild	щит	_____	Weise	спосіб
_____	Hut	капелюх	_____	Moment	миттєвість, мить
_____	Flur	коридор	_____	Messer	вимірюв. прилад
_____	Kunde	клієнт	_____	Kiefer	сосна
_____	Band	стрічка	_____	Bauer	селянин
_____	Bund	союз, спілка	_____	Steuer	кермо
_____	See	озеро	_____	Tor	дурень
_____	Mensch	людина	_____	Leiter	драбина
_____	Schild	вивіска	_____	Weise	мудрець
_____	Hut	захист	_____	Harz	смола
_____	Flur	поле, нива	_____	Messer	ніж
_____	Kunde	звістка	_____	Kiefer	щелепа
_____	Band	том	_____	Bauer	клітка
_____	See	море	_____	Tor	ворота, гол
_____	Tau	роса	_____	Erbe	спадщина

VIII. Wie heißt es auf Deutsch?

снігур	конвалія	будяк
жайворонок	комар	метелик
береза	лебідь	ведмідь
голуб	порося	будяк
бик	олень	індичка
козуля	щеня	лис
півень	мавпа	мурашка
гвоздика	бджола	білка
лоша	качка	тюльпан
коник-стрибунець	гусеня	теля
тополя	чайка	слимак
осика	модрина	ягня
їжак	верба	курка
сова	орел	підсніжник

2.3 Pluralbildung der Substantive (Утворення множини іменників)

I. So stehen die Wörter im Wörterbuch. Notieren Sie den Plural.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Brot, das; -e | 11. Buch, das; -'er |
| 2. Banane, die; -n | 12. Frau, die; -en |
| 3. Saft, der; -'e | 13. Koffer, der; - |
| 4. Getränk, das; -e | 14. Heft, das; -e |
| 5. Kiwi, die; -s | 15. Freundin, die; -nen |
| 6. Teller, der; - | 16. Album, das; -en |
| 7. Ei, das; -er | 17. Firma, die; -en |
| 8. Fuß, der; -'e | 18. Mutter, die; -' |
| 9. Kino, das; -s | 19. Fenster, das; - |
| 10. Ohr, das; -en | 20. Glas, das; -'er |

II. Wie heißt der Singular?

Zu welchem Pluralbildungstyp gehören folgende Substantive?

Hefte, Berge, Zimmer, Wälder, Lappen, Hemden, Seen, Sprachen, Märchen, Verben, Autos, Züge, Pässe, Mäntel, Taschen, Eier, Städte, Staaten, Herren, Mädchen, Namen, Polizisten, Onkel, Sätze, Regeln, Anzüge, Kostüme, Gläser, Firmen, Hüte, Ohren, Flüsse, Museen, Bilder, Gärten, Gesichter, Stühle, Tische, Flaschen, Bäume, Hotels, Menschen, Töchter, Regale, Freunde, Herren.

III. Welche Wörter stehen im Singular, welche im Plural? Kreuzen Sie an.

		Singular	Plural			Singular	Plural
1.	die Zimmer		X	11.	die Schlüssel		
2.	die Kollegen			12.	die Besprechung		
3.	die Kollegin			13.	die Arbeitszeit		
4.	die Computer			14.	das Angebot		
5.	der Drucker			15.	das Passwort		
6.	das Büro			16.	der Preis		
7.	der Apfel			17.	die Autos		
8.	die Mütter			18.	die Mädchen		
9.	der Ball			19.	das Buch		
10.	die Gabel			20.	die Löffel		

IV. Wie heißt die Pluralendung? Ergänzen Sie.

Das Wort, die Tomate, der Apfel, das Rad, das Foto, das Auto, die Mango, das Kino, die Universität, das Baby, die Mutter, die Kiwi, die Zeitung, das Bad, die Bibliothek, der

Computer, das Haus, der Ausländer, das Buch, der Maler, das Radio, das Zimmer, die Suppe, das Auge, der Vater, die Lampe, die Familie, die Tochter, die Meinung, das Buch, der Schuh, die CD, der Mantel, die Uhr, der Koffer, der Stuhl, das Weinglas, die Wand, die Kollegin.

-e	-e	-n	-en	-s
.....	die CDs
.....

-er	-er	-	-
.....
.....

V. Welche Substantive fehlen? Ergänzen Sie die Substantive im Plural. Die Anfangsbuchstaben helfen Ihnen dabei.

- Ein Mensch hat zwei F_____, zwei B_____, zwei H_____, zwei O_____, zwei A_____, zehn F_____, zehn Z_____, 32 Z_____ und nur einen Kopf.
- F_____ legen mehr Wert auf Kleidung als M_____. Sie haben viele H_____, M_____ und S_____, geschweige denn B_____ und K_____.
- Am frühen Morgen bringen viele M_____ und V_____ ihre K_____ in den Kindergarten.
- Ein Jahr hat 365 T_____, 12 M_____ und 52 W_____.
- Im Winter sind die N_____ länger als im Sommer.
- Auf dem Frühstückstisch stehen T_____, Kaffee_____ , G_____ für den Saft und liegen M_____ und G_____.
- Die Karpaten und die Alpen sind G_____.
- Die Zugspitze und der Elbrus sind B_____.
- Die B_____ Grimm sammelten M_____.
- Im Unterricht macht man viele Ü_____, liest man viele T_____, beantwortet man viele F_____, übersetzt man viele S_____, lernt man viele R_____ und bildet man viele B_____.
- Im Supermarkt kaufe ich heute zwei F_____ Wein, sechs D_____ Cola, zwei P_____ Milch.
- Wie viele St_____ und St_____ sind in Ihrem Kurs?
- In unserer Stadt gibt es viele Verkehrsmittel: B_____, T_____, S_____ und T_____.
- Welche Früchte wachsen in Ihrem Land? – In unserem Land wachsen B_____, Ä_____, Pf_____, K_____, A_____.

VI. Sänger Bruno hat mit seinen Liedern sehr viel Geld verdient. Er ist jetzt Millionär und Geschäftsmann.

Er hat	60	Millionen	(Million) Euro,
	5		(Luxusauto),
	2		(Flugzeug),

3		(<i>Jacht</i>),
4		(<i>Villa</i>),
2		(<i>Penthouse-Wohnung</i>),
20		(<i>Gemälde</i>) von modernen Künstlern,
70		(<i>Anzug</i>) der besten Modedesigner,
10 teure		(<i>Armbanduhr</i>),
2		(<i>Musikproduktionsfirma</i>),
9		(<i>Assistent</i>),
2		(<i>Leibwächter</i>),
5		(<i>Freundin</i>),
3		(<i>geschiedene Ehefrau</i>),
6		(<i>Kind</i>).

VII. Schreiben Sie folgende Sätze im Plural.

1. Im Garten steht eine Bank.
2. Seine Tochter lernt sehr gut.
3. Wir kennen dieses Dorf.
4. Die Hand des Kindes ist schmutzig.
5. Der Staat wird immer unabhängiger.
6. Dieser Herr ist Arzt.
7. Ich brauche ein Wörterbuch.
8. Die Schülerin muss viel lesen und übersetzen: einen Text, ein Kapitel im Lehrbuch, einen Artikel in der Zeitung.
9. Lernen Sie ein Gedicht und ein Sprichwort.
10. Auf dem Tisch liegen ein Kugelschreiber, ein Bleistift, ein Füller, ein Heft und ein Lehrbuch.

VIII. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Er hat meine _____ (Wort) nicht verstanden.
2. Wir müssen für morgen zehn _____ (Wort) lernen.
3. In der Schweiz gibt es viele _____ (Bank).
4. Im Park wachsen viele _____ (Baum) und _____ (Blume). Hier stehen auch viele _____ (Bank).
5. Die Wanderer haben _____ (Stock) in der Hand.
6. Dieses neue Haus hat 10 _____ (Stock).
7. Er gibt mir immer gute _____ (Rat).
8. In meiner Hausbibliothek gibt es einige _____ von Goethe.
9. Wo hast du die schönen _____ (Schmuck) gekauft?
10. Das Mädchen hat zwei weiße _____ (Band) im Haar.
11. Im Wald wachsen _____ (Kiefer), _____ (Tannen) und _____ (Lärche).
12. Der Arzt untersucht die _____ (Kiefer) des Kranken.

2.4 Deklination der Substantive

(Відмінювання іменників)

I. Bestimmen Sie die Deklination folgender Substantive und deklinieren Sie sie:

der Text, der Freund, der Junge, das Mädchen, das Herz, der Mensch, die Stadt, der Funke, das Dorf, der Mantel, der Professor, der Dozent, die Hand, der Mann, der Kosmos, der Bulgare, der Poet, der Frieden, die Tasche, der Planet.

II. Beantworten Sie die Fragen mit einem Satz.

1. Was kennt Anna?
(der Name, der Staat, das Buch, die Universität, das Land, der Text, der Monat, der Konsonant, der Soff, das Fach)
2. Wen nennt Otto?
(der Mann, der Student, der Mensch, die Frau, der Sohn, der Dozent)
3. Wem sagt Anna das?
(der Vater, die Mutter, der Student, der Mann, die Schwester, der Dozent)
4. Was sucht Oma?
(die Brille, das Buch, der Platz, der Weg, der Knabe, das Kind, der Mantel)
5. Wessen Buch steht da?
(der Sohn, der Mann, die Tochter, der Schüler, der Student, der Mensch, Anna, Otto, Professor Krause, Herr Wagner)
6. Was erklärt der Lehrer?
(der Satz, die Regel, der Kasus der Substantive, die Zahl der Verben)
7. Wen treffen Sie auf der Straße?
(der Freund, ein Soldat, ein Junge, ein Mädchen, eine Frau, ein Student)
8. Wem danken Sie für die Hilfe?
(der Lehrer, der Dozent, die Mutter, die Oma, ein Aspirant, ein Professor)
9. Was kaufen Sie im Kaufhaus?
(ein Mantel, ein Anzug, ein Hemd, die Jacken, die Schuhe, eine Tasche, ein Bleistift, die Farbstifte, ein Filzstift, das Schreibzeug, das Lehrbuch, die Alben)
10. Was nennt Thomas?
(der Name des Professors, der Titel des Artikels, die Telefonnummer)

III. Setzen Sie die Substantive im Genitiv ein.

1. Das ist das Fernglas _____ (der Großvater).
2. Ich treffe die Freundin _____ (die Mutter).
3. Sie trägt den Rock _____ (die Schwester).
4. Die Eltern _____ (Peter) sind sehr nett.
5. Die Freunde _____ (die Eltern) besuchen uns oft.
6. Ich wohne in der Nähe _____ (der Bahnhof).
7. Die Dächer _____ (die Häuser) sind rot.
8. Wir treffen uns in der Nähe _____ (das Theater).
9. Das Lehrbuch _____ (der Student) liegt auf dem Schreibtisch.

10. Die Aktentasche _____ (der Dozent) ist modern.

IV. Setzen Sie die passenden Substantive im Genitiv ein.

1. Die Tochter _____ ist meine Nichte.
2. Die Frau _____ ist meine Mutter.
3. Der Vater _____ ist mein Vater.
4. Der Neffe _____ ist mein Cousin.
5. Der Vater _____ ist mein Großvater.
6. Der Sohn _____ ist mein Vetter.
7. Die Mutter _____ ist meine Großmutter.
8. Der Sohn _____ ist mein Neffe.
9. Der Bruder _____ ist mein Onkel.
10. Die Schwester _____ ist meine Tante.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Кому ти це говориш? – Батькові.
2. Чиє пальто подобається тобі? – Мені подобається пальто Анни.
3. Що шукає батько? – Паспорт сина.
4. Студент виправляє помилку / речення / текст.
5. Кого хвалить викладач? – Викладач хвалить студента / студентів.
6. Чиї роботи перевіряє доцент? – Він перевіряє роботи студентів.
7. Чия відповідь є правильною? – Відповідь студента є правильною.
8. Він добре розуміє завдання професора.
9. Що ти шукаєш? – Я шукаю ручку і олівець.
10. У тебе є словник / журнал / підручник / зошит?
11. На письмовому столі лежать словники, підручники та зошити.
12. Доповідь професора Мюллера подобається студентам.
13. Вона часто зустрічає (treffen A, begegnen D) подругу / вчителя / пана Шульца / сусіда.
14. Чия це сорочка? – Це сорочка брата.
15. Діти заважають батькові / бабусі / сусідам.
16. Я дякую лікарю / продавцю / колезі за допомогу.
17. Університет знаходиться поблизу пошти / вокзалу / парку.
18. Ми часто читаємо вірші Тараса Шевченка.
19. Що ти купуєш? – Я купую альбоми, кольорові олівці та фломастери.
20. Я не розумію правило. Поясніть, будь ласка, правило ще раз і наведіть приклад.
21. Історія України є дуже цікавою. А ти знаєш історію Німеччини?
22. Вулиці старої Праги зачаровують туристів.
23. Влітку ми відвідаємо усі музеї Берліна.
24. Дисертація пані Краузе уже готова.
25. Береги Рейну та Ельби чудові.

26. Фломастери Франца лежать на столі, а кольорові олівці Моніки лежать у портфелі.
27. Багато країн Європи не мають кордонів.
28. Діти, які картини Пимоненка ви знаєте?
29. Я б хотіла відвідати міста північної Франції.
30. Гори Швейцарії приваблюють (anlocken) туристів з усього світу.

3. Das Pronomen

(Займенник)

3.1 Personalpronomen

(Особові займенники)

I. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch ein Personalpronomen.

a) Nominativ

- Der Kopierer ist kaputt. er
1. Das Dokument liegt auf dem Tisch. ___
 2. Meine Kollegin und ich sind auf Dienstreise. ___
 3. Das Haus gehört meinem Freund. ___
 4. Das Mädchen weint laut. ___
 5. Meine Mutter und meine Tante besuchen mich oft. ___
 6. Der Chef hat schlechte Laune. ___

b) Akkusativ

1. Marie mag den neuen Kollegen. ___
2. Gustav singt nur für seine Fans. ___
3. Der Kunstsammler kauft das Bild für drei Millionen Euro. ___
4. Ich muss den Termin absagen. ___
5. Wir können das Hotel im Internet nicht finden. ___
6. Frau Müller bezahlt die Rechnungen. ___

c) Dativ

1. Das Auto gehört meinem Freund. ___
2. Ich gehe heute Abend mit meinen Kollegen ins Restaurant. ___
3. Max hilft seiner Nachbarin beim Einkaufen. ___
4. Was schenkst du dem Mädchen zum Geburtstag? ___
5. Der Direktor dankt der Praktikantin für ihre Arbeit. ___
6. Sagst du deinen Eltern die Wahrheit? ___

II. Ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Das Heft liegt auf dem Tisch. _____ gehört Anna.
2. Kaufen _____ das Kleid? – Ja, _____ kaufe _____.
3. Sprichst _____ gut Deutsch?
4. Meine Freundin ruft _____ oft an.
5. Der Vater will fernsehen und die Kinder stören _____.
6. Liest _____ die Zeitung? – Ja, _____ lese _____.
7. _____ machst Fehler. Ich helfe _____.
8. Kinder, warum lest _____ nicht?
9. Die Aufgabe ist leicht. Die Schüler machen _____ schnell.
10. Der Satz ist schwer. _____ verstehe _____ nicht.

III. Personalpronomen in Akkusativ. Formulieren Sie Fragen und Antworten.

die Tasche	der Regenschirm	das Geld	die Schuhe	der Mantel
	die Schlüssel	das Adressbuch	die Brille	
der Kugelschreiber	die Schere	das Hemd	der Kalender	Tina

Muster: *Wo ist denn die Brille? Ich finde sie nicht.*

IV. Personalpronomen in Dativ und Akkusativ.

Wer bekommt was?

1. Was schenkst du der Mutter? – Ich schenke ____ eine Tasche.
2. Und was schenkst du dem Vater? – Für ____ kaufe ich ein Buch.
3. Und was bekommt die Schwester? – Ich habe zwei DVD-Filme für ____ .
4. Hast du ein Geschenk für Inge und Hans? – Ja, ich schenke ____ eine Flasche Wein.
5. Und mir, was schenkst du mir? – _____ schenke ich natürlich auch etwas!

V. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch Personalpronomen. Beachten Sie die Wortfolge.

a) Muster:

Ich erzähle dem Bruder die Geschichte. – Ich erzähle sie ihm.

1. Ich zeige der Mutter die Rechnung.
2. Tobi kauft der Freundin den Ring.
3. Der Lehrer erklärt den Schülern die Regel.
4. Der Vater schenkt dem Sohn das Fahrrad.
5. Sie gibt der Kundin die Fahrkarte.
6. Der Dieb will dem Passanten das Geld stehlen.

b) Muster:

Ich erzähle dem Bruder die Geschichte. – Ich erzähle ihm die Geschichte.

1. Ich zeige der Mutter die Rechnung.
2. Tobi kauft der Freundin den Ring.
3. Der Lehrer erklärt den Schülern die Regel.
4. Der Vater schenkt dem Sohn das Fahrrad.
5. Sie gibt der Kundin die Fahrkarte.
6. Der Dieb will dem Passanten das Geld stehlen.

c) Muster:

Ich erzähle dem Bruder die Geschichte. – Ich erzähle sie dem Bruder.

1. Ich zeige der Mutter die Rechnung.
2. Tobi kauft der Freundin den Ring.
3. Der Lehrer erklärt den Schülern die Regel.
4. Der Vater schenkt dem Sohn das Fahrrad.
5. Sie gibt der Kundin die Fahrkarte.
6. Der Dieb will dem Passanten das Geld stehlen.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У мене є подруга. Я часто її відвідую.
2. Вчителька запитує учня. Він відповідає їй.
3. У нас багато друзів. Ми часто запрошуємо їх.
4. Мої дідусь і бабуся уже старі. Я часто допомагаю їм.
5. Ти можеш пояснити мені правило? – Так, я поясню тобі його.

6. Татові потрібен словник. Я приношу йому його.
7. Як тобі подобається сукня? – Я вважаю її дуже гарною.
8. Вчитель диктує нам диктант.
9. Цей текст легкий. Ми добре його розуміємо.
10. Вчителька питає мене часто. Тебе також питає вчителька?
11. Діти, як у вас справи? – Дякуємо, у нас все добре.
12. Завтра у мого друга день народження. Я хочу подарувати йому диск.
13. Петере, Пауло, що ви робите у вихідні? – Нажаль, ми ще не знаємо цього.
14. Ти повинна подякувати їм за допомогу.
15. Як у тебе справи, Гансе? – Може бути, у мене все ще багато роботи.
16. Ти можеш позичити мені цю кулькову ручку? – Так, я з задоволенням позичу тобі її.
17. Дядько Олаф живе у Дрездені. Ми часто телефонуємо йому.
18. Ти читаєш цю газету? – Так, я читаю її.
19. Дитина ще маленька, їй десь (приблизно) 4 роки.
20. Хочеш чаю? Я зараз принесу тобі його.

3.2 Possessivpronomen (Присвійні займенники)

I. Vergleichen Sie die Endungen der Possessivpronomen mit den Endungen des Possessivartikels. Markieren Sie rechts die Unterschiede.

	Possessivartikel	Possessivpronomen
der Fisch	Das ist mein Fisch!	Das ist meiner!
das Bild	Das ist mein Bild!	Das ist meins!
die Kamera	Das ist meine Kamera!	Das ist meine!
die Fische	Das sind meine Fische!	Das sind meine!

Merken Sie sich!

Meistens sagt man „meins“, „deins“, „seins“ ..., aber man kann auch „meines“, „deines“, „seines“ ... sagen.

II. Welches Possessivpronomen passt?

meine • Ihrs • unsers • ihre • deiner • ihrer • seins • seine • eure • deins
--

1. die Katze (ich)	Das ist	meine.	6. der Ball (sie)	Das ist	
2. die Tasche (sie)	Das ist		7. das Geld (Sie)	Das ist	
3. das Auto (du)	Das ist		8. das Spiel (es)	Das ist	
4. das Haus (wir)	Das ist		9. der Hund (du)	Das ist	
5. die Stifte (ihr)	Das sind		10. die Jacke (er)	Das ist	

III. Antworten Sie mit einem Possessivpronomen.

Muster:

Ist das das Büro vom Chef? - Ja, das ist seins.

1. Ist das dein Haus? - Ja, das ist _____ .
2. Ist das eure Wohnung? - Ja, das ist _____ .
3. Sind das alles deine Bilder? - Ja, das sind _____ .
4. Ist das der Artikel von Claudia? - Ja, das ist _____ .
5. Ist das euer Auto? -Ja, das ist _____ .
6. Ist das dein Laptop? -Ja, das ist _____ .
7. Ist das dein Autoschlüssel? - Ja, das ist _____ .

IV. Im Büro liegt viel herum. Bilden Sie Fragen mit einem Possessivpronomen.

Muster: In meinem Büro ... liegt eine Brille, (du) – Ist das deine?

1. In meinem Büro ... liegt ein Wörterbuch, (du) – _____ ?
2. In meinem Büro ... liegt ein Handy, (du) – _____ ?
3. In meinem Büro ... liegt ein Terminkalender, (du) – _____ ?
4. In meinem Büro ... liegen Prospekte, (ihr) – _____ ?
5. In meinem Büro ... steht eine Tasse mit Tee. (du) – _____ ?

6. In meinem Büro ... liegt ein Projektbericht, (ihr) – _____?

7. In meinem Büro ... liegt eine Praline, (ich) – _____?

V. Ergänzen Sie den Possessivartikel in der richtigen Form.

1. Sie: *Ihr* Hemd, Hose, Armbanduhr, Ohrringe, Schuhe, Jacke undSchal gefallen mir sehr gut.
2. ihr: Ich mag Küche, Terrasse, Möbel (Pl.), Sofa, Nachttisch und Bücherregal.
3. wir: Ich bin mit neuen Auto, neuen Wohnung, neuen Garten, neuen Garage sehr zufrieden.
4. er: Er willWagen, Computer, Lehrbücher, Briefmarkensammlung und Fotoapparat verkaufen.

VI. Kurze Dialoge. Schreiben Sie die Antwort wie im Beispiel.

Muster:

Womit fahren wir nach Frankreich? (*du - Auto*) – *Mit deinem Auto.*

1. Für wen kaufen Sie die Blumen? (*ich - Freundin*) – _____ .
2. Wen ruft Martin gerade an? (*er - Chef*) – _____ .
3. Mit wem spricht Laura? (*sie - Tante*) – _____ .
4. Bei wem übernachtet ihr in Berlin? (*wir - Freunde*) – _____ .
5. Mit wem gehst du in den Biergarten? (*ich - Kollege*) – _____ .
6. Über wen spricht ihr? (*du - Mann*) – _____ .
7. Von wem haben Sie die Informationen? (*Sie - Kollegin*) – _____ .
8. Wer schickt dir diese E-Mail? (*ihr - Abteilungsleiter*) – _____ .

VII. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wortgruppen in richtiger Form.

Muster: Die Lehrerin prüft die Hefte (ihre Schüler). – Die Lehrerin prüft die Hefte *ihrer Schüler*.

1. Links ist das Schlafzimmer (meine Eltern), rechts ist das Arbeitszimmer (mein Vater).
2. Das Auto (dein Freund) steht vor dem Haus.
3. Der Dozent ist mit den Antworten (seine Studenten) zufrieden.
4. Die Lehrerin (unser Sohn) spricht sehr gut Deutsch.
5. Die Eltern lesen den Brief (ihre Tochter).
6. Der Garten (unser Onkel) ist sehr groß und schön.
7. Auf dem Schreibtisch (unser Dozent) sind immer viele Bücher.
8. Mir gefällt das Fahrrad (euer Bruder).
9. Zeigen Sie uns die Geschenke (Ihre Gäste)!
10. Das nimmt den Füller (seine Mutter).

VIII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мені подобається твоя куртка.
2. Мама купує своїй доньці плаття.
3. Гансе, це твоя книжка? – Ні, це його книжка./Ні, це його.
4. Він ніколи нічого не розповідає своїм батькам.

5. Анна завжди допомагає своїм друзям.
6. Діти, візьміть свої зошити і ручки.
7. Як відчуває себе Ваша дружина?
8. Ми задоволені своїм університетом і своїми викладачами.
9. Як тобі подобається наш будинок? – Ваш будинок дуже гарний і затишний.
10. Мама йде зі своїми дітьми на концерт.

3.3 Indefinit- und Verneinungspronomen (Неозначені та заперечні займенники)

I. 1) Bilden Sie Fragen. Ergänzen Sie die Nomen und Artikel im Akkusativ.

a) Ergänzen Sie in der Antwort das Indefinitpronomen im Akkusativ.

Muster: – *Hast du einen Stift / Kugelschreiber!* – *Ja, ich habe einen.*

1. - Hast du eine Waschmaschine? – Ja, _____ .
2. - Hast du ein Messer? – Ja, _____ .
3. - Hast du einen Koffer? – Nein, _____ .
4. - Hast du eine Gitarre? – Nein, _____ .
5. - Hast du ein Handy? – Nein, _____ .
6. - Hast du ein Lehrbuch? – Nein, _____ .
7. - Hast du eine Schere? – Ja, _____ .
8. - Hast du einen Pullover? – Ja, _____ .
9. - Hast du ein Hemd? – Ja, _____ .
10. - Hast du einen CD-Player? – Ja, _____ .

b) Ergänzen Sie in der Antwort das Indefinitpronomen im Nominativ.

1. - Hast du einen Computer? – Ja, in meinem Büro steht _____ .
2. - Hast du ein Wörterbuch? – Ja, im Bücherregal steht _____ .
3. - Hast du ein Fahrrad? – Ja, vor dem Haus steht _____ .
4. - Hast du einen Drucker? – Ja, neben dem Computer steht _____ .
5. - Hast du einen Kamm? – Ja, im Bad liegt _____ .
6. - Hast du eine Brille? – Ja, im Wohnzimmer liegt noch _____ .

II. Ergänzen Sie *etwas, nichts, viel, wenig, alles oder viele, wenige*.

1. Ich kann keine großen Reisen machen. Ich verdiene nur _____ .
2. Du denkst immer, dass du _____ besser weißt.
3. Kannst du mir etwas über Goethe erzählen? Du weißt doch _____ über ihn.
4. Heute haben _____ Leute ein Auto.
5. Sie möchte wirklich Deutsch lernen, aber leider hat sie so _____ Zeit.
6. Ich weiß nicht, was er macht. Ich habe lange _____ von ihm gehört.
7. Was, mir nur so _____ Gepäck willst du vier Wochen in Urlaub fahren? Das reicht nie!
8. Ich habe Ihnen schon _____ gesagt, was ich weiß.
9. Ich habe in meiner Schulzeit schon Deutsch gelernt. Aber leider habe ich _____ vergessen und muss es jetzt noch einmal lernen.
10. Haben Sie _____ verstanden? – Nein, nicht sehr _____ .

III. Ergänzen Sie die Sätze.

a) *viel oder viele:*

1. Er hat heute _____ Zeit. 2. Die Studenten stellen an den Professor _____ Fragen. 3. Ich unterhalte mich darüber mit _____. 4. Alle Kinder müssen _____ Obst essen. 5. _____ von unseren Verwandten wohnen in Berlin. 6. Sie haben einander _____ zu sagen. 7. Sie hat nicht _____ Geld, darum kann sie diesen teuren Mantel nicht kaufen. 8. Der Lehrer hat _____ Geduld mit Kindern. 9. Ist das _____ oder wenig? 10. _____ sagen, dass er Recht hat.

b) *wenig oder wenige:*

1. Nur _____ Kunden sind im Geschäft. 2. Er kann sich diese teure Reise nicht leisten, denn er hat _____ Geld. 3. Ich bekomme nur _____ Briefe von ihm. 4. Du hast _____ Geduld. 5. Nur _____ glauben ihm. 6. Wir verstehen leider nur _____ davon, was er erzählt. 7. Die Studenten haben jetzt _____ Zeit, sie bereiten sich auf die Prüfung vor. 8. In _____ Tagen bin ich wieder zurück. 9. Nur _____ wissen das. 10. Er hat _____ Freunde.

c) *alle oder alles:*

1. Ich wünsche Ihnen _____ Gute. 2. _____ Studenten sind fleißig. 3. Er kommt _____ zwei Jahre zu uns. 3. Der Lehrer ist mit _____ (Studenten) zufrieden. 4. Das Hotel ist klein und gemütlich. Das Wetter wunderschön. Ich bin mit _____ zufrieden. 5. _____ einsteigen!

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мені сьогодні ніхто не дзвонив.
2. Ти знаєш когось у цьому місті? – Ні, я не знаю нікого.
3. Я б хотіла знати все про цього письменника.
4. Де наш вчитель? – Він щось читає у своєму кабінеті.
5. Тобі потрібна ручка? – Ні, у мене є.
6. Ти щось бачиш? – Ні, я нічого не бачу.
7. Я тут нікому не вірю.
8. Йому щось потрібно? – Ні, у нього є все.
9. Ми знаємо один одного дуже добре.
10. Діти, ви мусите піклуватися один про одного.
11. Вони бажають один одному усього доброго.
12. Розкажи щось цікаве про свою подорож до Німеччини.
13. Дайте мені ще трохи салату.
14. Ти знаєш щось про плани шефа? – Ні, я нічого не знаю.
15. Що трапилось? У тебе проблеми? – Ні, все в порядку.
16. Усі це розуміють, але кожен має свою думку.
17. Я не хочу це пояснювати кожному. – То поясни це всім.
18. Кожна дитина хоче отримати на Різдво подарунок.
19. У цій газеті нема нічого нового.

20. Багато цікавляться цим авто, але лише деякі хочуть справді його купити.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Одного з моїх друзів звать Вальтер.
2. Професор розмовляє з одним із студентів.
3. Одна з її подруг вчиться в нашому університеті.
4. Одна з дівчат вміє добре співати.
5. Я часто бачу одного з його друзів.
6. Вона хоче відвідати одне з цих міст.
7. Жоден зі студентів не може відповісти на питання доцента.
8. Багато з його книжок можна купити у цій книгарні.
9. Сьогодні мене відвідає один з моїх учнів.
10. Мені подобається кожна із цих суконь.

VI. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Welche Fremdsprachen lernt man in der Schule?
2. Die Zeitungen liest man täglich.
3. Man soll immer pünktlich sein.
4. Soll man einen neuen Text immer laut lesen?
5. Man wäscht sich jeden Morgen kalt.
6. An allen Hochschulen studiert man Fremdsprachen.
7. Man darf hier nicht rauchen.
8. Man ruft mich oft an.
9. Man feiert Weihnachten im Kreise der Familie.
10. Wo kann man hier eine Tasse Kaffee trinken?

VII. Antworten Sie auf folgende Fragen.

Muster:

- *Was macht man mit der Telefonnummer? (aufschreiben)*
- *Man schreibt sie auf.*

1. Was macht man im Schwimmbad? (schwimmen)
2. Was macht man mit dem Mantel? (anziehen oder ausziehen)
3. Was macht man mit dem Schlüssel? (die Tür schließen oder aufmachen)
4. Was macht man auf dem Bahnhof? (die Bekannten abholen)
5. Was macht man im Kino? (den Film sehen)
6. Was macht man mit den Regeln? (wiederholen)
7. Was macht man mit dem Brief? (zur Post bringen)
8. Was macht man mit dem kleinen Bruder? (helfen)
9. Was macht man in der Stadt? (die Sehenswürdigkeiten besichtigen)
10. Was macht man im Winter? (Schlittschuh laufen)

VIII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Зранку п'ють чай або каву.
2. Тут розмовляють лише по-німецьки.
3. Цю статтю можна перекласти без словника.
4. Тебе чекають внизу.
5. В Україні багато займаються спортом.
6. Взимку часто катаються на лижах, а влітку багато купаються.
7. Цю проблему можна швидко вирішити.
8. У неділю не працюють.
9. В Австрії розмовляють німецькою мовою.
10. У кімнаті сміються.

3.4 Fragepronomen

(Питальні займенники)

I. Bilden Sie Fragen. Fragen Sie nach den unterstrichenen Nomen.

Muster:

_____? – Das Auto gehört dem Chef.

Wem gehört das Auto? – Das Auto gehört dem Chef.

1. _____? – Wir essen Spaghetti gern.
2. _____? – Deine Mutter ruft an.
3. _____? – Ich treffe mich heute Abend mit Karl.
4. _____? – Das ist Ottos Büro.
5. _____? – Wir spielen Schach.
6. _____? – Ich gebe Gustav den Schlüssel.
7. _____? – Alle Kollegen kommen heute zu meiner Party.
8. _____? – Ich lese im Urlaub einen Krimi.
9. _____? – Ich möchte gern Herrn Müller sprechen.
10. _____? – Otto öffnet die Fenster.
11. _____? – Der Lehrer prüft die Hausaufgabe.
12. _____? – Die Dozentin lobt diese fleißigen Studenten.

II. Ergänzen Sie das passende Fragepronomen.

Muster:

Ich möchte gerne eine Kette.

- Was für eine hätten Sie denn gern?

Eine Goldkette oder lieber eine Perlenkette?

1. Gibst du mir den Mantel dort?
- _____ meinst du?
Den blauen oder den roten?
2. Bringst du mir vom Bäcker ein Brötchen mit?
- _____ willst du denn?
Ein normales oder ein Vollkornbrötchen?
3. Diese Schuhe finde ich schön.
- _____ meinst du?
Die grünen Stiefel da?
4. Siehst du den Mann da?
- _____ meinst du denn?
Den mit dem großen Auto?
5. Ich möchte gerne einen Pullover.
- _____ hätten Sie denn gern?
Einen Wollpullover oder einen aus Baumwolle?
6. Kaufst du mir diese Handtasche?
- _____?
Die teure? Vergiss es!

III. Ergänzen Sie das passende Fragepronomen.

Muster:

- Was soll ich heute Abend kochen?* a) Wessen b) Wer c) Was
1. Ich habe zwei T-Shirts für dich.
_____ findest du schöner? a) Welcher b) Welches c) Wen
2. _____ war zuletzt am Kopierer? a) Wen b) Wem c) Wer
3. Mit _____ telefonierst du so lange? a) was b) wem c) welchem
4. Ich habe verschiedene Stückchen Kuchen
gekauft. _____ möchtest du? a) Welches b) Welchen c) Welcher
5. _____ macht ihr am Wochenende? a) Wen b) Was c) Wessen
6. _____ sagst du? a) Wer b) Wen c) Was
7. _____ lädt Eduard heute Abend zum
Essen ein? a) Welcher b) Wem c) Wen
8. _____ soll diese Rechnung
schreiben? a) Wer b) Welcher c) Wessen
9. Es fahren heute vier Züge nach Frankfurt.
_____ nimmst du? a) Was b) Welcher c) Welchen
10. In _____ hat sich Kerstin verliebt? a) wem b) wen c) was
11. Du bist ja so aufgeregt! _____ ist
denn los? a) Was b) Wer c) Welches
12. _____ schmeckt heute das Essen in
der Kantine? a) Wer b) Was c) Wem

3.5 Demonstrativpronomen (Вказівні займенники)

I. Schreiben Sie kurze Dialoge.

Im Kaufhaus. Irene und Christina brauchen noch ein paar Dinge für ihren Urlaub.

die Sonnenbrille	das T-Shirt	der Minirock
der Sonnenhut	die Sandalen	die Badehandtücher
die Tasche	der Badeanzug	das Abendkleid

Muster:

- *Ich brauche noch einen Badeanzug.
Wie findest du diesen hier?*
- *Den finde ich nicht so schön.*
- *Und den hier?*
- *Der ist besser.*

II. Schreiben Sie kurze Dialoge.

Im Möbelgeschäft: Herr und Frau Bertelsheim suchen Möbel für ihre neue Wohnung. Herr Bertelsheim hat immer etwas zu kritisieren.

klein	groß	das Bett	das Sofa
hässlich	modern	die Kommode	
teuer	breit	die Wanduhr	der Schrank
altmodisch		der Teppich	
	dunkel	die Lampen	
		der Tisch	

Muster:

- *Wie findest du diesen Schrank?*
- *Den da? Der ist viel zu groß.*

III. Setzen Sie die Demonstrativpronomen *dieser, diese, dieses* in der richtigen Form ein.

1. _____ Stück von Mozart gefällt mir sehr. 2. Geben Sie mir _____ Apfel. 3. Ich möchte _____ Buch kaufen. 4. _____ Bücher gehören _____ Schüler. 5. Die Großmutter _____ Kindes ist 70 Jahre alt. 6. Die Werke _____ Schriftstellers sind sehr bekannt. 7. Über _____ Film kann man viel diskutieren. 8. _____ Schüler haben gute Leistungen in der Schule. 9. In _____ Straße gibt es viele Geschäfte. 10. Alle bewundern die Schönheit _____ Kirche.

IV. Setzen Sie die Demonstrativpronomen *jener, jene, jenes* in der richtigen Form ein.

1. Der Verkäufer zeigt _____ Frau neue Waren. 2. Der Vater _____ Mädchens ist Maler. 3. Ich kaufe _____ Studenten neue Lehrbücher. 4. Die Kinder _____ Eltern sind fleißig. 5. Der Lehrer gibt _____ Schüler eine neue Aufgabe. 6. Sie begleiten

_____ Delegation bis zum Bahnhof. 7. Wo wohnt _____ Herr? 8. Meine beste Freundin wohnt in _____ Hochhaus. 9. Wie heißt _____ Mädchen? 10. Alle Übungen in _____ Lehrbuch sind leicht.

V. Setzen Sie das Pronomen *ein solcher* oder *solch ein* in der richtigen Form ein.

1. In _____ Haus möchte ich wohnen. 2. _____ Blumen gefallen meiner Mutter. 3. _____ Menschen habe ich noch nie gesehen. 4. Im Kreise _____ Familie fühlt er sich gut. 5. _____ Talent kommt nicht oft vor. 6. _____ Teppich möchte ich haben. 7. Gefällt dir _____ Handy? – Ja, _____ Handys finde ich super. 8. An _____ Tag möchte ich am liebsten im Bett bleiben. 9. Mein Bruder möchte auch _____ Auto haben. 10. Kauf dir doch auch _____ Schal!

VI. Ergänzen Sie *derselbe-*, *dieselbe-*, *dasselbe-* in der richtigen Form.

Muster:

Kennst du den Mann dort? Ist das nicht derselbe, der im Supermarkt an der Kasse sitzt?

1. Hast du die Frau schon mal gesehen? Ist das nicht _____, die gestern mit dem Bürgermeister im Restaurant „Krone“ war?
2. Die Rede habe ich schon mal gehört. Das ist _____, die der Chef schon letztes Jahr gehalten hat.
3. Den Projektvorschlag kenne ich. _____ hast du doch schon im letzten Jahr eingereicht!
4. Was für ein wunderschönes Bild! Ist das nicht _____, das vor einer Woche im Museum gestohlen wurde?
5. Siehst du den Hut von Vera Wichtig? Hat sie _____ nicht schon zum letzten Pferderennen getragen?

VII. Ergänzen Sie *derjenige-*, *diejenige-*, *dasjenige-* in der richtigen Form.

Muster:

Diejenigen, die noch Probleme mit dem Wortschatz haben, sollten viel lesen.

1. Der Politiker spricht mit _____, die seit Langem arbeitslos sind.
2. _____, der die Alarmanlage im Museum ausgeschaltet hat, wurde gestern verhaftet.
3. Die Polizei hat auch _____ befragt, die nicht mehr im Museum arbeiten.
4. Gestern gab es ein Arbeitstreffen mit _____, die an einer Projektarbeit interessiert sind.
5. Der Chef sucht jetzt _____ heraus, die fachlich geeignet sind.

3.6 Relativpronomen

(Відносні займенники)

I. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie den Gebrauch der Relativpronomen.

1. Der Zug, mit dem wir fahren müssen, kommt um 9 Uhr an.
2. Das Mädchen, das auf dem Hof spielt, ist meine Schwester.
3. Der Student, der den Text übersetzt, ist sehr fleißig.
4. Die Wohnung, in der ich wohne, hat einen Balkon.
5. Wie heißt der Regisseur, dessen Film wir gestern gesehen haben?
6. Der Schüler, mit dem ich spreche, lernt in unserer Schule.
7. Das Thema, an dem ich arbeite, ist sehr interessant.
8. Das Gebäude, an dem wir vorbeigehen, ist sehr alt und schön.
9. Der Komponist, dessen Stücke sie jetzt spielt, ist Mozart.
10. Das Geschäft, in dem meine Schwester arbeitet, ist in der Parkstraße.

II. Welche Sätze gehören zusammen?

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Ich mag gern Leute, | a der den „Zauberberg“ geschrieben hat? |
| 2. Hier ist die Frau, | b mit denen du immer Ski fährst? |
| 3. Das ist meine Kollegin, | c die lustig sind. |
| 4. Wie heißt der Schriftsteller, | d deren Kinder ich kenne. |
| 5. Sind das deine Freunde, | e die mir immer hilft. |

4. Das Adjektiv

(Прикметник)

4.1 Deklination der Adjektive

(Відмінювання прикметника)

I. Ergänzen Sie das Adjektiv.

Muster: *Das Auto ist alt. Das ist ein altes Auto.*

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Die Tasche ist voll. | Das ist eine _____ Tasche. |
| 2. Der Ball ist bunt. | Das ist ein _____ Ball. |
| 3. Die Schuhe sind grau. | Das sind _____ Schuhe. |
| 4. Das Kind ist klein. | Das ist ein _____ Kind. |
| 5. Der Tisch ist rund. | Das ist ein _____ Tisch. |
| 6. Die Häuser sind neu. | Das sind _____ Häuser. |
| 7. Die Wanduhr ist schön. | Das ist eine _____ Wanduhr. |
| 8. Der Fernseher ist neu. | Das ist ein _____ Fernseher. |
| 9. Das Gemälde ist alt. | Das ist ein _____ Gemälde. |
| 10. Der Mantel ist teuer. | Das ist ein _____ Mantel. |
| 11. Die Vase ist originell. | Das ist eine _____ Vase. |
| 12. Das Haar ist lockig. | Das ist ein _____ Haar. |
| 13. Die Zähne sind weiß. | Das sind _____ Zähne. |
| 14. Der Tisch ist frei. | Das ist ein _____ Tisch. |

II. Antworten Sie auf die Fragen mit jedem Wort.



groß elegant rot schön modern warm

Was gibt es alles in diesem Geschäft?

Da ist ein großer Koffer, eine _____

_____.

Was kann Rudolf im Geschäft kaufen?

Er kann einen großen Koffer, eine _____
_____ kaufen.

Rudolfs Freundin hat Geburtstag. Womit kann er sie überraschen?

Er kann sie mit einem großen Koffer, einer _____
_____.

III. Was essen und trinken Sie gern? Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Akkusativ.

Essen Sie gern ...

- weiß___ Schokolade?
- frisch___ Gemüse?
- saur ___ Äpfel?
- einheimisch___ Kräuter?
- roh___ Schinken?
- reif___ Pflaumen?

Trinken Sie gern ...

- stark___ Kaffee?
- grün___ Tee?
- hell___ Bier?
- kalt___ Limonade?
- gut___ Rotwein?
- gesund___ Obstsalat?

IV. Was trägt man in diesem Sommer? Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Akkusativ und Dativ.

Man trägt

1. grün___ T-Shirts,
2. groß___ Sonnenbrillen,
3. kurz___ Röcke,
4. bunt___ Hüte,
5. eng___ Hosen und
6. golden___ Sportschuhe.



Mit

7. weiß___ Blusen,
8. weit___ Hosen,
9. lang___ Röcken,
10. schwarz___ Pullovern,
11. weiß___ Schuhen und
12. rot___ Handtaschen

sollte man auf keinen Fall auf die Straße gehen!

V. Nominativ (N) und Akkusativ (A): Ergänzen Sie die Endungen.

1. Die letzt___ Aufgabe (N) war schwierig.
2. Jeder neu___ Anfang (N) ist schwer.
3. Das blond___ Mädchen (A) dort finde ich sehr hübsch.
4. Wir haben den ganz___ Monat (A) Urlaub.
5. Diese kaputt___ Jeans (A) kannst du doch nicht mehr anziehen.
6. Zeigen Sie mir jene deutsch___ Lehrbücher (A).
7. Geben Sie mir bitte den schwarz___ Stift (A) dort.
8. Ich möchte bitte das halb___ Brot (A).
9. Fast alle jung___ Leute (N) in Deutschland sprechen Englisch.

10. Meine Großmutter hat mir schon manchen gut___ Rat (A) gegeben.
 11. In Deutschland sind die Geschäfte jeden erst___ Samstag (A) im Monat länger geöffnet.
 12. Dein bunt___ Hemd (N) gefällt mir sehr.

VI. Alles neu! Ergänzen Sie *neu* in der richtigen Form im Akkusativ. Achten Sie auf den Artikel vor dem Adjektiv.

Wie findest du ...

den <i>neuen</i> Chef	mein _____ Büro
das _____ Konzept	deinen _____ Job
diesen _____ Vorschlag	unser _____ Firmenlogo
diese _____ Farben	die _____ Cafeteria
die _____ Arbeitszeiten	den _____ Computer?

VII. Ergänzen Sie die Adjektivendungen. Achten Sie auf den Artikel vor dem Adjektiv und den Kasus.

1. Kennst du den blonden jung___ Mann da?
 Δ Ja, das ist der neu___ Informatiker.
2. Was hältst du von einer klein___ Pause?
 Δ Eine klein___ Pause ist immer gut!
3. Warum hast du dich bei der letzt___ Sitzung verspätet?
 Δ Ich musste noch mit einem norwegisch___ Kunden telefonieren.
4. Woher hast du diese lustig___ Bilder?
 Δ Die hat mir ein alt___ Schulfreund geschenkt.
5. Heute Morgen habe ich im Radio eine interessant___ Sendung über asiatisch___ Sprachen gehört.
 Δ Wirklich? Ich habe gestern im Fernsehen eine kurz___ Reportage über ein ähnlich___ Thema gesehen.
6. Hast du dich über den langweilig___ Vortrag auch so geärgert?
 Δ Nein, ich habe während des gesamt___ Vortrags geschlafen.
7. Weißt du, warum wir im Moment nur so wenig___ Anfragen bekommen?
 Δ Ja, wegen der beginnend___ Sommerferien.
8. Der Chef lässt keine ander___ Meinungen zu.
 Δ Das stimmt. Für ihn zählt immer nur seine eigen___ Meinung.

VIII. Stellen Sie Fragen nach dem Muster.

Muster:

1) das Kleid – rot – schwarz

Welches Kleid gefällt Ihnen besser, das rote oder das schwarze?

2) der Mantel – hell – dunkel

Welcher Mantel gehört dir, der helle oder der dunkle?

1. das Auto – rot – schwarz

2. die Schuhe – braun – grau

3. der Rock – lang – kurz
4. die Tasche – groß – klein
5. das Hemd – kariert – gestreift
6. der Pullover – bunt – einfarbig
7. der Mantel – dick – dünn
8. die Jacke – blau – grün
9. die Stiefel – lang – kurz
10. der Gürtel – schwarz – braun

IX. Stellen Sie Fragen nach dem Muster.

Muster: 1) das Kleid – rot – schwarz

Was für ein Kleid brauchen Sie, ein rotes oder ein schwarzes?

2) der Mantel – hell – dunkel

Was für einen Mantel möchtest du, einen hellen oder einen dunklen?

1. die Wohnung – klein – groß
2. das Wörterbuch – deutsch-ukrainisch – ukrainisch-deutsch
3. der Kugelschreiber – rot – schwarz
4. die Mütze – dick – dünn
5. der Rock – lang – kurz
6. die Bluse – seiden – baumwollen
7. das Auto – neu – gebraucht
8. die Schuhe – schwarz – braun
9. der Tisch – rund – eckig
10. die Hose – leinen – ledern

X. Setzen Sie *welch-* oder *was für ein-* ein.

1. Dieses Restaurant ist sehr gut. – _____ Restaurant ist sehr gut?
2. Der Student braucht ein Lehrbuch. – _____ Lehrbuch braucht der Student?
3. Ich möchte einen Regenmantel kaufen. – _____ Regenmantel möchtest du kaufen?
4. Der Gärtner braucht Samen. – _____ Samen braucht der Gärtner?
5. Der Großvater braucht eine Brille? – _____ Brille braucht der Großvater?
6. Dieser Bus fährt zum Flughafen. – _____ Bus fährt zum Flughafen?
7. Sie nehmen diese Handschuhe. – _____ Handschuhe nehmen sie?
8. Der Fotograf braucht Filme. – _____ Filme braucht der Fotograf?
9. Er möchte einen Pullover. – _____ Pullover möchte er?
10. Mit _____ Bus kann man zum Zentralbahnhof fahren?

**XI. Eine kurze Geschichte zum Fürchten. Adjektive mit oder ohne Endung?
Ergänzen Sie.**

Am Rand der kleinen Stadt, da ist ein _____ Wald. klein, dunkel
Und in dem _____ Wald steht ein _____ Haus. dunkel, alt
Das Haus ist _____. Eine _____ Treppe schief, steil
führt in den _____ Keller. Es riecht _____, kalt, schrecklich
man hört _____ Geräusche. Aus einer _____ Tür seltsam, offen
kommt _____ Licht. In diesem _____ Raum schwach, klein
steht ein _____ Schrank. Eine _____ Stimme groß, tief
ruft _____ aus dem _____ Schrank: laut, schwarz
Rette mich, ich mache dich _____. reich

XII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У мене сьогодні важлива зустріч.
2. Де ти купила цю рожеву блузку і ту чорну шкіряну спідницю?
3. Він мусить купити свіжий хліб.
4. На сніданок я п'ю зелений чай, а моя сестра – чорну каву.
5. У кімнаті мого брата є великий письмовий стіл, зручне ліжко, темно-коричнева шафа для одягу, маленька етажерка та м'який килим.
6. Моя подруга дуже красива. У неї великі сині очі, прямий ніс, невеликий рот та світле кучеряве волосся. Її обличчя овальне. У неї приємний (nett) голос.
7. Сім'я сидить за великим круглим столом і вечеряє.
8. Наша квартира складається з просторої кухні, великої вітальні, двох затишних спалень, світлої дитячої та зручної ванної кімнати. Ми маємо також два балкони: один маленький і один великий.
9. Учні старанно записують усі нові слова.
10. Недалеко від нашого маленького міста тече велика річка.

4.2 Die Steigerung der Adjektive

(Ступені порівняння прикметників)

I. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ von folgenden Adjektiven.

Klein, leicht, schnell, früh, klug, nett, teuer, reich, arm, hübsch, alt, viel, hoch, stark, laut, glücklich, jung, dunkel, gut, schwierig.

II. Komparativ: Joseph ist unzufrieden mit sich selbst. Was schreibt er in sein Tagebuch?

- Ich bin nicht aufmerksam genug. *Ab morgen bin ich aufmerksamer.*

- 1. Ich bin nicht höflich genug. *Ab morgen* _____ .
- 2. Ich bin nicht fleißig genug. _____ .
- 3. Ich bin nicht ordentlich genug. _____ .
- 4. Ich bin nicht freundlich genug. _____ .
- 5. Ich bin nicht geduldig genug. _____ .
- 6. Ich bin nicht schnell genug. _____ .
- 7. Ich bin nicht hilfsbereit genug. _____ .
- 8. Ich bin nicht glücklich genug. _____ .
- 9. Ich bin nicht reich genug. _____ .
- 10. Ich bin nicht lustig genug. _____ .

III. Mit oder ohne Umlaut? Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ. Achtung: Im Superlativ steht immer der bestimmte Artikel.

<i>Positiv</i>	<i>Komparativ</i>	<i>Superlativ</i>
ein warmer Tag	<i>ein wärmerer Tag</i>	<i>der wärmste Tag</i>
ein starkes Gift		
eine scharfe Currywurst		
ein armes Land		
ein hoher Ton		
ein kurzer Roman		
ein stumpfes Messer		
eine kluge Frage		
eine dumme Antwort		
ein junges Mädchen		

IV. Schreiben Sie Aufforderungen mit Komparativ.

früh • geduldig • langsam • laut • schnell • viel

1. Sie sprechen so leise. Sprechen Sie ein bisschen lauter.
2. Du antwortest so langsam. _____ .
3. Sie helfen mir zu wenig. _____ .
4. Ihr geht zu spät schlafen. _____ .
5. Du bist immer so ungeduldig. _____ .
6. Du fährst sehr schnell. _____ .

V. Komparativ. Ergänzen Sie die Sätze.

Herr Klein ist mit nichts zufrieden.

1. Er hat ein großes Haus, aber er möchte ein noch größeres Haus.
2. Er hat eine interessante Arbeit, aber _____ .
3. Er hat viel Geld, aber _____ .
4. Er hat eine gute Sekretärin, aber _____ .
5. Er hat wertvolle Möbel, aber _____ .
6. Er hat nur ein Kind, aber _____ .
7. Er hat einen schönen Garten, aber _____ .
8. Er hat viel Freizeit, aber _____ .

VI. Komparativ. Ergänzen Sie die Formen.

1. Dieses Hotel ist zu teuer. Gibt es kein billigeres?
2. Die Übungen sind so schwierig. Ich würde lieber _____ Übungen machen.
3. Nein, danke, dieser Pullover ist zu dünn. Ich suche einen _____ .
4. Der Weg ist mir zu lang. Kennst du keinen _____ .
5. Der Job ist mir zu langweilig. Ich suche mir einen _____ .
6. Das Restaurant war nicht gut. Nächstes Mal gehen wir aber in ein _____ .
7. Das Brot ist schon hart. Hast du kein _____ ?
8. Der Wein ist nicht gut. Nächstes Mal kaufen wir einen _____ .

VII. Ergänzen Sie den Superlativ.

- | | | | | | | | |
|--------|-----|----------------|-------|--------|-------|-------|-----------|
| alt | der | <u>älteste</u> | Mann | alt | ihre | _____ | Jeans |
| teuer | das | _____ | Hotel | viel | die | _____ | Deutschen |
| lustig | der | _____ | Film | jung | meine | _____ | Schwester |
| heiß | der | _____ | Tag | lang | der | _____ | Fluss |
| kalt | der | _____ | Monat | gut | das | _____ | Eis |
| gut | die | _____ | Äpfel | leicht | die | _____ | Aufgabe |
| kurz | die | _____ | Tage | reich | die | _____ | Frau |
| hoch | die | _____ | Berge | neu | unser | _____ | Reiseplan |

VIII. Fragen mit Superlativ. Schreiben Sie.

1. gut spielen – welcher Fußballer Welcher Fußballer spielt am besten?
2. lang schlafen – welches Tier _____ ?
3. schnell laufen – welche Sportlerin _____ ?
4. laut klingen – welches Instrument _____ ?
5. hart sein – welches Material _____ ?
6. scharf schmecken – welche Speise _____ ?

IX. Vergleichen mit Komparativ. Ergänzen Sie.

1. schnell Mit dem Zug bist du schneller als mit dem Auto.
2. warm In Spanien ist es heute _____ in Italien.
3. dunkel Im Sommer sind die Nächte _____ im Winter.
4. schön Ich arbeite gern, aber Urlaub ist einfach _____ als die Arbeit.
5. hoch Der Mont Blanc ist um 330 Meter _____ das Matterhorn.
6. lang Die Donau ist um die Hälfte _____ der Rhein.

X. Vergleichen Sie: Komparativ und Superlativ.

• schnell die Maus der Hund der Gepard

• *Der Hund ist schneller als die Maus.*

Der Gepard ist am schnellsten.

- | | | | |
|---------|---------------|--------------|-------------|
| 1. hoch | das Haus | die Kirche | der Turm |
| 2. groß | der Hund | das Pferd | der Elefant |
| 3. gut | Arbeit | Freizeit | Urlaub |
| 4. lang | die Oder | der Rhein | die Donau |
| 5. kalt | der September | der November | der Januar |

XI. Vergleichen Sie. Ergänzen Sie die Sätze mit „so...wie“ oder Komparativ + „als“.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Peter ist sechs Jahre alt, Hans auch. | Peter ist <u>so alt wie</u> Hans. |
| 2. Eva ist acht Jahre alt, Peter ist sechs. | Eva ist _____ Peter. |
| 3. Rotwein schmeckt mir gut, Bier nicht so. | Rotwein schmeckt mir _____ Bier. |
| 4. Jazz finde ich schön, Rockmusik auch. | Jazz finde ich _____ Rockmusik. |
| 5. Das Motorrad fährt schnell, das Auto nicht. | Das Motorrad fährt _____ das Auto. |
| 6. Fisch kostet viel, Kartoffeln kosten wenig. | Fisch kostet _____ Kartoffeln. |
| 7. Der Elefant ist dick, die Giraffe nicht so. | Der Elefant ist _____ die Giraffe. |
| 8. Paris gefällt mir gut, Rom auch. | Paris gefällt mir _____ Rom. |

9. Die Universität Heidelberg ist alt,
die Universität Jena nicht so.

Die Universität Heidelberg ist _____ die
Universität Jena.

10. Der Bodensee ist tief, der Königssee nicht so. Der Bodensee ist _____ der Königssee.

XII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мій молодший брат вчиться так само старанно, як і я.
2. Найкращу студентку нашої групи звать Моніка Краузе.
3. Надворі дуже холодно. Одягніся тепліше.
4. Спідниця занадто коротка. У Вас є довша?
5. найдешевші речі можна купити на розпродажі.
6. Цей піджак світліший, ніж штани.
7. Він відповідав набагато краще, ніж його друг.
8. Як називається найвища гора Німеччини?
9. Восени дні стають коротшими, а ночі довшими. 22 грудня є найкоротшим днем року.
10. Моя старша сестра грає краще на піаніно, ніж я.
11. Метро набагато зручніше, ніж трамвай.
12. Ганс – найкращий продавець у нашому відділі.
13. У неділю я прокидаюся пізніше, ніж у інші дні тижня.
14. Влітку діти більше часу проводять на свіжому повітрі, бо у них канікули.
15. Наш новий будинок значно більший, ніж старий.
16. Цей учень робить тепер значно менше помилок, ніж раніше.
17. У нього зараз більше часу, тому він відвідує нас частіше.
18. Говори голосніше, я тебе не чую. (kaum hören)
19. Покажіть мені найкрасивіше плаття для моєї молодшої доньки.
20. Липень і серпень – найтепліші місяці у нашій області.

4.3 Substantivierte Adjektive (Субстантивовані прикметники)

I. Benennen Sie die folgenden Personen. Bilden Sie aus Adjektiven / Partizipien Substantive wie im Beispiel.

Partizip	maskulin	feminin	Plural
1. bekannt	der Bekannte / ein Bekannter	die / eine Bekannte	die Bekannten
2. deutsch			
3. fremd			
4. krank			
5. verwandt			
6. anwesend			
7. abwesend			
8. verliebt			
9. arbeitslos			
10. blond			
11. reisend			
12. alt			
13. angestellt			
14. jugendlich			
15. minderjährig			

II. Setzen Sie das Adjektiv in der richtigen Form ein.

angestellt	•	arbeitslos	•	minderjährig	•	reich	•	verwandt
anwesend	•	rothaarig	•	betrunken	•	fremd	•	deutsch

1. Wer in einer Firma eine Stelle hat, ist ein _____ .
2. Der Eintritt für _____ ist verboten.
3. Leute, die sehr viel Geld verdienen oder haben, nennt man _____ .
4. Viele verlieren den Job. Die Statistik zeigt, dass es immer mehr _____ gibt.
5. Franziska wohnt in den USA. Sie sieht ihre _____ in Europa nur selten.
6. Der Autor begrüßte alle _____ und begann mit seinem Vortrag.
7. Beim Oktoberfest in München gibt es immer viele _____ .
8. _____ haben meistens eine helle Haut.
9. Die _____ trinken mehr Kaffee als Tee.
10. Während des Sommers kommen viele _____ nach Bayern.

III. Ergänzen Sie die Formen.

verliebt	ein <i>Verliebter</i>	viele <i>Verliebte</i>	jeder <i>Verliebte</i>	zwei <i>Verliebte</i>
bekannt	eine	alle	manche	ein
arbeitslos	der	kein	beide	viele
blind	ein	dieser	zwei	alle
anwesend	jeder	fünf	mehrere	die
reisend	die	jener	ein	beide

IV. Ergänzen Sie das Adjektiv als Nomen.

• In jedem Sprichwort steckt etwas *Wahres (wahr)*.

1. Viel _____ (*neu*) hat der Politiker in seiner Wahlrede nicht gesagt.
2. Liebe ist etwas _____ (*wunderbar*).
3. Gestern ist etwas _____ (*schrecklich*) passiert. Ein _____ (*unbekannt*) hat das wertvollste Gemälde aus dem Museum gestohlen.
4. Alle _____ (*anwesend*) bekamen Geschenke.
5. In diesen Nachrichten habe ich heute nichts _____ (*neu*) gehört.
6. Niederlagen haben auch etwas _____ (*gut*), wenn man aus den Fehlern lernt.
7. Man muss allerdings das _____ (*gelernt*) auch anwenden.
8. Die _____ (*reisend*) haben alles _____ (*nötig*) mitgenommen.
9. Sie hat eine schlanke Figur. Sie isst wenig _____ (*süß*).
10. Das _____ (*spanisch*) hat seine Wurzeln im Lateinischen.

V. Die ältesten Sprachen der Welt. Nominalisieren Sie die Adjektive in Klammern mit einem bestimmten Artikel und bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern Sätze im Präsens. Achten Sie auf den Kasus.

• (*aramäisch*) - gehören - zu, die ältesten Sprachen, Welt

Das Aramäische gehört zu den ältesten Sprachen der Welt.

1. (*aramäisch*) - 3 000 Jahre - alt sein - und - noch heute - von rund 500 000 Menschen - gesprochen werden - unter anderem - im Iran, im Irak, in Libanon und in Syrien
2. auch - (*griechisch*) - auf eine mehr als 3 000-jährige Geschichte - zurückblicken können
3. allerdings - nicht viel zu tun haben - (*altgriechisch*) - mit dem heute gesprochenen (*griechisch*)
3. genauso - es - mit, (*lateinisch*) und heutig, (*spanisch und italienisch*) - sich verhalten
5. die ältest-, noch gebraucht, Schriftsprache - (*chinesisch*) - sein, - dessen Zeichen - auf 4 000 Jahre - kommen
5. (*chinesisch*) - von großen Ausspracheveränderungen - geprägt sein
6. das Gleiche - gelten - für, rund 3 000 Jahre alt, (*althebräisch*)
7. (*englisch*) - die meistverbreitete Fremdsprache - sein - und - in seiner ursprünglichen Form - etwa 1 450 Jahre - alt sein
8. das Alter, (*deutsch*) - auf etwa 1 300 Jahre - geschätzt werden

VI. Redewendungen. Nominalisieren und ergänzen Sie die Adjektive / Partizipien. Suchen Sie dann die entsprechende Bedeutung und Übersetzung für die Redewendung.

schwarz • dunkel • rein • blau • trocken • trüb • voll • klar • gelb • laufend

влучити в яблучко	1. jemandem <u>das Blaue</u> vom Himmel versprechen	a) versuchen, eine unklare Situation zu seinem Vorteil auszunutzen oder in unbekannter Umgebung nach etwas suchen
обіцяти золоті гори	2. sein(e) Schäfchen ins _____ bringen	b) etwas versprechen, das man nicht einhalten kann/will
поживитися, нагріти руки, піклуватися про свою вигоду	3. sich über etwas im _____ sein	c) sich seiner eigenen Wünsche und Ziele bewusst werden
бути в курсі подій	4. ins _____ treffen	d) es gibt zu wenig Informationen, um z. B. ein Verbrechen aufzuklären
бути найкращим	5. im _____ fischen	e) für seinen eigenen Profit sorgen
ловити рибу в каламутній воді	6. aus dem _____ schöpfen	f) nicht das Beste sein
йти навпомацки, блукати у пільмі (<i>тж. перен.</i>)	7. im _____ tappen	g) etwas genau wissen und deshalb sicher darüber urteilen können
жити в достатку, мати щось у досталь	8. auf dem _____ sein/ bleiben	h) genau das Richtige raten, sagen oder tun
добре орієнтуватися в чому-н.	9. mit sich selbst ins _____ kommen	i) etwas, das in großer Menge da ist, verwenden können, ohne damit sparen zu müssen
розібратися у собі	10. nicht das _____ vom Ei sein	j) über das aktuelle Geschehen gut informiert sein

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У цьому новому торговому центрі можна купити щось оригінальне і красиве.
2. Ти мені не сказав нічого нового.
3. Він бажає нам всього доброго.

4. У мене є багато родичів за кордоном. Я відвідую своїх родичів кожного року.
5. Анна одружена з німцем.
6. Багато з моїх знайомих розмовляє двома іноземними мовами.
7. Його новий знайомий розмовляє німецькою як справжній німець.
8. Ми часто перекладаємо з української мови на німецьку.
9. Цей безробітний уже пів року шукає нову роботу.
10. Серед присутніх було багато студентів.
11. Хто тобі розповів цю веселу історію? – Один мандрівник.
12. Стара (жінка) подякувала молодому чоловіку за допомогу.
13. Грецькій мові понад 3000 років, а вік німецької оцінюється у 1300 років.
14. Закохані бігли вздовж узбережжя річки.
15. Заручені щасливо цілувалися.
16. У цьому великому місті ми побачили багато цікавого.
17. У своїй останній доповіді пан Вебер сказав багато важливого.
18. Усе красиве та сучасне коштує багато грошей.
19. Ми обговорили прочитане.
20. Це газетне повідомлення влучило в яблучко.

5. Adverb

(Прислівник)

5.1 Stufen des Vergleichs von Adverbien

(Steigerungsstufen von Adverbien)

I. Vergleichen Sie mit Komparativ.

1. Er spielt _____ Fußball als Tennis. (gern)
2. Wir fühlen uns hier viel _____ als in unserer früheren Wohnung. (gut, wohl)
3. Mein Freund wohnt viel _____ von der Universität als ich. (nah)
4. Er arbeitet _____ als du. (viel)
5. Deine Freundin bereitet sich auf das Seminar viel _____ als du vor. (gut)
6. Ich reise _____ mit dem Auto als mit dem Zug. (gern)
7. Im November ist es meistens _____ als im Oktober. (kalt)
8. In Hamburg regnete es _____ als in Hannover. (stark)
9. Franz springt _____ als Emil. (hoch)
10. Sie isst Rindfleisch _____ als Schweinefleisch. (gern)

II. Suchen Sie Antonyme zu den Adverbien.

Muster:

Mein Freund lernt besser als ich.

Mein Freund lernt schlechter als ich.

1. Wir übersetzen diesen Text *langsamer* als jenen Text.
2. Meine Mitschüler wohnen *näher* von der Schule als ich.
3. In diesem Jahr kam der Winter *früher* als im vorigen Jahr.
4. Ich lese *mehr* als meine Freundin.
5. Stella spricht *besser* Deutsch als Michaela.
6. Die Arbeit an der Aussprache fällt mir *leichter* als die Arbeit an der Grammatik.

III. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ.

Muster:

Ich spreche ... Französisch als Monika. (gut / Edit)

Ich spreche besser Französisch als Monika.

Aber Edit spricht Französisch am besten.

1. Wein trinkt er ... als Bier. (gern / Sekt)
2. Müller arbeitet ... als Maier. (zuverlässiger / Schulze)
3. Tobias springt ... als Fritz. (hoch / Hans)
4. Im Zug reist man ... als im Bus. (schnell / im Flugzeug)
5. In der Sahara ist es ... als in Israel. (heiß / am Äquator)

5.2 Займенникові прислівники (Pronominaladverbien)

I. Ergänzen Sie das Fragewort und antworten Sie. Achten Sie auf den richtigen Kasus.

Muster: träumt Maria? (von - eine Stelle bei Mercedes)

Wovon träumt Maria? (von - eine Stelle bei Mercedes)

Maria träumt *von einer Stelle bei Mercedes*.

1. _____ freust du dich? (über - das gute Ergebnis)
2. _____ arbeitet ihr? (mit - Word)
3. _____ ärgert sich Herr Klein? (über – der Stau)
4. _____ denkt der Chef? (an - die Einnahmen der Firma)
5. _____ habt ihr geredet? (über - die Fußballergebnisse)
6. _____ interessierst du dich? (für-Politik)
7. _____ hat der Koch die Soße gewürzt? (mit - Pfeffer)
8. _____ wartet ihr? (auf - Beginn des Feuerwerks)

II. Oma ist schwerhörig und muss immer nachfragen. Was sagt sie?

Muster:

- Ich habe heute über einen Witz gelacht.

- *Was sagst du? Worüber hast du gelacht?*

1. Ich bin heute mit dem Bus zur Arbeit gefahren.
2. Ich habe schon lange nichts mehr von Onkel Rudi gehört.
3. Ich freue mich schon auf das Wochenende.
4. Ich will mich um eine neue Stelle bewerben.
5. Ich bin mit meinem alten Job nicht mehr zufrieden.
6. Ich muss unbedingt mit Petra sprechen.

III. Ergänzen Sie die Fragen und antworten Sie!

Muster:

Über wen / Worüber lacht ihr? - _____ (2 Möglichkeiten).

1. _____ welchen deiner Freunde kannst du dich wirklich verlassen? - _____.
2. _____ riecht es hier so? - _____.
3. _____ / _____ streitet ihr euch schon wieder? - _____ (2 Möglichkeiten).
4. _____ kann ich mich mit diesem Problem wenden? - _____.
5. _____ hast du dich heute Abend verabredet? - _____.
6. _____ achten Sie am meisten, wenn Sie eine Reise buchen? - _____.
7. _____ diskutiert ihr denn? - _____.
8. _____ hängt es ab, ob du mitkommst oder nicht? - _____.
9. _____ möchten Sie mir denn danken? - _____.
10. _____ haben Sie denn jetzt entschieden? - _____.
11. _____ hältst du nichts? - _____.

IV. Stellen Sie die Fragen!

Muster:

Worauf freust du dich denn so? (sich freuen) – Auf das nächste Wochenende.

1. _____ (schreiben)? – An meine Freundin.
2. _____ (diskutieren)? – Über Sport.
3. _____ (sich gewöhnen)? – An diese schreckliche Hitze.
4. _____ (nachdenken)? – Über meine Prüfung morgen.
5. _____ (sich entschuldigen)? – Für meine Verspätung.
6. _____ (denken)? – An meinen Mann.
7. _____ (träumen)? – Von einem Tiger, der mich fressen wollte.
8. _____ (sich verlassen)? – Auf meine Eltern.
9. _____ (warten)? – Auf bessere Zeiten.
10. _____ (sich interessieren)? – Für Sport und Tanzen.

6. Das Zahlwort

(Числівник)

6.1 Kardinalzahlen

(Кількісні числівники)

I. Schreiben Sie die Kardinalzahlen als Wörter.

Muster:

Unsere Firma hat:

zwei (2) Direktoren,

1 _____ (55) Mitarbeiter insgesamt,

2 _____ (11) Sekretärinnen,

3 _____ (1) Praktikantin,

4 _____ (1) Hauptdirektor,

5 _____ (20) kleine Büroräume,

6 _____ (3) Großraumbüros,

7 _____ (5) Firmenwagen,

8 _____ (46) Computer,

9 _____ (39) Drucker,

10 _____ (4) Kopierer,

11 _____ (7) Kaffeemaschinen,

12 _____ (259876) Euro Ausgaben im Monat.

II. Schreiben Sie die Beiträge in Buchstaben.

Muster:

39,90 EUR *neununddreißig Euro neunzig*

1. 58,99 EUR _____

2. 99,30 EUR _____

3. 119,- EUR _____

4. 680,- EUR _____

5. 30,15 EUR _____

6. 29,80 EUR _____

7. 5,20 EUR _____

8. 3,15 EUR _____

9. 39,20 EUR _____

10. 4,80 EUR _____

III. Wie spät ist es? Schreiben Sie die Zeitangaben in Buchstaben.

	formell	informell
1. 23.10 Uhr	<i>Es ist dreiundzwanzig Uhr zehn.</i>	<i>Es ist zehn nach elf.</i>
2. 7.30 Uhr		

3. 8.40 Uhr		
4. 1.15 Uhr		
5. 6.55 Uhr		
6. 21.10 Uhr		
7. 16.25 Uhr		
8. 9.15 Uhr		
9. 14.45 Uhr		
10. 11.20 Uhr		

6.2 Ordinalzahlen (Порядкові числівники)

I. Datum. Was für ein Tag ist heute? Nennen Sie das Datum im Nominativ.

Muster:

Heute ist der:

- einunddreißigste (31.) Januar

1. _____ (15.) Juli
2. _____ (29.) Februar
3. _____ (18.) August
4. _____ (27.) März
5. _____ (1.) September
6. _____ (19.) April
7. _____ (7.) Oktober
8. _____ (8.) Mai
9. _____ (11.) November
10. _____ (3.) Juni
11. _____ (24.) Dezember

II. Wann wurden diese Leute geboren? Bilden Sie Sätze. Die Ordinalzahl steht im Dativ.

Muster:

Albert Einstein (Physiker): 14. März 1879

Der Physiker Albert Einstein wurde am vierzehnten März achtzehnhundertneunundsiebzig geboren.

1. Thomas Mann (Schriftsteller): 6. Juni 1875
2. Werner Herzog (Regisseur): 5. September 1942
3. Kaiserin Elisabeth (Sissi): 24. Dezember 1837
4. Sigmund Freud (Arzt): 6. Mai 1856
5. Albrecht Dürer (Maler): 21. Mai 1471
6. Rudolf Diesel (Erfinder): 18. März 1858
7. Bertolt Brecht (Schriftsteller): 10. Februar 1898
8. Johann Sebastian Bach (Komponist): 21. März 1685
9. Und Sie? Wann sind Sie geboren?
10. Wann sind Ihr Vater und Ihre Mutter geboren?

III. Wann finden die nächsten Sprachkurse statt? Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

Muster: Französischkurs: 12.4.-15.6.

a) *Der Französischkurs beginnt am zwölften April/Vierten und endet am sechzehnten Juni/Sechsten.*

b) *Der Französischkurs läuft vom zwölften April/Vierten bis zum sechzehnten Juni/Sechsten.*

1. Deutschkurs: 2.5.-22.11.

a)

b)

2. Italienischkurs: 21.4.-10.7.

a)

b)

3. Spanischkurs: 9.5.-3.9.

a)

b)

4. Polnischkurs: 1.6.-10.10.

a)

b)

5. Englischkurs: 30.5.-12.11.

a)

b)

6. Japanischkurs: 24.4.-31.8.

a)

b)

IV. Feiertage in Deutschland. Nennen Sie das Datum.

Muster: Wann feiert man in Deutschland Neujahr? (1.1.) – Neujahr ist am ersten Ersten.

1. Wann ist der Tag der Liebe? (14.2.) – Der Valentinstag ist am _____.

2. Wann feiern die Deutschen in diesem Jahr Karneval? (17.2.) – Fastnacht ist am _____.

3. Wann ist eigentlich dieses Jahr Ostern? (5.4.) – Ostersonntag ist am _____.

4. Gibt es in Deutschland auch einen Nationalfeiertag? (3.10.) – Ja, der Tag der Deutschen Einheit ist am _____.

5. Wann kommt in Deutschland der Weihnachtsmann? (24.12.) – Der kommt am Abend des _____.

16. Und was machen die Deutschen am ersten Weihnachtsfeiertag? (25.12.) – Am _____ essen viele von ihnen Gans.

V. Schreiben Sie die Ordinalzahlen als Wörter.

Muster: *Anne schwamm nicht schnell genug. Sie belegte nur den dritten (3.) Platz.*

1. Anton ist ein guter Schüler. Er geht jetzt in die _____ (5.) Klasse.
2. Martin studiert im _____ (4.) Semester Medizin. Er hat die Zwischenprüfung leider nicht bestanden. Vielleicht schafft er es beim _____ (2.) Versuch.
3. Ich habe noch nie Austern gegessen. Das ist das _____ (1.) Mal.
4. Wir waren schon sehr oft in Frankreich. Das ist unsere _____ (8.) Reise nach Paris.

Schlussfolgernde Übungen

VI. Schreiben Sie die Zahlen als Wörter.

1. Ich bin siebenmal (7x) durch die Fahrprüfung gefallen, beim _____ (8.) Mal habe ich sie bestanden. Allerdings hatte ich bei m einer _____ (1.) Autofahrt, die ich ganz alleine gemacht habe, furchtbare Angst.
2. Der Bankmanager verdient im Jahr genau _____ (1 293 765) Euro. Mir würde schon eine _____ (0,5) Million reichen.
3. Ich hätte gern einen _____ ($\frac{1}{8}$ Liter) roten Hauswein.
4. Es sind Herbstferien. Wie waren gestern nur zu _____ (vier) im Kurs.
5. Heinrich der _____ (8.) hatte _____ (6) Frauen. Die _____ (4.) war eine Deutsche.
6. Die Athletin übersprang die Höhe beim _____ (3.) Versuch. Damit wurde sie zum _____ (2.) Mal Weltmeisterin.

VII. Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Wann beginnt die Sitzung? | a) Wir waren zu viert. |
| 2. Wie oft warst du schon in Japan? | b) Vier. |
| 3. Wann hast du den Termin beim Anwalt? | c) Um Vier. |
| 4. Wie viele Leute wart ihr gestern im Kurs? | d) Nein, nur ein Viertel. |
| 5. Welchen Tag haben wir heute? | e) Am vierten Vierten. |
| 6. Hast du die ganze Pizza gegessen? | f) Den vierten Vierten. |
| 7. Wie viele Geschwister hast du? | g) Viermal |

7. Das Verb

(Дієслово)

7.1 Das Präsens

(Теперішній час)

I. Welche Form passt? Markieren Sie die richtige Lösung.

Muster:

Ich rauche nicht.

rauchen

raucht

rauche

1. Er _____ Informatik.

studierst

studieren

studiert

2. _____ du meinen Kaffee?

Bezahlt

Bezahlst

Bezahle

3. _____ Sie Deutsch?

Lernt

Lerne

Lernen

4. _____ ihr einen Sprachkurs?

Machst

Macht

Machen

5. Wir _____ zwei Nächte in München.

bleiben

bleibt

bleibe

6. _____ du noch eine Cola?

Trinkst

Trinkt

Trinken

7. Wo _____ das Auto?

stehen

steht

stehst

8. Der Künstler _____ in Frankfurt.

lebe

leben

lebt

II. Jeder macht etwas anderes. Ergänzen Sie die Sätze.

eine E-Mail schreiben • Musik hören • im Internet nach Informationen suchen • Fußball spielen • Blumen fotografieren • Deutsch lernen • Bier trinken • eine Wanderung machen



III. Hobbys. Bilden Sie Sätze.

- ich: Gitarre spielen - Musik hören - ins Konzert gehen
Ich spiele gern Gitarre, höre gern Musik und gehe ins Konzert.
- du: im Internet surfen - Computerprogramme schreiben - am Computer spielen
- Vera: Sprachen lernen - Sprachkurse besuchen - CDs kaufen
- wir: fotografieren - ins Museum gehen - Ausstellungen besichtigen
- ihr: Kochbücher kaufen - kochen - eine Party organisieren
- sie (Pl.): wandern - schwimmen - Tennis spielen

IV. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- studieren • tanzen • reisen • sammeln • singen
• heißen • wohnen • spielen • arbeiten • reden

Muster:

Wie heißen Sie? – Ich heiße Frank.

1. Was _____ Marie? – Sie _____ Medizin.
2. _____ du gern? – Ja, ich _____ gern Tango.
3. Wo _____ ihr? – Wir _____ in München.
4. _____ Sie ein Instrument? – Nein, aber mein Bruder _____ sehr gut Klavier.
5. _____ ihr oft nach Italien? – Ja, wir _____ oft nach Italien.
6. _____ Sie etwas? – Ja, ich _____ alte Gläser.
7. _____ du im Chor? – Nein, aber meine Freunde _____ im Chor.
8. _____ du am Wochenende? – Nein, aber mein Mann _____ am Wochenende.
9. _____ du mit deinem Hund? – Ja, ich _____ manchmal mit meinem Hund.

V. Was passiert im Büro? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

- reparieren • bezahlen • begrüßen • arbeiten • schreiben
• telefonieren • speichern • reden • lösen • buchen

1. Otto _____ bis 17.00 Uhr.
2. Die Sekretärin _____ mit dem Chef.
3. Sie _____ ein Hotelzimmer.
4. Ich _____ 30 E-Mails.
5. Die Leiterin _____ die Rechnungen.

6. Der Chef _____ die Gäste.
7. Frau Fischer _____ mit Kunden.
8. Der Informatiker _____ den Computer.
9. Ich _____ einen Text.
10. Der Hausmeister _____ technische Probleme.

VI. Ergänzen Sie *haben, sein* und *werden* in der richtigen Form.

1. Was sind Sie von Beruf? (sein)
 Δ Ich _____ Krankenschwester. (sein)
2. Wo _____ ihr? (sein)
 Δ Wir _____ hier, im Nachbarzimmer! (sein)
3. _____ du heute Zeit? (haben)
 Δ Nein, ich _____ leider keine Zeit. (haben)
4. Du _____ so blass. _____ du krank? (sein, werden)
 Δ Ich _____ schon krank, ich _____ eine Erkältung. (sein, haben)
5. Wie alt _____ der Junge? (sein)
 Δ Er _____ 12 Jahre alt und _____ später vielleicht ein guter Fußballer. (sein, werden)
6. Es _____ kalt. _____ du keine warme Jacke? (sein, haben)
 Δ Doch, ich _____ eine warme Jacke. (haben)
7. Wie _____ das Wetter in Italien? (sein)
 Δ Schlecht, aber morgen _____ es besser. (werden)
8. Wann _____ du Geburtstag? (haben)
 Δ Ich _____ am 6. März Geburtstag. Ich _____ dieses Jahr 30! (haben, werden)

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Діти, ви любите вчити іноземні мови?
2. Мій брат займається спортом. Він також любить танцювати.
3. Як звуть твою бабусю?
4. Що ти шукаєш? – Я шукаю словник.
5. Дитина голосно плаче.
6. Твій тато працює у саду? – Так, мій тато працює у саду.
7. Він часто подорожує, а ти? Ти також часто подорожуєш?
8. Учень перекладає текст, а вчитель виправляє помилки.
9. Мій друг збирає поштові марки і монети. А що збираєш ти?
10. Я купую газету. Вона коштує 2 євро.
11. Пані Бадер чекає на таксі.
12. Студентка відчиняє вікно і провітрює аудиторію.
13. Ти студент? Де ти навчаєшся?
14. Діти, ви голодні?
15. Коли у тебе день народження? – Влітку.
16. Моя сестра стане лікарем.
17. Сьогодні холодно. Ми не йдемо в парк.

18. Це пані Мюллер. Вона працює в університеті.
 19. Скільки років твоєму брату? Йому цього року виповниться 15.
 20. Це Ганс. У нього багато друзів.

VIII. Ergänzen Sie die Tabelle.

<i>nehmen</i>	<i>fahren</i>	<i>laufen</i>	<i>geben</i>	<i>sprechen</i>
er <i>nimmt</i>	ich <i>fahre</i>	ihr	du	ich
ich	wir	der Film	Manfred	der Lehrer
ihr	Peter	die Kinder	wir	ihr

<i>lesen</i>	<i>essen</i>	<i>schlafen</i>	<i>tragen</i>	<i>sehen</i>
er	ich	das Kind	er	ich
ich	du	die Gäste	ihr	du
Sie	wir	du	wir	die Besucher

IX. Merken Sie sich die Bedeutung der Verben und konjugieren Sie sie im Präsens.

<i>Verb</i>	<i>Bedeutung</i>	<i>Verb</i>	<i>Bedeutung</i>
backen		essen	
braten		geben	
fahren		helfen	
fallen		lesen	
halten		messen	
laden		nehmen	
laufen		sehen	
raten		sprechen	
schlafen		treffen	
schlagen		treten	
tragen		werden	
waschen		sein	
wachsen		haben	

X. Übersetzen Sie ins Deutsche:

- Я люблю їсти морозиво, а моя сестра не їсть морозиво.
- Що ти читаєш? – Я читаю газету. А що читає твій батько? – Він читає журнал.
- Діти, ви читаєте текст?
- Де зупиняється автобус?
- Вчитель тримає у руці (in der Hand) підручник.
- Бабуся пече пиріг (der Kuchen).
- Кожного ранку він зустрічає своїх друзів.
- Ти говориш дуже тихо.
- Учень бере підручник і читає текст.

10. Кому допомагає дівчинка?
11. Я люблю носити плаття, а моя подруга любить носити штани.
12. Ти їдеш у Швейцарію? – Ні, я їду у Швецію.
13. Він добре їздить на велосипеді.
14. Анна чудово (perfekt) розмовляє німецькою мовою.
15. Ти бігаєш швидко, але я бігаю швидше.
16. Склянка падає на підлогу (zu Boden).
17. Ганс уже спить.
18. Борода (der Bart) росте швидко.
19. Хворий (der Kranke) міряє температуру.
20. Годинник б'є.
21. Рольф миє яблуко.
22. Вона стане лікарем, а ким станеш ти?
23. Я – вчитель, а ви – учні.
24. Ти голодний? Що б ти хотів з'їсти?
25. Ти бачиш пам'ятник? Він дуже гарний.

7.2 Trennbare und untrennbare Verben

(Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами)

Untrennbare Verben

(Дієслова з невідокремлюваними префіксами)

I. Merken Sie sich die Bedeutung der Verben und konjugieren Sie sie im Präsens.

<i>Verb</i>	<i>Bedeutung</i>	<i>Verb</i>	<i>Bedeutung</i>
beantworten (A): ich beantworte	<i>відповідати</i> (на щось)	entstehen: ich entstehe	<i>виникати</i>
beenden: ich beende	<i>закінчувати (щось)</i>	entdecken: ich entdecke	<i>відкривати</i>
befehlen: ich befehle	<i>наказувати</i>	erfahren: ich erfahre	<i>дізнаватися</i>
begegnen (D): ich begegne	<i>зустрічати</i> (когось)	erklären: ich erkläre	<i>пояснювати</i>
begrüßen (A): ich begrüße	<i>вітатися (з кимсь)</i>	erzählen: ich erzähle	<i>розповідати</i>
bekommen (A): ich bekomme	<i>отримувати</i>	verbessern: ich verbessere	<i>покрещувати,</i> <i>виправляти</i>
benutzen (A): ich benutze	<i>використовувати</i>	verbringen: ich verbringe	<i>проводити</i>
bestellen (A): ich bestelle	<i>замовляти</i>	verdienen: ich verdiene	<i>заробляти</i>
besuchen (A): ich besuche	<i>відвідувати</i>	vergessen: ich vergesse	<i>забувати</i>
betreten (A): ich betrete	<i>заходити (кудиись)</i>	versuchen: ich versuche	<i>намагатися,</i> <i>пробувати</i>
gefallen: ich gefalle	<i>подобатися</i>	verstehen: ich verstehe	<i>розуміти</i>
gelingen: ich gelinge	<i>вдаватися</i>	misslingen: ich misslinge	<i>не вдаватися</i>
empfehlen: ich empfehle	<i>рекомендувати</i>	zerbrechen: ich zerbreche	<i>розбивати</i>

II. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Студенти вітаються з викладачем. 2. Він замовляє каву. 3. Що ти мені рекомендуєш? 4. Ми виправляємо помилки. 5. Цей учень звертає увагу на вимову. А чому ти не покращуєш свою вимову? 6. Я тебе не розумію. 7. Студенти не розуміють правило і викладач пояснює його ще раз. 8. Я досить добре заробляю і кожного року відвідую Європу. 9. Чому ти постійно забуваєш мій номер телефону? 10. Склянка падає на підлогу і розбивається. 11. Пиріг не

вдається бабусі. 12. Ми перекладаємо текст і користуємося словником. 13. Його подруга подобається мені. 14. Вона рекомендує мені поїхати у Берлін. 15. Що він тобі наказує? 16. Учень відповідає на питання до тексту. 17. Ти часто зустрічаєш цю жінку? 18. На уроці Клаус дізнається багато нового (viel Neues). 19. Діти, де ви проводите свої канікули? 20. Бабуся розповідає мені казку.

Trennbare Verben (Дієслова з відокремлюваними префіксами)

I. Merken Sie sich die Bedeutung der Verben und konjugieren Sie sie im Präsens.

Verb	Bedeutung	Verb	Bedeutung
abholen (A): ich hole ab	<i>забирати (щось), заходити (за кимсь)</i>	anfangen: ich fange an	<i>починати</i>
aufstehen: ich stehe auf	<i>вставати</i>	ausschalten: ich schalte aus	<i>вимикати</i>
abfragen: ich frage ab	<i>опитувати (учнів)</i>	aufsetzen: ich setze auf	<i>надягати (капелюх)</i>
ablegen: ich lege ab	<i>складати (іспит), знімати (пальто)</i>	aussteigen: ich steige aus	<i>виходити (з поїзда)</i>
abwaschen: ich wasche ab	<i>відмивати; мити (посуд)</i>	aufschreiben: ich schreibe auf	<i>записувати</i>
aufgeben: ich gebe auf	<i>задавати (урок), давати (доручення)</i>	ankommen (in D): ich komme an	<i>прибувати</i>
abreisen: ich reise ab	<i>виїжджати, вирушати в дорогу</i>	aussehen: ich sehe aus	<i>виглядати</i>
einkaufen: ich kaufe ein	<i>купувати, закупаюва ти</i>	fernsehen: ich sehe fern	<i>дивитися телевізор</i>
einschalten: ich schalte ein	<i>вмикати</i>	eintreten: ich trete ein	<i>заходити</i>
einladen (A zu D): ich lade ein	<i>запрошувати (когось кудись)</i>	einsammeln: ich sammle ein	<i>збирати (зошити)</i>
einsteigen: ich steige ein	<i>сідати (в поїзд)</i>	herkommen: ich komme her	<i>приходити</i>
hinfahren: ich fahre hin	<i>відвозити, поїхати (туди)</i>	herausschreiben: ich schreibe heraus	<i>виписувати (слова)</i>
mitmachen (A): ich mache mit	<i>брати участь (у чомусь)</i>	loswerden: ich werde los	<i>звільнятися (від чогось)</i>
teilnehmen (an D): ich nehme teil	<i>брати участь (у чомусь)</i>	loslassen: ich lasse los	<i>звільняти, відпускати</i>
schwerfallen: es fällt schwer	<i>важко даватися</i>	nachdenken: ich denke nach	<i>обдумувати</i>
vorschlagen:	<i>пропонувати</i>	leichtfallen:	<i>легко даватися</i>

ich schlage vor		es fällt leicht	
weitergehen: ich gehe weiter	<i>йти далі; тривати</i>	nachfragen: ich frage nach	<i>розпитувати, дiзнаватися</i>
zumachen: ich mache zu	<i>закривати</i>	zuhören: ich höre zu	<i>уважно слухати</i>
zurückkommen: ich komme zurück	<i>повертатися</i>	zusammenarbeiten: wir arbeiten zusammen	<i>працювати разом</i>

II. Setzen Sie die Verben im Präsens ein. Achten Sie auf Präfixe und ihre Position im Satz.

1. Der Dozent (abfragen) die Aufgabe und die Studenten (mitarbeiten).
2. Paul (einschalten) seinen Laptop.
3. Der Mann (aufsetzen) den Hut und (hinausgehen) auf die Straße.
4. Peter (zumachen) das Buch und (nacherzählen) den Text.
5. Am Montag hat er Geburtstag. Er (einladen) viele Gäste.
6. Roland (eintreten) und (ablegen) den Mantel.
7. Klaus (aufstehen) um 7 Uhr.
8. An der Endstation (aussteigen) alle Fahrgäste.
9. Wo (einkaufen) ihr Lebensmittel?
10. Der Lehrer (einsammeln) die Hefte.
11. Wer (abwaschen) die Tassen?
12. Die Studentin (teilnehmen) an allen Seminaren.
13. Wann (abfahren) der Zug?
14. Peter (aufschreiben) meine Telefonnummer.
15. Dieser Dozent (aufgeben) viel.
16. Wann (aufstehen)du?
17. Der Zug (ankommen) spät in der Nacht.
18. Die Grammatik (schwerfallen) ihm. Was (leichtfallen) ihm?
19. Die Fahrgäste (einsteigen) und der Bus (abfahren).
20. Du (aussehen) aber schön!

Verben mit Präfixen durch-, über-, um-, unter-, voll-, wider-, wieder- (Дієслова з префіксами durch-, über-, um-, unter-, voll-, wider-, wieder-)

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Поліцейські обшукують його квартиру.
2. Вчитель закреслює неправильне слово (дієслово).
3. Цей студент провалюється на екзамені. (bei der Prüfung)
4. Він розгадає наші плани. (unsere Pläne)
5. Кастрюля замала. Рис збігає.
6. Ця новина дивує мене. (diese Nachricht)
7. Жителі Риму переживають землетрус. (die Einwohner von Rom)

8. Ми перекладаємо текст з української мови на німецьку.
9. Я обдумую твою пропозицію. (der Vorschlag)
10. Я ще думаю.
11. Моя сім'я переїжджає.
12. Сьогодні вони переставляють меблі.
13. Мама обіймає сина.
14. Уже пізно, сонце сідає (заходить).
15. Ця група (ансамбль) підтримує школи в Африці.
16. Він викладає хімію в гімназії. (an einem Gymnasium)
17. Лікар оглядає хворого. (der Kranke)
18. У німецькій мові розрізняють слабкі і сильні дієслова. (im Deutschen)
19. Коли він повертається?
20. Влітку я побачу тебе знову.
21. Собака приносить палку назад (знову). (der Stock)
22. Студент повторює речення двічі.
23. Учень суперечить вчителю.
24. Цю будівлю перебудовують.
25. У місті оточують будівлями ринкову площу.
26. Пан Мюллер підписує формуляр.
27. Батько об'їжджає дерево.
28. Водій в'їжджає у дерево.
29. Журналіст переписує статтю.
30. Ми розміщуємо (влаштуємо) гостей у готелі «Дніпро».

7.3 Reflexive Verben

(Зворотні дієслова)

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Наша сім'я кожного року відпочиває на морі.
2. Він кожного літа відпочиває у Швейцарії.
3. Зранку ти умиваєшся холодною водою.
4. Я вмиваю обличчя і руки. Потім я витираю обличчя і руки.
5. Дитина чистить увечері зуби.
6. Його мама почувається сьогодні добре. (wohl)
7. Він ніколи не запізнюється на заняття. (zum Unterricht)
8. Чому ти так часто запізнюєшся на заняття?
9. Ми зустрічаємося у центрі міста.
10. Хто розмовляє? – Студенти розмовляють.
11. Після обіду я відпочиваю.
12. Діти, ви цікавитеся музикою? – Ні, ми цікавимося спортом.
13. Часто я уявляю собі свій новий будинок (свою нову машину). (mein neues Haus / mein neues Auto)
14. Що ти собі уявляєш? – Я уявляю собі часто далекі подорожі. (weite Reisen)
15. Учениця занотує правило (нові слова).
16. Я записую його адресу.
17. Ти часто згадуєш своє дитинство. (an deine Kindheit)
18. Запам'ятайте! (Ввічл. форм.)
19. Скоро прийде літо. Студенти радіють канікулам. (auf die Ferien)
20. Мій друг дарує мені квіти. Я радію квітам. (über die Blumen)
21. Твій син часто простуджується.
22. Зараз я дивлюся фільм.
23. Він завжди поводить себе добре.
24. Цей юнак часто закохується.
25. Я завжди причісуюся перед дзеркалом. (vor dem Spiegel)
26. Ти розчісуєш волосся.
27. Сьогодні холодно. Ми тепло одягаємося.
28. Вони умиваються, одягаються і йдуть (геть).
29. Де знаходиться вокзал? – Я не знаю.
30. Я обдумую твою пропозицію.
31. Вчитель вітається з учнями, вони сідають і урок починається.
32. Ми сідаємо за стіл і снідаємо.
33. Ти засмагаєш на балконі?
34. Він прощається зі мною.
35. Ви прощаєтесь з гостями.
36. Пан Мюллер скаржиться на готельний номер.
37. Я часто сперечаюся з братом.
38. Вони слухають пісню.
39. Вона дивиться усі музичні фільми. (alle Musikfilme)
40. Студенти готуються до контрольної роботи (до екзамену). (auf die Kontrollarbeit / auf die Prüfung)

7.4 Imperativ

(Наказовий спосіб)

I. Ergänzen Sie die Tabelle!

Verb	du-Form	ihr-Form	Sie-Form	wir-Form
machen				
schreiben				
antworten				
fragen				
baden				
öffnen				
rechnen				
atmen				
begegnen				
wandern				
bummeln				
studieren				
entschuldigen				
lesen				
essen				
fahren				
nehmen				
laufen				
treffen				
gehen				
kommen				
sprechen				
geben				
sehen				
helfen				
vergessen				
mitnehmen				
ausfüllen				
aufstehen				
wiederholen				
anziehen				
erklären				
verlassen				
fernsehen				
einladen				
sich waschen				
sich setzen				
sich ansehen				
sich notieren				

sich kämmen				
sich merken				
sich vorstellen				
sich vorstellen				

II. Bilden Sie den Imperativ!

Muster:

Er liest sehr wenig. – Lies viel!

1. Er nimmt kein Brot zum Frühstück.
2. Er trägt keine Mütze im Winter.
3. Er hilft seinem Vater nicht.
4. Er isst zu viel.
5. Er sieht zu oft fern.
6. Er läuft zu langsam.
7. Er schreibt die Wörter nicht auf.
8. Er hört nicht zu.
9. Er übersetzt diesen Text mit dem Wörterbuch.
10. Er arbeitet an der Aussprache nicht.
11. Er macht Fehler!
12. Er ist nicht aufmerksam.
13. Er antwortet undeutlich.
14. Er wiederholt die Regel nicht.
15. Er fährt zu schnell.
16. Er zieht sich nicht an.
17. Er begrüßt den Lehrer nicht.
18. Er verspätet sich immer zum Unterricht.
19. Er wäscht sich die Hände nicht.
20. Er hat keine Geduld.

III. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Иди до дошки.
2. Діти, візьміть кольорові олівці.
3. Візьми ручку і пиши.
4. Зачитай текст ще раз.
5. Їж швидше.
6. Ходімо на концерт.
7. Діти, допоможіть бабусі.
8. Сідаймо до столу.
9. Иди прямо, потім звертай ліворуч.
10. Дай мені, будь ласка, альбом.
11. Працюй старанно і не роби помилок.
12. Перекладіть речення.
13. Діти, повторіть правило.
14. Не говори так голосно.
15. Біжи швидше.
16. Діти, допоможіть мені.
17. Вибачте, Ви виходите на цій зупинці?
18. Запиши мій номер телефону.
19. Май терпіння.
20. Карін, Моніко, їжте більше овочів і фруктів.
21. Запроси свого друга на день народження.
22. Діти, залишайтеся вдома і дивіться телевізор.
23. Пішли спати, уже пізно.
24. Діти, привітайтеся з вчителем.
25. Не забудь мою адресу.
26. Не пийте так багато кави.
27. Стань щасливим. Станьте щасливими.
28. Не бійся.
29. Будьте обережними.
30. Будьте ласкаві, допоможіть мені.

7.5 Präteritum (Претерит)

I. Präteritum: Ergänzen Sie die Formen.

1. sie	<i>machte</i>	machen	16. es		regnen
2. du		fragen	17. es		liegen
3. ich		stellen	18. ihr		kaufen
4. sie		lieben	19. sie (Pl.)		holen
5. er		arbeiten	20. du		bringen
6. ihr		warten	21. ich		lesen
7. wir		reden	22. er		hängen
8. sie (Pl.)		hoffen	23. du		grüßen
9. du		lachen	24. Sie		kochen
10. ihr		gehen	25. du		sitzen
11. Sie		zahlen	26. ihr		treffen
12. du		bleiben	27. wir		essen
13. ich		nennen	28. sie		schlafen
14. wir		legen	29. sie (Pl.)		halten
15. ich		reisen	30. er		stehen

II. Ergänzen Sie haben, sein oder werden im Präteritum.

1. sein	a) Wir	waren	}	im Urlaub.
	b) Ihr			
	c) Christine			
2. werden	a) Ich		}	im Urlaub krank.
	b) Franz			
	c) Meine Eltern			
3. haben	a) Meine Oma		}	großes Glück.
	b) Wir			
	c) Ihr			
4. sein	a) Das Hotel		}	traumhaft.
	b) Die Landschaft			
	c) Die Bademöglichkeiten			
5. haben	a) Meine Tante		}	im Urlaub schönes Wetter.
	b) Ich			
	c) Klaus und Karin			

III. Bilden Sie Sätze im Präteritum.

Muster: wo - ihr - gestern - sein? – Wo wart ihr gestern?

1. wir-auf einer Party - sein _____.
2. Kerstin-auch da-sein? _____?
3. Kerstin und Sabine - krank-sein _____.
4. es-schön-auf der Party-sein? _____?
5. nein-es-schrecklich-sein _____.
6. Otto-wieder mal - betrunken - sein _____.
7. Marie - Kopfschmerzen - haben _____.
8. die Musik-viel zu laut-sein _____.
9. Karl - Ärger mit Susanne - haben _____.
10. um 22.00 Uhr - ich - keine Lust mehr – habe _____.

IV. Ergänzen Sie die Modalverben im Präteritum.

1. können	a) Ich	konnte	}	dich gestern nicht besuchen.
	b) Klaus			
	c) Wir			
2. müssen	a) Ich		}	länger arbeiten.
	b) Wir			
	c) Die Sekretärin			
3. sollen	a) Frau Krüger		}	das Dokument noch fertigstellen.
	b) Wir			
	c) Ich			
4. dürfen	a) Du		}	hier früher noch rauchen.
	b) Man			
	c) Sie			
5. wollen	a) Der Betriebsrat		}	keine Kompromisse mehr machen.
	b) Ich			
	c) Die Mitarbeiter			
6. mögen	a) Du		}	den Hausmeister sehr.
	b) Ich			
	c) Meine Kollegen			

V. Heute und gestern. Ergänzen Sie die Modalverben im Präsens und im Präteritum.

1. mögen Heute mag Herr Grünwald seine Arbeit.
Früher _____ er sie nicht.
2. wollen Heute _____ er jedes Jahr nach Spanien fahren.
Früher _____ er immer nach Frankreich.
3. können Herr Grünwald _____ heute perfekt Spanisch sprechen.
Früher _____ er kein Spanisch.
4. dürfen Herr Grünwald _____ heute im Büro nicht mehr rauchen.
Früher _____ es das noch.

5. müssen Heute _____ Herr Grünwald keine Überstunden mehr machen.
Früher _____ er oft bis Mitternacht arbeiten.
6. sollen Früher _____ Herr Grünwald immer pünktlich zu Hause sein.
Heute _____ er das immer noch.

VI. Bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern Sätze im Präteritum.

Muster: Martin - früher - gern Fußball - spielen

Martin spielte früher gern Fußball.

1. er - mit 20 Jahren - sein erstes Länderspiel - machen
_____ .
2. er - mit seinem Hamburger Klub - viele Pokale und Meistertitel - holen
_____ .
3. vor vier Jahren - er - seine sportliche Karriere - beenden
_____ .
4. Martine - ein Praktikum - in Hamburg - absolvieren
_____ .
5. dort-sie-Deutsch - lernen
_____ .
6. sie - danach - drei Jahre - bei einer Bank - arbeiten
_____ .
7. sie - eine kleine Abteilung - leiten
_____ .
8. im letzten Jahr - Martin und Martine – heiraten
_____ .

VII. Alles lief schief. Bilden Sie Sätze im Präteritum.

Muster: Marie hat das Licht im Büro nicht ausgeschaltet.

Marie schaltete das Licht im Büro nicht aus.

1. Petra hat ihr Büro nicht abgeschlossen.
_____ .
2. Kerstin hat die Gäste nicht vom Flughafen abgeholt.
_____ .
3. Matthias hat die Kunden nicht angerufen.
_____ .
4. Wolfgang hat die Zugfahrkarte nicht ausgedruckt.
_____ .
5. Michaela hat die Dokumente nicht abgegeben.
_____ .
6. Klaus hat die Formulare nicht ausgefüllt.
_____ .
7. Christine hat die Reisekosten nicht abgerechnet.
_____ .

8. Joachim hat die E-Mail nicht weitergeleitet.

VIII. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

Muster: Keiner kommt zu Emils Party! Keiner kam zu Emils Party!

1. Fritz steht im Stau. _____ .
2. Erikas Motorrad fährt nicht. _____ .
3. Klaus hat Bauchschmerzen. _____ .
4. Tante Frieda ist im Krankenhaus. _____ .
5. Gregor und Karl spielen noch Golf. _____ .
6. Franzi muss noch arbeiten. _____ .
7. Gustav feiert auf einer anderen Party. _____ .
8. Frau Krüger bekommt keine Einladung. _____ .
9. Die Nachbarin will nicht kommen. _____ .
10. Karin geht ins Kino. _____ .
11. Der Chef fliegt nach Rom. _____ .
12. Oskar kann nicht laufen. _____ .
13. Petra wird plötzlich krank. _____ .
14. Nina besucht ihren Freund. _____ .
15. Oskar lernt für eine Prüfung. _____ .

IX. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У вівторок Клаус поїхав у Дрезден і ми поїхали з ним.
2. Спочатку я подзвонила мамі, потім я поговорила з татом.
3. Ти мусив піти до лікаря.
4. Телефон задзвонив і вона зняла слухавку.
5. Ми були дуже голодні і пішли в кафе.
6. Ким стала твоя сестра? – Моя сестра стала лікарем.
7. Після обіду я прибирала у квартирі.
8. Студенти зайшли в аудиторію і привіталися з викладачем.
9. Мама поклала ножі, виделки і тарілки на стіл.
10. Діти сиділи за столом і малювали.
11. На жаль, дитина простудилася.
12. Учні готувалися до контрольної роботи. Вони повторювали правила, перекладали речення і писали вправи.
13. Вона була дуже стомлена і швидко заснула.
14. Студенти уважно слухали доцента.
15. Було досить холодно, не зважаючи на це ми купалися в ріці.
16. Наш друг розповів нам багато цікавого про свою подорож.
17. Усі були задоволені цією поїздкою.
18. Ви (2 ос. одн.) повинні були виписати слова з цього тексту.
19. Ішов дощ і вона залишилася вдома.
20. Вчора ти отримала листа від батьків.

7.6 Perfekt (Перфект)

I. Regelmäßig oder unregelmäßig? Markieren Sie die Endungen und eventuelle Vokal- oder Konsonantenwechsel. Wie heißt der Infinitiv?

Muster:

gewartet *warten*

gesehen	_____	getrunken	_____
genommen	_____	gegessen	_____
gewohnt	_____	geschlafen	_____
gearbeitet	_____	gelöst	_____
geholfen	_____	gekauft	_____
geschnitten	_____	geschrieben	_____
gefunden	_____	gesungen	_____

II. Regelmäßig oder unregelmäßig? Trennbar oder untrennbar? Wie heißt das Partizip II?

Muster:

aufmachen *aufgemacht*

bestehen *bestanden*

erzählen	_____	verstehen	_____
übersetzen	_____	anrufen	_____
einziehen	_____	einschlafen	_____
vergessen	_____	erkälten	_____
mitnehmen	_____	verkaufen	_____
fernsehen	_____	beschreiben	_____
erholen	_____	kennenlernen	_____

III. Hast du / Habt ihr / Haben Sie schon einmal...? Bilden Sie Fragen und antworten Sie.

Muster:

• *du – im Hotel Ritz – in Paris – schlafen*

□ *Hast du schon einmal im Hotel Ritz in "Paris geschlafen?*

Δ *Ja, ich habe schon einmal/oft im Hotel "Ritz in Paris geschlafen.*

Δ *Nein, ich habe noch nie im Hotel Ritz in Paris geschlafen.*

1. *ihr - Musik von Wolfgang Amadeus Mozart – hören*
2. *Sie – Schokolade aus der Schweiz – essen*
3. *ihr – warmes Bier – trinken*
4. *Sie – im Urlaub – arbeiten*

5. du – die Mona Lisa - im Original – sehen
6. ihr – in New York – wohnen
7. du – ein Liebesgedicht – schreiben
8. du – über dich selbst - lachen
9. Sie – einen Science-Fiction-Roman – lesen
10. Sie – einen Fehler – machen
11. du – einem Mitschüler – helfen
12. du – eine fremde Sprache – lernen
13. Sie – ein Portemonnaie auf der Straße – finden
14. du – ein Fünf-Gänge-Menü – kochen
15. ihr – ein Computerproblem – lösen
16. du – ein wichtiges Dokument – löschen
17. ihr – in einem Chor – singen
18. Sie – Schach – spielen

IV. Bilden Sie das Partizip II und ordnen Sie es in die Tabelle ein.

laufen	studieren	probieren
bezahlen	kaufen	empfehlen
erzählen	gefallen	singen
suchen	haben	geschehen
verstehen	vergessen	entscheiden
schließen	leihen	wohnen
holen	sagen	schenken

ge_____en	ge_____t	_____en	_____t
gelaufen	geschenkt	vergessen	erzählt

V. Bilden Sie Sätze im Perfekt.

Muster:

1. die Haustür – abschließen – er – nicht
Er hat die Haustür nicht abgeschlossen.

2. das Rauchen – der Arzt – mir – verbieten

3. wann – aufstehen – du – heute?

- _____ ?
4. die unregelmäßigen Verben – ihr – wiederholen? _____ ?
5. sie – im Schlafzimmer – verstecken – ihr ganzes Geld _____ .
6. warum – noch nicht – du – dich – umziehen? _____ ?
7. nach zwei Stunden – der Direktor – beenden – die Diskussion _____ .
8. meine kleine Tochter – diese schöne Glas – zerbrechen – leider _____ .
9. Papa – noch nicht – anrufen _____ .
10. anfangen – wann – der Film? _____ ?

VI. Setzen Sie das richtige Partizip II ein.

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-------------|
| angekommen | angerufen | gegessen | geschrieben |
| gesagt | empfohlen | ausgemacht | gewesen |
- Warum hast du das Radio _____ ?
 - Sind Sie schon einmal in Japan _____ ?
 - Hast du heute etwas _____ ?
 - Wann sind Sie _____ ?
 - Warum hast du mir keine Karte aus dem Urlaub _____ ?
 - Warum haben Sie das nicht früher _____ ?
 - Warum hast du mich nicht _____ ?
 - Wer hat Ihnen dieses Hotel _____ ?

VII. Bilden Sie Fragen im Perfekt mit sein.

- *wann - Flugzeug – landen* Wann ist das Flugzeug gelandet?
- was – passieren _____ ?
 - wohin – er – laufen _____ ?
 - warum – du – so schnell – schwimmen _____ ?
 - wo – die Akten – sein _____ ?
 - wann – er – krank – werden _____ ?
 - wohin – er – fahren _____ ?
 - wie lange – du – in London – bleiben _____ ?
 - wann – ihr – das letzte Mal – ins Kino – gehen _____ ?
 - wohin – der Chef – reisen _____ ?
 - woher – der Zug – kommen _____ ?
 - wie oft – du – schon – fliegen _____ ?
 - wann – du – das letzte Mal – beim Zahnarzt – sein _____ ?
 - wann - Frau Müller - nach Hause – gehen _____ ?

IX. Haben oder sein: Stellen Sie Fragen im Perfekt.

Muster:

1. viel arbeiten

Haben Sie heute viel gearbeitet?

2. früh aufstehen

_____ .

3. mit dem Auto fahren

_____ .

4. etwas Schönes machen

_____ .

5. Zeitung lesen

_____ .

6. Radio hören

_____ .

7. jemandem helfen

_____ .

8. im Park spazieren gehen

_____ .

9. Essen kochen

_____ .

10. den ganzen Nachmittag schwimmen

_____ .

11. eine Liebeserklärung machen

_____ .

12. Fahrrad fahren

_____ .

XI. Viel Arbeit im Haushalt. Bilden Sie Fragen und antworten Sie.

Muster:

• *das Geschirr abspülen*

□ Spülst du das Geschirr bald ab?

△ Ich habe das Geschirr schon abgespült.

1. das Zimmer aufräumen

2. die Teller in den Küchenschrank einräumen

3. das Paket von der Post abholen

4. die Stromrechnung bezahlen

5. den alten Kühlschrank verkaufen

6. einen neuen Kühlschrank bestellen

7. das Bild aufhängen

8. die Gläser abtrocknen

9. frisches Obst einkaufen
10. die Musik im Wohnzimmer ausmachen
11. den Fernseher im Schlafzimmer einschalten
12. das Licht im Arbeitszimmer ausschalten

XII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Викладач пояснив студентам правило.
2. Ти провітрив кімнату?
3. Я повторив граматику і пішов гуляти.
4. Мій дядько повернувся вчора з закордону.
5. Дитина впала зі свого велосипеда. (von)
6. О котрій годині ти ліг спати?
7. Учень був хворий, тому він не прийшов на заняття.
8. Вони танцювали до 12 години.
9. Викладач зайшов в аудиторію, привітався зі студентами і заняття почалося.
10. Хто тебе підвіз до університету?
11. Взимку діти каталися на лижах, ліпили сніговита і часто ходили на ковзанку.
12. Куди ви їздили минулого літа? – Ми побували у різних містах Німеччини і оглянули багато визначних місць.
13. Робота вдалася йому.
14. Після занять вони залишилися в інституті і підготували доповідь.
15. Вчора увесь день ішов дощ, гриміло і блискало. Ми залишилися вдома.
16. Нарешті стало тепліше.
17. Чому ти мені нічого про це не розповідав?
18. Делегація прибула у наше місто.
19. Діти, ви підготувалися до контрольної роботи?
20. Коли ти вчора увечері заснув?

7.7 Plusquamperfekt (Плюсквамперфект)

I. Was war vorher passiert? Bilden Sie die Sätze im Plusquamperfekt.

Muster:

- Franz war übergücklich. (*Karten - für das Fußballfinale - bekommen*)

Er hatte Karten für das Fußballfinale bekommen.

1. Petra suchte gestern ihre Katze, (*sie - vor zwei Tagen - weglaufen*)

2. Ferdinand bestand die Prüfung mit „sehr gut“, (*er - für die Prüfung - sehr fleißig - lernen*)

3. Niemand erhielt eine Einladung zum Sommerfest, (*die Sekretärin - sie - nicht - verschicken*)

4. Die Sicherheitsanlage funktionierte nicht, (*jemand - sie - ausschalten*)

5. Gustav war übel, (*er - zu viel - Schokolade - essen*)

6. Frau Müller strahlte vor Freude, (*der Chef- sie - zum Abendessen - einladen*)

7. Max ließ nach der Party sein Auto stehen und fuhr mit dem Taxi, (*er-zu viel - Alkohol - trinken*)

8. Die Ärzte operierten Fritzchen am Bein, (*er-beim Spielen - vom Baum - fallen*)

II. Verbinden Sie die Sätze miteinander.

Bilden Sie temporale Nebensätze mit *nachdem*. Der Hauptsatz steht im Präteritum.

Muster:	
• Die Gäste kamen am Flughafen an. Sie fuhren mit einem Taxi in die Firma.	<i>Nachdem die Gäste am Flughafen angekommen waren, fuhren sie mit einem Taxi in die Firma.</i>
1. Frau Müller bereitete alles für die Präsentation vor. Sie machte eine kleine Pause.	
2. Der Chef begrüßte die Gäste. Die Sitzung begann.	

3. Herr Friedrich stellte das neue Produkt vor. Die Gäste zeigten großes Interesse.	
4. Herr Friedrich beantwortete den Gästen alle Fragen. Man sprach über den Preis.	
5. Die Gäste bestellten das neue Produkt. Frau Müller servierte Champagner.	
6. Die Gäste gingen. Frau Müller räumte das Verhandlungszimmer auf.	

III. Der Chef nervt...

Bilden Sie Sätze im Plusquamperfekt und Präteritum wie im Beispiel.

Muster:

- ich – gerade – das Gebäude – betreten
- da – mir – der Chef – schon – entgegenkommen

*Ich **hatte** gerade das Gebäude **betreten**, da **kam** mir der Chef schon entgegen.*

1. ich - gerade - den Computer - einschalten

- da - der Chef - mir - schon - viele Aufträge - erteilen

2. die Sitzung - gerade - beginnen

- da - der Chef - schon - wütend – werden

3. ich - gerade - den Bericht - schreiben

- da - der Chef - mir - noch - mehr Dokumente - zum Einarbeiten - schicken

4. ich - gerade - einen Termin - mit den Kunden - vereinbaren

- da - der Chef - mir eine Terminänderung - mitteilen

5. ich - gerade - alle E-Mails - beantworten

- da - der Chef - mir - seine E-Mails - zur Beantwortung - weiterleiten

6. ich - gerade - meinen Rechner - herunterfahren

- da - der Chef - mich - noch einmal - in sein Büro - rufen

IV. Plusquamperfekt: Ergänzen Sie die Verben.

spülen	beenden	essen	abfahren	aufhören
werden	heimgehen	einladen	vergessen	

1. Als ich gestern Abend nach Hause kam, hatten meine Eltern schon gegessen.
2. Bis wir am Bahnhof ankamen, _____ der Zug schon _____.
3. Bis ich morgens aufstand, _____ mein Mann bereits das ganze Geschirr von der Party _____.
4. Ich war am Wochenende in Paris. Eine Freundin _____ mich _____.
5. Als wir in Bremen ankamen, _____ der Regen schon _____.
6. Als ich zur Party kam, _____ die meisten Gäste bereits _____.
7. Als ich ihn kennenlernte, _____ er schon sein Studium _____.
8. Inge ging noch schnell einmal nach Hause zurück, weil sie ihre Fahrkarte _____.

V. 3. August. Was war vorher passiert? Schreiben Sie im Plusquamperfekt.



1. am Abend / die Koffer / packen Ich hatte am Abend die Koffer gepackt.
2. die Papiere / in die Tasche / stecken _____.
3. früh am Morgen / zum Flughafen / fahren _____.
4. am Schalter / das Ticket / zeigen _____.
5. im Datum / sich irren _____.

VI. Perfekt oder Plusquamperfekt? Ergänzen Sie das Hilfsverb in der richtigen Zeit.

Muster:

1. *Ich habe großen Hunger, weil ich heute noch nichts gegessen habe.*
2. Er rannte zum Zug, aber der Zug _____ schon abgefahren.
3. Sie können das Haus nicht finden, weil sie den Zettel mit der Adresse vergessen _____.

4. Es war sehr heiß heute Nacht, ich _____ nicht gut geschlafen.
5. Nachdem sie lange krank gewesen _____, hatte sie Probleme in der Schule.
6. Als wir zur Party kamen, _____ die anderen Gäste schon nach Hause gegangen.
7. Herr Neumann _____ aus Düsseldorf zurückgekommen und erzählt jetzt von seiner Reise.
8. Er _____ für seinen Sohn Schier gekauft, sie liegen noch im Auto.
9. Zuerst _____ die Kinder auf den Aussichtsturm gestiegen, dann spielten sie Verstecken.
10. Die Frau _____ am Vormittag einen Kuchen gebacken, und am Nachmittag kamen die Gäste.

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Zeitformen.

1. Він спакував свою валізу і поїхав на вокзал.
2. Після того як учні потренували слова, вони написали вправу.
3. Після того як ми прочитали цю книгу, ми написали твір.
4. Мої бабуся і дідусь відремонтували (renovieren) свій будинок, тепер він виглядає як новий.
5. Спочатку вивчили текст пісні. Потім ми заспівали її.
6. Мій брат здав усі іспити. Потім він поїхав в Іспанію.
7. Після того як я приїду в Берлін, я тобі зателефоную.
8. Після того як моя сестра закінчила (absolvieren) університет, вона вийшла заміж.
9. Сочатку ми визначили дату від'їзду, потім ми купили квитки на літак.
10. Коли вона учора ввечері прийшла додому, її батьки уже повечеряли.

7.8 Futur I, II (Майбутній час)

I. Im nächsten Jahr wird alles anders!

Und wieder ist ein Jahr vorbei. Sagen Sie, was Sie sich für das nächste Jahr alles vorgenommen haben. Formulieren Sie Ihre guten Vorsätze im Futur I.

Damit wollen Sie aufhören:

Muster:

- rauchen

Im nächsten Jahr werde ich nicht mehr rauchen.

- Überstunden machen

_____.

- die Kollegin ärgern

_____.

- bis Mitternacht fernsehen

_____.

- im Fastfood-Restaurant essen

_____.

Damit wollen Sie anfangen:

Muster:

- zu Fuß zur Arbeit gehen

Im nächsten Jahr werde ich _____.

- jeden Tag

_____.

- Obst essen

_____.

- Konzerte und Museen besuchen

_____.

- den Kollegen gegenüber hilfsbereit und freundlich sein

_____.

II. Steffis Partygäste und ihre Vorsätze. Ergänzen Sie die Verben im Futur I.

Muster:

1. rauchen: Ich werde nicht mehr rauchen.

2. leben: Roberto _____ viel gesünder _____.

3. arbeiten: Antonia und Yüksel _____ weniger _____.

4. streiten: Meine Partnerin und ich, wir _____ nicht mehr so oft _____.

5. machen: Isolde _____ mehr Sport _____.
6. aufräumen: Die Kinder _____ manchmal ihr Zimmer selbst _____.

III. Hilfe! Ein Familientreffen naht! Was werden die Familienmitglieder tun? Drücken Sie Ihre Vermutungen aus. Sie können Ihre Vermutung mit einem modalen Adverb unterstützen.

Muster:

- Oma – erzählen – wieder – alte Geschichten

Oma wird wahrscheinlich wieder alte Geschichten erzählen.

1. Opa – zu viel – Bier – trinken – und – über seine Krankheiten – reden

_____.

2. Cousin Alfons – wieder – nicht – kommen

_____.

3. Cousine Janette – ihren Hund – mitbringen

_____.

4. Onkel Alfred – nur schlechte Witze – erzählen

_____.

5. Tante Erna – Kopfschmerzen – haben – wieder

_____.

6. Gustav – mit seinem neuen Handy – angeben

_____.

7. Gerda – ihr neustes Kleid – tragen

_____.

8. Mutter – einen leckeren Kuchen – backen – wieder

_____.

9. Vater – der Kuchen – nicht schmecken

_____.

10. fotografieren – alle – mein Bruder – beim Essen

_____.

IV. Optimistische Visionen

Wie wird das Jahr 2111 aussehen? Was wird bis dahin schon alles passiert sein? Beschreiben Sie in der Zukunft abgeschlossene Vorgänge im Futur II.

Muster:

- Die Menschen lernen aus ihren Fehlern.

Im Jahr 2111 werden die Menschen aus ihren Fehlern gelernt haben.

1. Die Politiker finden gemeinsame Lösungen für die Probleme der Menschheit.

_____.

2. Die europäischen Länder gründen ein vereintes Europa.

_____.

3. Alternative Energien setzen sich durch.

4. Die Anzahl der Überschwemmungen nimmt in vielen Gebieten ab.

5. Der Wasserspiegel steigt langsamer als erwartet.

6. Die Menschen bauen einen Fahrstuhl zum Mond.

7. Forscher entdecken einen bewohnten Planeten.

8. Die Erdbewohner nehmen Kontakt zu außerirdischen Lebewesen auf.

V. Bilden Sie Fragen. Gebrauchen Sie, wenn nötig, Futur I.

1. am – was – du – Wochenende – machen

?

2. heute Abend – Kino – mit mir – du – ins – gehen

?

3. wie lange – im – du – Sommer – Urlaub machen

?

4. wann – mich – besuchen – Sie

?

5. morgen – spazieren gehen – wir

?

6. Sonntag – wir – am – schwimmen gehen

?

7. nächstes Jahr – in die – wieder – Sie – fliegen – USA

?

8. nach der Arbeit – gehen – ins – Cafe – wir – noch

?

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Де ти проведеш свої літні канікули?

2. Наступного року вони переїдуть в Іспанію.

3. Я обов'язково прочитаю цю книжку.

4. Моя мама спече смачний пиріг.

5. Ти знову вихвалитимешся своїм новим мобільним телефоном (angeben mit D).

6. До завтра вони вирішать цю проблему (das Problem lösen).

7. Тіна прибере до вечора свою кімнату.

8. Діти, ви більше не дивитиметеся до опівночі телевізор.

9. Через тиждень ми влаштуємо вечірку. Я запрошу своїх друзів і знайомих.

10. Коли Мюллери повернуться з відпустки, квіти в саду відцвітуть (verblühen).

7.9 Modalverben (Модальні дієслова)

I. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

1. können	a) Ich b) Klaus c) Wir	<u>kann</u> _____ _____	dich am Wochenende nicht besuchen.
2. müssen	a) Die Sekretärin b) Ihr c) Ich	_____ _____ _____	die Rechnung noch bezahlen.
3. sollen	Der Arzt sagt: a) Ihr b) Frau Krüger c) Wir	_____ _____ _____	viel Obst essen.
4. dürfen	a) Du b) Man c) Sie	_____ _____ _____	hier nicht rauchen.
5. wollen	a) Der Sportler b) Ich c) Die Fußballer	_____ _____ _____	mehr trainieren.
6. möchte(n)	a) Wir b) Ich c) Mein Kollege	_____ _____ _____	einen Platz in der ersten Reihe.
7. mögen	a) Du b) Ich c) Mein Hund	_____ _____ _____	die Nachbarin nicht.

II. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

Muster:

- Georg muss noch viel lernen. (müssen)

1. _____ ich mal Ihren Kopierer benutzen? (dürfen)
2. Wann _____ Sie Urlaub nehmen? (wollen)
3. _____ du keine Schokolade? (mögen)
4. Alle Kollegen _____ an der Besprechung teilnehmen. (müssen)
5. _____ Sie noch etwas trinken? (möchten)

6. _____ du mich vom Bahnhof abholen? (können)
7. Peter _____ dieses Problem nicht alleine lösen, (können)
8. _____ ich dir das mal erklären? (sollen)
9. _____ du wirklich kein neues Handy? (möchten)
10. Fritzchen _____ heute nicht in die Schule gehen. (wollen)
11. Was _____ ich für Sie tun? (können)
12. _____ ihr nicht auch zum Chef kommen? (sollen)

III. Bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern Sätze.

Muster:

• *ich - sprechen - bitte - Herrn Klein - möchten*

Ich möchte bitte Herrn Klein sprechen.

1. müssen - Rainer - das Protokoll – schreiben

2. der Chef - keine langen Besprechungen – mögen

3. buchen - sollen - du - für den Chef-einen Flug

4. wir - die Rechnung - bezahlen - noch – müssen

5. der neue Kollege - eine Dienstreise - wollen – machen

6. Martina - heute - zu Hause - arbeiten – dürfen

7. ich - den Drucker - reparieren - nicht – können

IV. Ergänzen Sie die Formen von *können* oder *dürfen* im Präsens.

1. Ich _____ nicht mehr so viel Fleisch essen, denn es hat zu viel Cholesterin.
2. _____ du mir morgen bitte dein Auto leihen?
3. Sie ist erst 15 Jahre alt, deshalb _____ sie noch nicht in die Disko gehen.
4. _____ man hier rauchen?
5. Wir _____ diese Wohnung nicht mieten, denn sie ist zu teuer.
6. Am Sonntag _____ ihr doch ausschlafen, oder?
7. Kinder unter 16 Jahren _____ in Deutschland keinen Alkohol kaufen.
8. Herr Petersen ist krank. Er _____ deshalb heute leider nicht kommen.

V. Was muss man hier tun?

Was kann man hier tun?

Was darf man hier nicht tun?

1.



(rauchen)

Hier darf man nicht rauchen.

2.



(telefonieren)

_____.

3.



(überholen)

_____.

4.



(leise sein)

_____.

5.



(parken)

_____.

6.



(Informationen bekommen)

_____.

7.



(Motorrad fahren)

_____.

8.



(parken)

_____.

VI. Ergänzen Sie die Modalverben.

1. ■ **Musst** du heute Abend arbeiten oder _____ du mit uns essen gehen?
 - Ich _____ heute leider arbeiten. Aber vielleicht _____ wir am Wochenende etwas zusammen unternehmen.
2. ■ _____ Sie Französisch?
 - Nein, aber ich _____ es auf jeden Fall lernen.
3. ■ Frag doch mal deine Eltern, ob du mit uns ins Kino _____.
 - Ich _____ bestimmt nicht. Sie haben schon gesagt, dass ich heute Abend zu Hause bleiben _____.
4. ■ _____ ich Ihnen ein Glas Wein anbieten?
 - Nein, danke, ich _____ lieber ein Mineralwasser.
5. ■ Das Flugzeug hat Verspätung. Wir _____ noch eine Stunde warten.
 - Dann _____ wir doch in die Bar gehen und dort warten.
6. ■ So, wir sind fertig. Sie _____ jetzt nach Hause gehen.
 - Danke, aber ich _____ gern noch ein bisschen hier bleiben.

VII. Setzen Sie das Verb *müssen* oder *sollen* in der richtigen Form ein.

1. _____ Sie morgen früh aufstehen?
2. Wo _____ ich zahlen?
3. Es ist schon 9 Uhr. Das Kind _____ schon schlafen.
4. Ihr _____ heute um 5 Uhr kommen.
5. Wohin _____ wir die Sessel und das Sofa stellen?
6. Der Arzt sagt: „Der Kranke _____ viel trinken“.
7. Die Dame sagt dem Mann, er _____ ihr kaltes Wasser holen.
8. Die Kinder _____ nach dem Essen den Tisch abräumen.
9. Ich habe es nicht gern, aber ich _____ jeden Tag Morgengymnastik machen.
10. Unsere Lehrerin sagt, wir _____ jedesd verb konjugieren.

VIII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мій брат вмiє добре плавати.
2. Ми хочемо влітку поїхати на море.
3. Ти хотів би піти з нами на концерт?
4. Я можу пояснити тобі це слово.
5. Мамо, я можу погратися в саду?
6. У цьому озері не можна купатися.
7. Я люблю солодощі, а що любиш ти?
8. Можна взяти твій словник?
9. Де б Ви хотіли відпочити цього літа? – За кордоном.
10. Ти повинен подзвонити пану Фішеру, він чекає на тебе.
11. Я можу прийти пізніше. Спочатку я мушу допомогти бабусі.
12. У нас нема хліба. Ми мусимо ще піти до пекарні.
13. Ти можеш взяти мою машину, вона не потрібна мені сьогодні увечері.
14. У кімнаті темно. Включити світло?
15. Чому ти мусиш працювати на канікулах? – Я хочу заробити гроші.

7.9 Das Passiv

(Пасивний стан)

I. Beantworten Sie folgende Fragen.

Muster:

- Was wird gelesen? (die Zeitschrift)

Die Zeitschrift wird gelesen.

1. Was wird geschrieben? (der Brief)
2. Was wird renoviert? (die Wohnung)
3. Was wird gegessen? (der Stollen)
4. Was wird gekauft? (die Lebensmittel)
5. Was wird gelesen? (die Kriminalromane)

Muster:

- Wer wurde operiert? (der Kranke)

Der Kranke wurde operiert.

1. Was wurde aufgeräumt? (das Wohnzimmer)
2. Was wurde beantwortet? (die Frage des Lehrers)
3. Für wen wurden Blumen gekauft? (das Mädchen)
4. Was wurde von dem „Mozart Quartett Salzburg“ gespielt? (ein Stück von Schubert)
5. Für wen wurde die Torte gebacken? (das Geburtstagskind)

II. Formulieren Sie Fragen wie im Beispiel.

Muster:

- das Büro – renovieren

Wann wird das Büro endlich renoviert?

1. der Brief - beantworten
2. das Paket - abholen
3. das Zimmer vom Chef - aufräumen
4. die neuen Drucker - liefern
5. das Kollegium - informieren
6. der Artikel - veröffentlichen
7. die Preise - senken
8. das Gehalt - erhöhen

III. Das wird sofort gemacht. Formulieren Sie Sätze wie im Beispiel.

Muster:

- der Text - korrigieren

Der Text wird sofort korrigiert.

1. der Computer - reparieren
2. das Problem - lösen
3. die Unterlagen - kopieren
4. die E-Mail - verschicken
5. die Tickets - bestellen
6. die Rechnung - bezahlen
7. das Datum - ändern
8. der Termin - bestätigen

IV. Ergänzen Sie Passivformen im Perfekt.

1. Das Klassenzimmer _____ gründlich _____ (aufräumen).
2. Die Tafel _____ sorgfältig _____ (abwischen).
3. Die Reise nach Italien _____ im Reisebüro _____ (buchen).
4. Die Reisevorbereitungen _____ schon _____ (treffen).
5. Die Koffer _____ nach unten _____ (bringen).
6. Wir _____ herzlich _____ (begrüßen).
7. Unser Gepäck _____ im Flugzeug _____ (verstauen).
8. Wir _____ schnell und gut _____ (bedienen).

V. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Vorgangspassiv. Beachten Sie die Zeitformen.

1. Man hat den Brief nicht gelesen.
2. Man öffnete die Tür.
3. Man hat das Haus vor 4 Jahren gebaut.
4. Hier verkauft man gerade ein Auto.
5. Man hatte die Rechnung bezahlt.
6. Man wird vor Weihnachten die Postkarten schicken.
7. Im Lesesaal spricht man leise.
8. Auf dem Sportplatz spielte man Ball.

VI. Ersetzen Sie das Aktiv durch das Vorgangspassiv. Beachten Sie die Zeitformen.

1. Der Mechaniker hat das Auto repariert.
2. Die Tochter pflegt ihre kranke Mutter.
3. Der Arzt untersuchte den Patienten.
4. Die Firma hat sie zum Fest eingeladen.
5. Der Chirurg wird den Verletzten operieren.
6. Die Bibliothekarin leiht die Bücher aus.
7. Der Hausherr persönlich hatte das Hähnchen zubereitet.
8. Der Wind trieb das Boot an Land.
9. Die Nachlässigkeit des Fahrers hat den Verkehrsunfall verursacht.
10. Die Insekten übertragen diese Krankheit.

VII. Schreiben Sie die Sätze im Passiv. Beachten Sie die Zeitformen.

Muster:

- In diesem Zimmer schläft man.
In diesem Zimmer wird geschlafen.
Es wird in diesem Zimmer geschlafen.

1. Hier raucht man nicht.
2. Nach dem Essen tanzte man.
3. Gestern trank man viel Kaffee.
4. Im Nebenzimmer lacht man laut.
5. Um 7 Uhr frühstückt man.
6. Hier wohnt man nicht mehr.
7. Man sprach in der Stunde nur deutsch.
8. Vor einem Jahr baute man hier noch.

VIII. Was muss noch alles vor der Abreise gemacht werden?

Muster:

- Die Fahrkarten kaufen. (*müssen*)
Die Fahrkarten müssen gekauft werden.
1. Die Koffer packen. (*müssen*)
 2. Den Schlüssel zu den Nachbarn bringen. (*müssen*)
 3. Die Blumen noch einmal gießen. (*müssen*)
 4. Die Medikamente aus der Apotheke holen. (*können*)
 5. Die Ausweise nicht vergessen. (*dürfen*)
- Jetzt kann der Urlaub beginnen!

IX. So wird eine Hochzeit organisiert! Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

Muster:

- der Termin: festlegen
Zuerst muss der Termin festgelegt werden.

1. die Gästeliste: zusammenstellen
2. die Einladungskarten: entwerfen, drucken und an die Gäste verschicken
3. der Saal: reservieren
4. das Orchester und der Hochzeitsfotograf: buchen
5. die Hochzeitstorte: bestellen
6. die Menübestellung: diskutieren
7. das Hochzeitskleid: nähen
8. der Brautstrauß: auswählen und kaufen
9. für ausreichend Getränke: sorgen

X. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie das Passiv.

1. Вікно ремонтується.
2. Мене всі критикують.
3. Під час уроку з німецької мови багато розмовляють і пишуть німецькою.
4. Ми добре написали контрольну роботу. (Perfekt Passiv)
5. Ця телеграма буде надіслана.
6. Вранці п'ють каву.
7. Ця книжка обговорювалася студентами нашої групи. (Plusquamperfekt Passiv)
8. Навесні садять дерева та квіти.
9. Студент правильно відповідав на питання викладача. (Präteritum Passiv)
10. Подорож планувалася на зиму. (Präteritum Passiv)
11. Ким був написаний цей вірш? (Perfekt Passiv)
12. На цій фірмі у суботу не працюють.
13. У залі співають.
14. Тексти перекладалися. (Präteritum Passiv)
15. Тут не можна курити.
16. Ці вправи слід зробити письмово.
17. Кімнату треба було прибрати. (Präteritum Passiv)
18. Вікна треба було почистити. (Perfekt Passiv)
19. Вона сказала, що вікна треба було почистити.
20. Я знаю, що цей текст можна перекласти без словника.
21. Граматику треба повторити.
22. Нас попросили про допомогу. (Perfekt Passiv)
23. Це слово пишеться не так.
24. Цей велосипед ще можна відремонтувати.
25. Тут не можна голосно розмовляти.

Zustandspassiv

I. Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Wörter.

1. Was ist erfüllt? (die Aufgabe)
2. Wie war der Tisch gedeckt? (festlich)
3. Sind die Einkäufe schon bezahlt? (noch nicht)
4. Seit wann ist das Haus verkauft? (seit einigen Wochen)
5. Wie viele Gäste waren zur Geburtstagsparty eingeladen? (viele)
6. Für welchen Tag sind die Fahrkarten bestellt? (der Sonntag)
7. Von wem wird die Wäsche frisch gewaschen sein? (die Mutter)
8. Wann wird der Brief von der Sekretärin abgeschickt sein? (heute Nachmittag)

II. Formulieren Sie Fragen mit *wann* und antworten Sie wie im Beispiel.

Der Chef hat mal wieder ein paar Fragen bzw. Aufträge an seine Sekretärin.

Muster:

- die Plätze im Restaurant – reservieren

Wann reservieren Sie die Plätze im Restaurant? – Die Plätze sind schon reserviert.

1. die Flugtickets nach Wien – buchen
2. die Rechnung für den Beratungsservice – schreiben
3. die Tagungsgebühr – überweisen
4. die neuen Drucker – bestellen
5. die E-Mail von Frau Krause – beantworten
6. die Farbpatrone in meinem Drucker – auswechseln
7. die Tür zum Konferenzzimmer – abschließen
8. den Brief an die Kunden in Spanien – übersetzen

III. Bilden Sie Sätze im Zustandspassiv in der Vergangenheit.

Aus einem Polizeiprotokoll. So sah das Museum nach dem Einbruch aus:

Muster:

die Eingangstür – schließen

Die Eingangstür war geschlossen.

1. die Fensterscheiben im Erdgeschoss – zerbrechen
2. die Vorhänge – herunterreißen
3. die Alarmanlage – ausschalten
4. das Glas der Vitrinen – zerschlagen
5. die Vitrinen – leer räumen
6. die antiken Möbel in den Ausstellungsräumen – umkippen
7. alle mittelalterlichen Schmuckstücke – stehlen
8. die Überwachungskameras – beschädigen

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie das Zustandspassiv.

1. Цей пиріг спекла бабуся.
2. Правила уже повторені.
3. Контрольна уже була написана.
4. Викладач каже, що іспит повинен бути складений.
5. Ця стаття буде обговорена наступного тижня.
6. Ця проблема обговорена і забута.
7. Вправа виконана правильно.
8. Квитки замовлені мною минулого тижня.
9. Твій автомобіль уже відремонтований.
10. Місця у ресторані замовлені.

8. Die Präposition

(Прийменник)

8.1 Präpositionen mit dem Akkusativ

(Прийменники зі Знахідним відмінком)

I. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Achten Sie auf den richtigen Kasus und die angegebene Zeitform.

Muster:

- *das Haus - um - 1900 - gebaut werden (Präteritum)*

Das Haus wurde um 1900 gebaut.

1. wir - eine Runde - um - der See - gehen (*Präsens*)

_____ .

2. der Film - bis - nächste Woche Dienstag - laufen (*Präsens*)

_____ .

3. Marie - nichts mehr - ohne - ihr neuer Freund - machen (*Präsens*)

_____ .

4. regelmäßiger Sport - gegen - Übergewicht - helfen (*Präsens*)

_____ .

5. der Lkw - gegen - die Leitplanke - prallen (*Präteritum*)

_____ .

6. für - du - ich - doch alles - tun! (*Präsens*)

_____ .

7. die Rallye - mitten - durch - die Wüste - führen (*Präteritum*)

_____ .

8. er - die Einkaufsstraße - entlang - schlendern (*Präteritum*)

_____ .

II. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

Muster:

- Wann kommt ihr heute zum Abendessen? – Um / Gegen 20.00 Uhr.

1. Helfen diese Tabletten auch _____ Halsschmerzen?

2. Diesmal fahren wir _____ die Kinder in Urlaub: nur du und ich.

3. Ich bin _____ diesen Plan: Ich glaube, er wird nicht funktionieren.

4. Wie viel hast du _____ diese Jacke bezahlt? - 70 Euro.

5. Die Vorlesung von Professor Vetter endet heute _____ 12 Uhr.

6. Ich will einen Spaziergang _____ den Park machen. Kommst du mit?

7. Herr Schmidt kommt heute erst _____ 14 Uhr zurück. Möchten Sie ihm eine Nachricht hinterlassen?

8. _____ deine Hilfe kann ich diese Aufgabe nicht lösen.

III. Bilden Sie Sätze.

Muster:

Herr Müller ist ohne seine Frau in den Supermarkt gegangen.

Herr Müller	ist hat kann	bis durch für gegen ohne um	seine Frau in den Supermarkt gegangen. nächste Woche Urlaub. ein Verkehrsschild gefahren. Computer nicht leben. seinen Sohn einen Fußball gekauft. die ganze Stadt gelaufen. 17 Uhr in Frankfurt angekommen. seine Kopfschmerzen nichts tun.
-------------	--------------------	--	---

8.2 Präpositionen mit dem Dativ

(Прийменники з Давальним відмінком)

I. Lokalangaben

a) Wohin?

Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel bzw. die Kurzform, wenn nötig.

nach: bei Angaben ohne Artikel (Städten, Ländern ohne Artikel, Richtungen wie: links, rechts, Norden und nach Hause)

zu: bei Personen, Veranstaltungen, einigen Institutionen und im Sinne von in Richtung

Wohin fahrt ihr? – Wir fahren

• die Bibliothek zu der/zur Bibliothek.

1. München _____

2. der Bahnhof _____

3. Portugal _____

4. rechts _____

5. die Polizei _____

6. der Zahnarzt _____

7. Hause _____

8. Otto und Frieda _____

9. die Post _____

10. Deutschland _____

11. der Unterricht _____

b) Woher?

Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel bzw. die Kurzform, wenn nötig.

aus: bei Städten, Ländern und im Sinne von heraus

von: bei Personen, Veranstaltungen, einigen Institutionen, Richtungen wie: links, rechts und im Sinne von Ausgangspunkt (z. B. von Berlin nach Hamburg)

Woher kommst du? Ich komme

• die Küche aus der Küche.

1. Frankreich _____

2. der Bahnhof _____

3. Leipzig _____

4. die Buchmesse _____

5. die Polizei _____

6. der Augenarzt _____

7. der Unterricht _____

8. Tante Else _____

9. die Sauna _____

10. eine Party _____

11. links _____

c) Wo?

Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel bzw. die Kurzform, wenn nötig.

bei: bei Personen, Veranstaltungen, einigen Institutionen

Warst du schon ... ?

• der Hausarzt beim Hausarzt?

1. der Chef _____

2. das Golfspielen _____

3. der Anwalt _____

4. die Polizei _____

5. der Englischunterricht _____

6. der Friseur _____

7. der Einstufungstest _____

II. Am Wochenende sind alle unterwegs. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

Muster:

- Otto, Marie und Gustav - Auto – Berlin

Otto, Marie und Gustav fahren mit dem Auto nach Berlin.

1. Oma-Taxi - ihre Enkelkinder

2. Max und Moritz - Schiff über den Rhein – Köln

3. Familie Feuerstein - Zug – Frankreich

4. Susi Sorglos - Motorrad - Party von Oskar

5. mein Nachbar - Fahrrad – Deutschunterricht

6. die Kollegen - Flugzeug – London

7. Herr Krümel - U-Bahn – Alexanderplatz

III. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Achten Sie auf den richtigen Kasus und die angegebene Zeitform.

Muster:

- seit - zwei Jahre - nicht mehr - er - rauchen (Präsens)

Seit zwei Jahren raucht er nicht mehr.

1. das Spiel - bei - strömender Regen - stattfinden (*Präteritum*)

2. dank - deine Hilfe - wir - das Projekt - rechtzeitig - beenden können (*Präsens*)

3. entgegen - alle Erwartungen – die Amateurm Mannschaft - gewinnen (*Präteritum*)

4. die Galerie - gegenüber - das Theater - liegen (*Präsens*)

5. zu - Wandern - man - die richtigen Schuhe - tragen müssen (*Präsens*)

6. der Chef - gegenüber - die Sekretärin - sehr nett - sein (*Präsens*)

7. zu - die Arbeit - Herr Müller - immer - mit - das Fahrrad - fahren (*Präsens*)

8. der Raum - ab -15.00 Uhr - belegt sein (*Präsens*)

9. meine Meinung - nach - das Buch - ein Publikumserfolg - werden (*Präsens*)

10. zu - die Weihnachtsfeier - alle - außer - der Direktor - kommen (*Präteritum*)

11. eine Studie - zufolge - die Deutschen - zu wenig - sich bewegen (*Präsens*)

12. nach - die Vorlesung - sie - meistens - in die Bibliothek - gehen (*Perfekt*)

8.3 Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ

(Прийменники з Давальним і Знахідним відмінком)

I. Beantworten Sie die Fragen.

a) Wo ist Mizi?

- unter – Tisch Mizi ist/liegt unter dem Tisch.
- 1. in – Garten _____ .
- 2. hinter – Gardine _____ .
- 3. unter – Sofa _____ .
- 4. zwischen – Kissen (Pl.) _____ .
- 5. vor – Haustür _____ .
- 6. auf – Schrank _____ .

b) Wohin läuft Mizi?

- unter – Tisch Mizi läuft unter den Tisch.
- 1. in – Garten _____ .
- 2. hinter – Gardine _____ .
- 3. unter – Sofa _____ .
- 4. zwischen – Kissen (Pl.) _____ .
- 5. vor – Haustür _____ .
- 6. auf – Schrank _____ .

II. Wo oder wohin? Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Artikel / Endungen in der richtigen Form.

Muster:

Wir treffen uns vor dem Kino.

1. Ich warte auf dich in d_____ Schuhgeschäft in d_____ Friedrichstraße.
2. In welch_____ Restaurant möchtest du gehen?
3. Ich kenne ein nettes Restaurant direkt neben d_____ Theater.
4. Ich hole dich an d_____ Bushaltestelle ab.
5. Auf d_____ Marktplatz findet heute Abend ein Open-Air-Konzert statt.
6. Kommst du heute Abend mit in d_____ neue Schwimmhalle?
7. Nein, ich gehe noch mal in d_____ Firma.
8. Was willst du denn abends in d_____ Firma noch machen?
9. Ich muss in mein_____ Büro nach einem Dokument suchen. Ich hoffe, es liegt auf mein_____ Schreibtisch.
10. Vielleicht hat die Sekretärin das Dokument gefunden und in d_____ Tresor gelegt.

III. Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel bzw. die Kurzformen.

Wohin geht, rennt, fährt, fliegt Otto?

Otto geht, rennt, fährt, fliegt ...

- 1 _____ Bett
- 2 _____ Büro
- 3 _____ Berlin
- 4 _____ Supermarkt
- 5 _____ Deutschunterricht
- 6 _____ Polizei
- 7 _____ Oma Jutta
- 8 _____ Griechenland
- 9 _____ Hause
- 10 _____ Aussichtsturm
- 11 _____ Nordsee
- 12 _____ Restaurant
- 13 _____ Niederlande
- 14 _____ Insel

Wo ist Otto?

Otto ist ...

- _____ Bett
- _____ Büro
- _____ Berlin
- _____ Supermarkt
- _____ Deutschunterricht
- _____ Polizei
- _____ Oma Jutta
- _____ Griechenland
- _____ Hause
- _____ Aussichtsturm
- _____ Nordsee
- _____ Restaurant
- _____ Niederlanden
- _____ Insel

8.4 Präpositionen mit dem Genetiv (Прийменники з Родовим відмінком)

I. Was passt zusammen?

- | | |
|--|---|
| 1. _____ Wegen einer Verletzung muss Mario ins Krankenhaus. | A Bei uns haben sie eine Garage für die Autos gebaut, statt einen Spielplatz für die Kinder zu machen. |
| 2. _____ Statt eines Spielplatzes für die Kinder haben sie eine Garage gebaut. | B Während wir gegessen haben, hat immer wieder das Handy geläutet. |
| 3. _____ Während des Essens hat immer wieder das Handy geläutet. | C Obwohl der Wagen komische Geräusche machte, ist der Fahrer weiter gefahren. |
| 4. _____ Trotz komischer Geräusche seines Wagens fuhr der Autofahrer weiter. | D Mario muss ins Krankenhaus, weil er sich verletzt hat. |

II. Schreiben Sie Sätze mit „wegen“, „trotz“ oder „während“.

Muster:

- der Regen – Frau Moser geht spazieren

Trotz des Regens geht Frau Moser spazieren.

1. die Krankheit – Monika arbeitet wie immer
2. Schmerzen – Herr Kirch geht zum Arzt
3. die Pause – Max isst ein Brot
4. das heiße Klima – man muss viel trinken
5. der Flug – man darf nicht telefonieren

III. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive in richtiger Form.

1. Statt (ein Brief) hat er mir ein Telegramm geschickt.
2. Die Familie baut sich ein haus außerhalb (die Stadt).
3. Während (die Ferien) machen wir eine reise nach München.
4. Trotz (das Wetter) haben wir uns gut erholt.
5. Wegen (der Stau) sind wir zu spät gekommen.
6. Innerhalb (das Dorf) ist ein großes Einkaufszentrum.
7. Sie hat wegen (ihre Kinder) die Arbeit aufgegeben.
8. Infolge (die Krankheit des Lehrers) fällt der Unterricht aus.
9. Ungeachtet (die Dunkelheit) gingen die Touristen weiter.
10. Unweit (unser Sportplatz) ist ein Camping.

IV. Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.

Muster:

- Die Ergebnisse müssen (*innerhalb, ein bestimmter Zeitraum*) vorliegen.
Die Ergebnisse müssen innerhalb eines bestimmten Zeitraums vorliegen.

1. Familie Schmidt hat sich ein kleines Häuschen (*außerhalb, die Stadt*) gekauft.
2. (*angesichts, steigende Arbeitslosigkeit*) bei älteren Arbeitnehmern sollte man das Rentenalter nicht erhöhen.
3. (*während, die Arbeitszeit*) ist die private Nutzung des Internets nicht erwünscht.
4. (*anlässlich, das 100-jährige Firmenjubiläum*) bekommt jeder Mitarbeiter eine Bonuszahlung.
5. Der Dieb muss sich noch (*innerhalb, das Gebäude*) aufhalten.
6. (*trotz, sein Reichtum*) ist der Millionenerbe nicht glücklich.
7. (*statt, ein Original*) erhielt der Kunstsammler eine Fälschung.
8. (*wegen, die schlechte Bezahlung*) sucht sich Otto eine andere Stelle.
9. (*laut, eine neue Studie*) sterben immer mehr Fischarten aus.
10. (*infolge, schwere Regenfälle*) hatten viele Züge Verspätung.

8.5 Gepaarte Präpositionen (Парні прийменники)

I. Setzen Sie *von ... ab*, *von ... aus*, *von ... an* oder *von ... her* ein.

1. _____ der Brücke _____ ging er Fuß.
2. _____ Fernsehturm _____ kann man die Berge sehen.
3. _____ Westen _____ zogen dunkle Wolken.
4. Er wusste _____ Anfang _____ Bescheid.
5. _____ der Grenze _____ ist die Straße sehr schlecht.
6. _____ heute _____ muss ich eine strenge Diät halten.
7. _____ 1. November _____ muss er sehr früh aufstehen.
8. _____ dort _____ können Sie den Weg zur Stadt selbst finden.
9. _____ nächsten Monat _____ arbeite ich schon an einer anderen Stelle.
10. _____ Keller _____ gruben die Gefangenen einen unterschiedlichen Gang.
11. Das neue Gesetz ist _____ Januar _____ in Kraft.
12. Ich rufe dich noch _____ Lwiw _____ an.
13. _____ dort _____ liefen wir ohne Pause.
14. Wir feiern _____ alters _____ Weihnachten zu Hause.
15. _____ Deutschland _____ sieht man das ganz anders.

9. Die Konjunktion (Сполучник)

I. Verbinden Sie die Sätze mit der passenden Konjunktion.

Muster:

- Ich war pünktlich am Bahnhof, aber der Zug hatte 20 Minuten Verspätung.

1. Ich bin heute nicht mit dem Fahrrad gekommen, _____ ich habe das Auto genommen.
2. Ich wollte dich anrufen, _____ ich habe mein Handy zu Hause vergessen.
3. Ich komme 30 Minuten später, _____ ich stehe im Stau.
4. Ich habe eine halbe Stunde auf den Bus gewartet, _____ er ist nicht gekommen.
5. Ich musste zur Firma laufen, _____ alle Busfahrer streiken heute.
6. Ich bin nicht zu spät, _____ du bist zu früh!

II. Sondern oder aber? Ergänzen Sie die passende Konjunktion.

Muster:

- Rudi ist schon drei Jahre alt, aber er kann noch nicht sprechen.

1. Das Programm hat sich geändert: Wir gehen nicht zusammen Mittag essen, _____ wir treffen uns erst um 16 Uhr.
2. Ich studiere nicht mehr, _____ ich arbeite schon seit zwei Jahren bei einer Firma.
3. Mein Chef ist nett, _____ seine Sekretärin ist sehr unfreundlich.
4. Ich komme gerne zu deiner Party, _____ ich muss um 23 Uhr zu Hause sein.
5. Wir treffen uns nicht heute, _____ wir sehen uns morgen.

III. Trotzdem oder deshalb? Verbinden Sie die Sätze.

Muster:

Frank mag Autos. Er geht oft zu Automobil-Ausstellungen.

Frank mag Autos, deshalb geht er oft zu Automobil-Ausstellungen.

1. Ich habe nicht viel Geld. Ich mache diesen Sommer nur einen kurzen Urlaub.
2. Gerda verdient sehr gut. Sie ist sehr sparsam.
3. Rita mag Kinder. Sie möchte Kindergärtnerin werden.
4. Olga hat ein sehr schlechtes Abiturzeugnis. Sie möchte Medizin studieren.
5. Ich habe Halsschmerzen. Ich bleibe zu Hause.
6. Tante Käthe interessiert sich für Tiere. Sie geht jeden Mittwoch in den Zoo.
7. Jenny will nicht gestört werden. Sie schaltet ihr Handy aus.

IV. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Achten Sie auf die Satzstellung und die Form der Verben.

Muster:

- Ich putze die Fenster • ihr - und - euer Zimmer – aufräumen

Ich putze die Fenster und ihr räumt euer Zimmer auf.

1. Wir machen die Besprechung heute • den Termin - verschieben - oder - wir - auf nächste Woche
2. Wir gehen dieses Wochenende nicht zu Oma • kommen - Oma - zu uns - sondern
3. Ich bleibe heute Vormittag zu Hause • ich - den Monteur - denn - erwarten
4. Olga möchte im Juli in die Berge fahren • aber - ihr Mann - lieber ans Meer - wollen
5. Er kam heute früh zur Arbeit • er - aber - als erster - auch - nach Hause – gehen
5. Wir können uns direkt in der Stadt treffen • ich - oder - abholen - dich - zu Hause
6. Erika möchte nicht mit den anderen Kindern spielen • sondern - sie - sich zurückziehen - wollen - in ihr Zimmer
7. Sei bitte pünktlich • wir - denn - nicht - warten können
8. Christine lernt für die Prüfung • die Einkäufe - und - Jan - erledigen
9. Max muss heute Abend nicht kochen • in ein Restaurant - er - gehen - den

V. Ergänzen Sie die zweiteiligen Konjunktionen *nicht nur... sondern auch, zwar ... aber, entweder... oder.*

Aussagen über Stephan

Muster:

• Stephan ist ein vielseitiger Mensch: Er ist nicht nur ein guter Sportler, sondern er interessiert sich auch für Kunst.

1. Stephan kennt viele Leute: Er ist _____ mit seinen Kollegen befreundet, er hat _____ viele Freunde außerhalb der Arbeit.
2. An Wochentagen muss er _____ meist länger arbeiten, _____ er nimmt sich auch Zeit für seine Familie.
3. Freitagabend geht er oft aus: Er trifft sich mit Freunden _____ er geht mit seiner Frau ins Theater.
4. Stephan spricht ausgezeichnet Französisch, _____ er verfügt über sehr gute Spanischkenntnisse.
5. Für dieses Wochenende hat er zwei Einladungen bekommen: Er kann _____ zur Geburtstagsparty eines Freundes gehen _____ mit einem anderen Freund in die Berge fahren.
6. Stephan ist _____ noch jung, _____ er hat schon ganz genaue Vorstellungen über seine Zukunft.

VI. Was ist der Grund? Bilden Sie die Sätze mit *weil*.

Warum hast du so gute Laune?

Muster:

• Ich kann nächstes Jahr eine Weltreise machen.

Ich habe so gute Laune, weil ich nächstes Jahr eine Weltreise machen kann.

1. Ich muss heute nicht arbeiten.
2. Mein Chef ist heute nicht da.
3. Der Deutschkurs fällt heute aus.

4. Das Semester ist zu Ende.
5. Ich habe im Lotto gewonnen.
6. Ich habe eine neue Stelle gefunden.
7. Ich habe meine Sprachprüfung bestanden.
8. Ich habe mich verliebt.

VII. Formen Sie die Sätze um wie im Beispiel.

Muster:

- Ich muss alle Termine absagen, denn ich muss dringend verreisen.

Weil ich dringend verreisen muss, muss ich alle Termine absagen.

Ich muss alle Termine absagen, weil ich dringend verreisen muss.

1. Wir müssen das Arbeitsverhältnis vorzeitig beenden, denn Sie haben Ihre Arbeitszeiten mehrfach nicht eingehalten.
2. Ich würde mit Ihnen gerne über den Vertrag sprechen, denn einige Punkte sind mir nicht klar.
3. Ich schlage vor, dass wir die Verhandlung morgen fortsetzen, denn es ist schon spät.
4. Ich nehme mir heute Nachmittag frei, denn das Wetter ist wunderschön.
5. Du solltest Helga keine wichtigen Aufträge geben, denn sie arbeitet nicht sehr zuverlässig.
6. Wir müssen uns heute zusammensetzen und eine Strategie überlegen, denn die Verhandlung ist schon morgen.
7. Ich habe mich zu einem Excel-Kurs angemeldet, denn ich brauche das Programm bei meiner neuen Arbeit.

VIII. Bilden Sie Sätze mit als wie im Beispiel. Achten Sie auf die Reihenfolge der Satzglieder und die Konjugation der Verben. Der Nebensatz steht im Präteritum, der Hauptsatz im Perfekt.

Kindheitserinnerungen

Muster:

- klein - ich - sein • Schokolade - gern - ich – essen

Als ich noch klein war, habe ich gern Schokolade gegessen.

1. Otto - noch - klein - sein • am liebsten - er - mit Matchboxautos - spielen
2. noch - klein - Max und Moritz - sein • sie - immer - sich streiten
3. Anna - fünf Jahre - alt - sein • sie - zum ersten Mal - im Chor - singen
4. ich - acht Monate - alt - sein • ich - meinen ersten Schritt - machen
5. Boris - ein Jahr - alt - sein • sein erstes Wort - er - sagen
6. Martin - drei Jahre alt - sein • zum ersten Mal - ins Puppentheater - er - gehen

IX. Als oder wenn? Ergänzen Sie die Subjunktionen.

Annemaries Eltern sprechen über ihre Tochter

Muster:

- Als Annemarie noch klein war, wollte sie Tänzerin werden.

1. Sie hatte viel Fantasie und hat sich nie gelangweilt, _____ sie alleine war.
2. _____ sie sechs Jahre alt wurde, hat sie ihr erstes Fahrrad bekommen.
3. _____ ihr Bruder geboren wurde, hat sie sich sehr gefreut.
4. _____ sie mit ihrem Bruder gespielt hat, gab es oft Streit.
5. Es war nicht leicht für die Kinder, _____ wir 2002 in eine andere Stadt gezogen sind.
6. Wir waren stolz auf Annemarie, _____ sie einmal einen Wettbewerb in Biologie gewonnen hat.
7. Es war ein komisches Gefühl, _____ Annemarie sich zum ersten Mal verliebt hat.
8. Annemarie ist jetzt 20 und seit einem Jahr studiert sie in Köln Psychologie. Wir freuen uns immer, _____ sie uns besucht.

X. Formulieren Sie Nebensätze mit *nachdem*. Achten Sie auf die Zeitform des Nebensatzes.

Muster:

- Er schloss sein Studium ab. Danach entwickelte er die Idee für eine neue „Wärmekraftmaschine“, die effektiver mit Energie umgeht.

Nachdem er sein Studium abgeschlossen hatte, entwickelte er die Idee für eine neue „Wärmekraftmaschine“, die effektiver mit Energie umgeht.

1. Er experimentierte jahrelang an der Entwicklung eines neuen Motors. Er konnte im Jahre 1897 das erste funktionstüchtige Modell vorzeigen.
2. Er stellte die Leistungsfähigkeit des Motors unter Beweis. Danach war der Siegeszug des Dieselmotors nicht mehr aufzuhalten.
3. Er gründete 1898 die Dieselmotorenfabrik Augsburg. Danach kam es zur Gründung der Allgemeinen Gesellschaft für Dieselmotoren.
4. Er legte sein verdientes Geld falsch an. Er war finanziell ruiniert.
5. Er verhandelte erfolgreich mit der Firma Consolidated Diesel Manufacturing Ltd. in London. Er fuhr am 20. September 1913 mit dem Schiff zu einem Treffen nach England.
6. Er ging auf dem Schiff nach dem Abendessen in seine Kabine. Er wurde nie wieder gesehen.
7. Fischer fanden eine Leiche im Wasser. Rudolf Diesel konnte anhand persönlicher Gegenstände identifiziert werden.

XI. Formulieren Sie Sätze mit *ehe/bevor* in der Ich-Form.

- sich um eine Stelle bewerben - sich das Stellenprofil genau durchlesen

Bevor / Ehe ich mich um eine Stelle bewerbe, lese ich mir das Stellenprofil genau durch.

1. meine Bewerbungsunterlagen abschicken - die Unterlagen von einer anderen Person Korrektur lesen lassen
2. zum Bewerbungsgespräch gehen - sich über die Firma im Internet informieren
3. eine Stelle annehmen - die Arbeitsbedingungen genau prüfen
4. eine Stelle ablehnen - eine Alternative suchen

XII. Formulieren Sie Nebensätze.

a) Formulieren Sie Nebensätze mit *seit* / *seitdem*. Die Nebensätze stehen im Perfekt.

Karl Theodor geht es gut,...

Muster:

- er - seine Abschlussprüfung - bestehen

Karl Theodor geht es gut, seit / seitdem er seine Abschlussprüfung bestanden hat.

1. in Annika - sich verlieben
2. nach Berlin - umziehen
3. eine feste Stelle - bekommen
4. neue Freunde - finden

b) Formulieren Sie Nebensätze mit *bis* im Präsens.

Muster:

- Jean-Marc will so lange Deutsch lernen • er - es - perfekt beherrschen

Jean-Marc will so lange Deutsch lernen, bis er es perfekt beherrscht.

1. Professor Günter will das Projekt so lange betreuen • wir - es - erfolgreich abschließen können
2. Oskar will sich so oft bewerben • er - seinen Traumjob - finden
3. Kerstin will ihr altes Auto so lange fahren • es - auseinanderfallen
4. Irina will so oft beim Kundendienst anrufen • jemand - den Hörer - abnehmen
5. Wir beschäftigen uns so lange mit dem Problem • eine Lösung - in Sicht sein

XIII. Ein besonderer Politiker. Formen Sie die Präpositionalgruppen in temporale Nebensätze um. Achten Sie auf die passende Subjunktion und die richtige Verbform.

Muster:

Seit seinem Amtsantritt steigt die Beliebtheit des Politikers. (*sein Amt antreten*)

Seit er sein Amt angetreten hat, steigt die Beliebtheit des Politikers.

1. Gleich nach seiner Amtsübernahme leitete er Reformen ein. (*sein Amt übernehmen*)
2. Bis zu den nächsten Wahlen muss er erste Erfolge vorweisen. (*die nächsten Wahlen stattfinden*)
3. Bei dem Besuch der Buchmesse in Frankfurt sprach er über die Notwendigkeit von Bildung. (*die Buchmesse in Frankfurt besuchen*)
4. Nach dem Ende seiner Rede diskutierte er noch lange mit dem Publikum. (*seine Rede beenden*)
5. Vor seiner Abreise aus Frankfurt traf er sich mit dem Friedensnobelpreisträger. (*aus Frankfurt abreisen*)

XIV. Verbinden Sie die Sätze mit *wenn* oder *falls*.

Muster:

- Sie haben Fragen. Ich stehe Ihnen gerne zur Verfügung.

Wenn / Falls Sie Fragen haben, stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

1. Sie sehen meine Kollegin, Frau Lüders. Sagen Sie ihr bitte, dass ich sie kurz sprechen möchte.
2. Beide Parteien haben den Vertrag unterschrieben. Bringen Sie ihn zur Post.
3. Die Geschäftspartner sind angekommen. Begleiten Sie sie in den Verhandlungsraum.
4. Sie möchten mehr über unsere Produkte erfahren. Wenden Sie sich bitte an unsere Produktmanagerin.
5. Uns sagen Ihre Bewerbungsunterlagen zu. Wir laden Sie zu einem Vorstellungsgespräch ein.
6. Sie haben Bemerkungen oder Vorschläge. Schreiben Sie uns eine E-Mail.
7. Sie möchten sich weiterbilden. Setzen Sie sich mit der Personalabteilung in Verbindung.

XV. Verbinden Sie die Sätze wie im Beispiel. Achte Sie darauf, dass Nebensätze mit *sodass* und *so... dass* geben die Folge aus der Handlung des Hauptsatzes an. Sie können deshalb nur hinter dem Hauptsatz stehen.

Muster:

- Der Film war schlecht. Ich bin aus dem Saal gegangen.

Der Film war so schlecht, dass ich aus dem Saal gegangen bin.

1. Ludwig ist vergesslich. Man muss ihn an alle Termine erinnern.
2. Die Ausstellung hat mir gut gefallen. Ich will sie noch einmal sehen.
3. Es hat viel geschneit. Einige Flüge mussten annulliert werden.
4. Ich bin glücklich. Ich möchte die ganze Welt umarmen.
5. Das neue Buch des Autors ist erfolgreich. Es wird verfilmt.
6. Sie betrat das Zimmer leise. Niemand hörte ihre Schritte.
7. Wilhelm ist reich. Er kann sich drei Luxusautos leisten.
8. Die Wohnung, die wir kaufen möchten, kostet viel Geld. Wir müssen einen Kredit aufnehmen.
9. Der Sturm war heftig. Zahlreiche Bäume und Strommasten kippten um.
10. Einige Häuser sind stark beschädigt. Sie müssen abgerissen werden.

XVI. Otto gibt nicht so schnell auf. Bilden Sie Nebensätze mit *obwohl*, *obschon* oder *obgleich*.

Muster:

- Er ist schon viermal bei der Fahrprüfung durchgefallen. Er versucht es aufs Neue.

Obwohl er schon viermal bei der Fahrprüfung durchgefallen ist, versucht er es aufs Neue.

1. Er kann überhaupt nicht singen. Er hat vor, Mitglied in einem Chor zu werden.
2. Er hatte noch nie eine Kamera in den Händen. Er will einen Kurzfilm drehen.
3. Er kann sehr schlecht Englisch. Er möchte sich bei einer amerikanischen Firma bewerben.
4. Er hat zwei linke Hände. Er will das kaputte Waschbecken selbst reparieren.
5. Er hat noch nie im Lotto gewonnen. Er kauft sich jede Woche einen Lottoschein.
6. Er kann sich keine Termine merken. Er hat keinen Terminkalender.
7. Seit dreißig Jahren erzählt er auf Partys immer denselben Witz. Niemand lacht darüber.

XVII. Bilden Sie Finalsätze.

Alfred tut alles für seine Mitmenschen.

Muster:

- Alfred räumt die Wohnung auf. • seine Frau - nach dem langen Arbeitstag - sich erholen können

Alfred räumt die Wohnung auf, damit sich seine Frau nach dem langen Arbeitstag erholen kann.

1. Alfred hört nie laut Musik. • seine Nachbarn - nicht gestört werden
2. Alfred kauft nur Bioprodukte. • seine Kinder - sich gesund ernähren
3. Alfred unternimmt viel mit seinen Kollegen. • die Stimmung am Arbeitsplatz - gut sein
4. Alfred hilft jungen Kollegen. • ihnen - die Einarbeitung – leichter fallen
5. Alfred finanziert Nachhilfestunden für seinen Sohn. • sein Sohn - in Chemie - gute Noten bekommen
6. Alfred erzählt seiner Tochter vor dem Einschlafen Märchen. • sie - gut schlafen können

XVIII. Bilden Sie dass-Sätze.

Neuigkeiten im Büro. Wussten Sie schon, dass ...?

Muster:

- Frau Müller hat einen neuen Freund.

Wussten Sie schon, dass Frau Müller einen neuen Freund hat?

1. Der Hausmeister war zwei Wochen krank.
2. Die Sekretärin hat Ärger mit dem Verwaltungsleiter.
3. Wir haben den großen Auftrag nicht bekommen.
4. Die Einnahmen sind zurückgegangen.
5. Die Firma muss sparen.
6. Die Weihnachtsfeier fällt dieses Jahr aus.
7. Wir bekommen einen neuen Direktor.
8. Der neue Direktor hat in London studiert.

XIX. Bilden Sie dass-Sätze.

Neuigkeiten aus der Wissenschaft. Forscher haben herausgefunden, dass ...

Muster:

- sein - gesund - Lachen

Forscher haben herausgefunden, dass Lachen gesund ist.

1. die sichersten Verkehrsmittel - Flugzeuge - sein
2. glauben - die meisten Menschen - an die Liebe auf den ersten Blick
3. können - singen - Mäuse
4. glücklich machen - kreative Berufe
5. die Deutschen - 8,22 Stunden - im Durchschnitt - schlafen - jeden Tag
6. der Mensch - brauchen - sieben bis acht Stunden Schlaf

7. haben - Akademiker - keine Sozialkompetenz - oft
8. Eltern und Kinder - sich streiten - am häufigsten - über Ordnung und Sauberkeit

XX. Otto hat Probleme. Beantworten Sie Ottos Fragen wie im Beispiel.

Muster:

- Wann kommt Frau Müller?

Ich kann Ihnen nicht sagen, wann Frau Müller kommt.

Ich weiß nicht, wann Frau Müller kommt.

1. Wo sind die Unterlagen für die Besprechung?
2. Hat Frau Müller die Unterlagen gestern kopiert?
3. Wann fängt die Besprechung an?
4. Hat Herr Klein die Präsentation vorbereitet?
5. Hat die Praktikantin die belegten Brötchen bestellt?
6. Gibt es in der Kantine auch belegte Brötchen?
7. Sind die Gäste schon angekommen?
8. Warum geht der Fotokopierer nicht?
9. Wo steht die Kaffeemaschine?
10. In welchem Büro findet die Besprechung statt?

XXI. Was passt zusammen? Bilden Sie Relativsätze.

- | | |
|---|--|
| 1. Übernachtest du wieder in dem Hotel, | a) in denen man so gut schlafen kann? |
| 2. Sind in dem Hotel nicht die weichen Betten, | b) den du mir letztes Jahr geschenkt hast? |
| 3. Hat das Hotel nicht einen Koch, | c) in den du dich verliebt hast? |
| 4. Kann man in dem Hotel den Wein kaufen, | d) der sehr berühmt ist? |
| 5. War da nicht auch dieser nette Kellner, | e) in dem ein großer Whirlpool war? |
| 6. Gab es in diesem Hotel nicht ein Badezimmer, | f) das so einen großen Swimmingpool hat? |

XXII. Geburtstagsgeschenke. Wer hat was bekommen? Verbinden Sie die Sätze wie im Beispiel.

Muster:

- Peter hat einen Pullover bekommen. Der Pullover ist schön warm.

Peter hat einen Pullover bekommen, der schön warm ist.

1. Martha hat ein Kleid bekommen. Das Kleid passt ihr nicht.
2. Paul hat einen Papagei bekommen. Der Papagei kann sprechen.
3. Ingrid hat Stiefel bekommen. Die Stiefel haben viel zu hohe Absätze.
4. Sarah hat eine Opernkarte bekommen. Die Opernkarte will sie in Geld umtauschen.
5. Opa hat ein Buch über Gartenarbeit bekommen. In dem Buch stehen viele Informationen über Obstbäume.

6. Paul hat einen neuen Fernseher bekommen. Er hat für den Fernseher gar keinen Platz in seinem Zimmer.
7. Inge hat einen Fotoapparat bekommen. Mit dem Fotoapparat kann sie professionelle Fotos machen.
8. Oma hat ein neues Telefon bekommen. Auf dem Telefon kann man die Zahlen besser erkennen.

10. Die Partikel

(Частка)

I. Bringen Sie Emotionen in die Sätze. Benutzen Sie Redepartikeln.

Muster:

Was ist los? – *Was ist denn los?*

1. Was machst du da?
2. Das sieht schön aus, oder?
3. Das ist der Kaffee von gestern.
4. Das ist ein wunderschöner Ring.
5. Das kann nicht wahr sein!
6. Schau mal, das ist das Auto vom Chef!
7. Wie siehst du aus? Ganz blass.

II. Bilden Sie Fragen mit denn.

Muster:

was - Sie - mit meinen Unterlagen - machen? – *Was machen Sie denn mit meinen Unterlagen?*

1. wann - der neue Mitarbeiter - kommen?
2. wann - die Sitzung - beginnen?
3. wo - du - waren?
4. warum - der Chef - nicht da - sein?

III. Drücken Sie Interesse oder Überraschung aus. Formulieren Sie Fragen mit *denn* oder *eigentlich*.

Muster:

Frau Kümmel-zur Sitzung-kommen

Kommt Frau Kümmel denn zur Sitzung? Kommt Frau Kümmel eigentlich zur Sitzung?

1. wie - du - den neuen Chef – finden
2. warum - du - nicht - um den Direktorposten - sich bewerben
3. deine neue Arbeit - dir - Spaß machen
4. was - das - für ein Chaos - hier – sein
5. was - du - in meinem Büro - an meinem Schreibtisch – machen
6. wann - die nächste Konferenz – stattfinden

IV. Ergänzen Sie in den Sätzen die Redepartikeln *ja*, *doch (mal)*, *aber*, *ruhig* oder *bloß*.

Muster:

Das ist eine Überraschung! – *Das ist ja eine Überraschung!*

1. Die Gläser sind sehr zerbrechlich. Sei vorsichtig damit!
2. Du brauchst hier nicht so gelangweilt rumzusitzen.
Du kannst ein bisschen mithelfen.
3. Die Eingangstür war schon wieder nicht abgeschlossen.

Das ist merkwürdig!

4. Lies den Artikel hier im „Spiegel"! Der ist wirklich interessant.
5. Sprich den Chef heute nicht an. Er hat schlechte Laune.
6. Du wusstest, dass ich deine Hilfe brauche!

V. Auf der Party. Bringen Sie Emotionen in die Sätze. Ergänzen Sie die passenden Redepartikeln.

ja • denn • doch (6x) • aber (2x) • eigentlich (2x) • vielleicht • mal

Hallo Max, du bist ja (0) auch hier! Bist du allein? Ist _____ (1) Martina nicht mitgekommen?

Nein, Martina hat _____ (2) eine neue Stelle und muss wahnsinnig viel arbeiten.

Na, zu viel Arbeit ist _____ (3) auch nicht gesund! Was machst du _____ (4) im Moment? Arbeitest du immer noch bei FETEX?

Oh nein, schon lange nicht mehr. Ich hatte _____ (5) so viel Ärger mit meinem Chef. Der ist mir _____ (6) auf die Nerven gegangen!

Ach, wem sagst du das! Wir haben seit kurzem eine neue Abteilungsleiterin und die hat gleich angefangen, unsere Arbeitszeiten zu kontrollieren. Stell dir das _____ (7) vor!

Das ist _____ (8) kein Ausdruck von besonderem Vertrauen.

Genau! Ich habe _____ (9) meine Arbeitszeiten fast immer eingehalten - abgesehen von den zwei Tagen in der Woche, an denen ich eher nach Hause gegangen bin. Das ist _____ (10) _____ (11) nicht viel, oder?

Naja, das finde ich, ehrlich gesagt, _____ (12) ein bisschen übertrieben.

Ach was! Komm, lass uns zum Buffet gehen und was zum Essen holen. Das sieht _____ (13) sehr lecker aus, oder?

11. Die Interjektion

(Вигук)

I. Setzen Sie in den folgenden Sätzen die passenden Interjektionen ein.

„Ach!“, „Au!“, „Bravo!“, „Ätsch“, „Hallo!“, „He!“,
„Brrr!“, „Hoho!“, „Pssst!“, „Pfui!“,
„Hm!“, „Echt?“, „Hurra!“

1. _____, sei nicht so laut!
2. _____, du warst langsamer als ich!
3. _____, lecker!
4. _____, das ist kalt!
5. _____, das tut aber weh!
6. _____, das gefällt mir nicht!
7. _____, das ist schön!
8. _____, das gefällt mir!
9. _____, da habe ich mich aber getäuscht!
10. _____, komm herein!
11. _____, pass auf!
12. _____, das tut mir aber leid!
13. _____ Fällt der Unterricht wirklich aus?

II. Ordnen Sie richtig zu:

A Aufforderungswörter	1 Hallo, Hi, Huhu, Tschüss
B Gesprächswörter	2 Seufz, Ächz, Grins, Gäh
C Grußwörter	3 Putt-putt, Miez-miez, Hü, Husch
D Inflektive	4 Ach, Aha, Igitt, Huch, Hurra
E Lock- und Scheuchlaute	5 Pst, Prost

F Nachahmungen	6 Boing, Puff, Peng, Klonk, Wau, Mäh
G Symptominterjektion	7 Okay, Gut, Genau

Lösungen: A5, B7, C1, D2, E3, F6, G4

III. Verbinden Sie:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Auweh, Oje | a Ekel |
| 2. Hurra, Juchhe | b Schmerz |
| 3. Äks, Igitt, Pfui | c Verwunderung |
| 4. Nanu, Hm | d Freude |
| 5. Aua, Autsch | e Bedauern |

Lösungen: 1e, 2d, 3a, 4c, 5b

IV. Setzen Sie ein:

<i>Pfui, hurra, hm, peng, huch, au, pssst</i>

- _____! Ich bin ein Cowboy!
- _____ das tut mir weh !
- Endlich sind Ferien, _____ !
- _____! Du hast mich aber erschreckt.
- _____ lass das liegen !
- _____ das muss ich mir noch einmal überlegen!
- _____, sei nicht so laut !

Lösungen: 1. Peng, 2. Au, 3. hurra, 4. Huch, 5. Pfui, 6. Hm, 7. Pssst.

Grundformen der unregelmäßigen Verben

(Таблиця дієслів сильної і неправильної дієвідміни)

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Partizip II
1. backen (<i>пекти</i>)	bäckt	buk	hat gebacken
2. befehlen (<i>наказувати</i>)	befiehlt	befahl	hat befohlen
3. beginnen (<i>починати</i>)	beginnt	begann	hat begonnen
4. beißen (<i>кусати</i>)	beißt	biss	hat gebissen
5. bergen (<i>ховати</i>)	birgt	barg	hat geborgen
6. bersten (<i>лопати</i>)	birst	barst	ist geborsten
7. bewegen (1) (<i>спонукати</i>)	bewegt	bewog	hat bewogen
8. biegen (<i>гнути</i>)	biegt	bog	hat gebogen
9. bieten (<i>пропонувати</i>)	bietet	bot	hat geboten
10. binden (<i>зав'язувати</i>)	bindet	band	hat gebunden
11. bitten (<i>просити</i>)	bittet	bat	hat gebeten
12. blasen (<i>дути</i>)	bläst	blies	hat geblasen
13. bleiben (<i>залишатися</i>)	bleibt	blieb	ist geblieben
14. braten (<i>смажити</i>)	brät	briet	hat gebraten
15. brechen (<i>ламати</i>)	bricht	brach	ist/hat gebrochen
16. brennen (<i>горіти</i>)	brennt	brannte	hat gebrannt
17. bringen (<i>приносити</i>)	bringt	brachte	hat gebracht
18. denken (<i>думати</i>)	denkt	dachte	hat gedacht
19. dingen (<i>наймати</i>)	dingt	dang (dingte)	hat gedungen (gedingt)
20. dreschen (<i>молотити</i>)	drischt	drosch(drasch)	hat gedroschen
21. dringen (2) (<i>проникати</i>)	dringt	drang	hat gedrungen
22. dünken (<i>уявляти</i>)	dünkt (deucht)	dünkte (deuchte)	hat gedünkt (gedeucht)

23. dürfen (<i>могти</i>)	darf	durfte	hat gedurft
24. empfehlen (<i>рекомендувати</i>)	empfiehlt	empfohl	hat empfohlen
25. erbleichen (<i>бліднути</i>)	erbleicht	erbleichte (erblich)	ist erbleicht (erblichen)
26. erkiesen (<i>вибирати</i>)	erkiest	erkor	hat erkoren
27. erlöschen (<i>гаснути</i>)	erlischt	erlosch	ist erloschen
28. erschrecken (3) (<i>лякати</i>)	erschrickt	erschrak	ist erschrocken
29. erwägen (<i>обмірковувати</i>)	erwägt	erwog	hat erwogen
30. essen (<i>їсти</i>)	isst	aß	hat gegessen
31. fahren (4) (<i>їхати</i>)	fährt	fuhr	ist/hat gefahren
32. fallen (<i>падати</i>)	fällt	fiel	ist gefallen
33. fangen (<i>ловити</i>)	fängt	fang	hat gefangen
34. fechten (<i>фехтувати</i>)	ficht	focht	hat gefochten
35. finden (<i>знаходити</i>)	findet	fand	hat gefunden
36. flechten (<i>плести</i>)	flicht	flocht	hat geflochten
37. fliegen (5) (<i>літати</i>)	fliegt	flog	ist/hat geflogen
38. fliehen (<i>тікати</i>)	flieht	floh	geflohen
39. fließen (<i>текти</i>)	fließt	floss	ist geflossen
40. fressen (<i>їсти</i>) (<i>про тварин</i>)	frisst	fraß	hat gefressen
41. frieren (<i>замерзати</i>)	friert	fror	hat gefroren
42. gären (6) (<i>бродити</i>) (<i>про вино</i>)	gärt	gor	ist gegoren
43. gebären (<i>народжувати</i>)	gebiert	gebar	hat geboren
44. geben (<i>давати</i>)	gibt	gab	hat gegeben
45. gedeihen (<i>процвітати</i>)	gedeiht	gedieh	ist gediehen
46. gehen (<i>йти</i>)	geht	ging	Ist gegangen
47. gelingen (<i>вдаватися</i>)	gelingt	gelang	ist gelungen

48. gelten (<i>цінуватися</i>)	gilt	galt	hat gegolten
49. genesen (<i>одужувати</i>)	genest	genas	ist genesen
50. genießen (<i>насолоджуватися</i>)	genießt	genoss	hat genossen
51. geschehen (<i>траплятися</i>)	geschieht	geschah	ist geschehen
52. gewinnen (<i>вигравати</i>)	gewinnt	gewann	hat gewonnen
53. gießen (<i>лити</i>)	gießt	goss	hat gegossen
54. gleichen (<i>бути схожим</i>)	gleich	glich	hat geglichen
55. gleiten (<i>ковзати</i>)	gleitet	glitt	ist geglitten
56. glimmen (<i>жесвіти</i>)	glimmt	glomm	hat geglommen
57. graben (<i>копати</i>)	gräbt	grub	hat gegraben
58. greifen (<i>хапати</i>)	greift	griff	hat gegriffen
59. haben (<i>мати</i>)	hat	hatte	hat gehabt
60. halten (<i>тримати</i>)	hält	hielt	hat gehalten
61. hängen (7) (<i>висіти</i>)	hängt	hing	hat gehangen
62. hauen (<i>рубати</i>)	haut	hieb	hat gehauen
63. heben (<i>піднімати</i>)	hebt	hob	hat gehoben
64. heißen (<i>називатися</i>)	heißt	hieß	hat geheißen
65. helfen (<i>допомагати</i>)	hilft	half	hat geholfen
66. kennen (<i>знати</i>)	kennt	kannte	hat gekannt
67. klimmen (<i>підніматися</i>)	klimmt	klomm	ist geklommen
68. klingen (<i>звучати, лунати</i>)	klingt	klang	hat geklungen
69. kneifen (<i>щипати</i>)	kneift	kniff	hat gekniffen
70. kommen (<i>приходити</i>)	kommt	kam	ist gekommen
71. können (<i>могти</i>)	kann	konnte	hat gekonnt
72. kriechen (<i>повзти</i>)	kriecht	kroch	ist gekrochen
73. laden (<i>вантажити</i>)	lädt	lud	hat geladen
74. lassen (<i>залишити</i>)	lässt	ließ	hat gelassen

75. laufen (<i>бігати</i>)	läuft	lief	ist gelaufen
76. leiden (<i>страждати</i>)	leidet	litt	hat gelitten
77. leihen (<i>позичати</i>)	leiht	lieh	hat geliehen
78. lesen (<i>читати</i>)	liest	las	hat gelesen
79. liegen (<i>лежати</i>)	liegt	lag	hat gelegen
80. lügen (<i>казати неправду</i>)	lügt	log	hat gelogen
81. mahlen (<i>молоти</i>)	mahlt	mahlte	hat gemahlen
82. meiden (<i>уникати</i>)	meidet	mied	hat gemieden
83. melken (<i>доїти</i>)	milkt	melkte(molk)	hat gemelkt (gemolken)
84. messen (<i>міряти</i>)	misst	maß	hat gemessen
85. misslingen (<i>не вдаватися</i>)	misslingt	misslang	ist misslungen
86. mögen (<i>хотіти</i>)	mag	mochte	hat gemocht
87. müssen (<i>бути повинним</i>)	muss	musste	hat gemusst
88. nehmen (<i>брати</i>)	nimmt	nahm	hat genommen
89. nennen (<i>називати</i>)	nennt	nannte	hat genannt
90. pfeifen (<i>свистіти</i>)	pfeift	pfiff	hat gepfiffen
91. pflegen (<i>доглядати</i>)	pflegt	pflegte (pflog)	hat gepflegt (gepflogen)
92. preisen (<i>хвалити</i>)	preist	pries	hat gepriesen
93. quellen (<i>бити джерелом</i>)	quillt	quoll	ist gequollen
94. raten (<i>радити</i>)	rät	riet	hat geraten
95. reiben (<i>терти</i>)	reibt	rieb	hat gerieben
96. reißen (8) (<i>рвати</i>)	reißt	riss	hat/ist gerissen
97. reiten (9) (<i>їздити верхи</i>)	reitet	ritt	ist/hat geritten
98. rennen (<i>мчати</i>)	rennt	rannte	ist gerannt
99. riechen (<i>нюхати</i>)	riecht	roch	hat gerochen

100. ringen (<i>боротися</i>)	ringt	rang	hat gerungen
101. rinnen (<i>текти</i>)	rinnt	rann	ist geronnen
102. rufen (<i>кричати, кликати</i>)	ruft	rief	hat gerufen
103. salzen (<i>солити</i>)	salzt	salzte	hat gesalzen
104. saufen (<i>пити, пиячити</i>)	säuft	soff	hat gesoffen
105. saugen (<i>ссати, смоктати</i>)	saugt	sog	hat gesogen
106. schaffen (10) (<i>творити</i>)	schafft	schuf	hat geschaffen
107. schallen (<i>звучати</i>)	schallt	schallte(scholl)	hat geschallt (geschollen)
108. scheiden (11) (<i>відділяти</i>)	scheidet	schied	hat/ist geschieden
109. scheinen (<i>світити</i>)	scheint	schien	hat geschienen
110. schelten (<i>лаяти(ся)</i>)	schilt	schalt	hat gescholten
111. scheren (<i>стригти</i>)	schiert	schor	hat geschoren
112. schieben (<i>штовхати</i>)	schiebt	schob	hat geschoben
113. schießen (<i>стріляти</i>)	schießt	schoss	hat geschossen
114. schinden (<i>здирати шкуру</i>)	schindet	schund	hat geschunden
115. schlafen (<i>спати</i>)	schläft	schlieft	hat geschlafen
116. schlagen (<i>бити</i>)	schlägt	schlug	hat geschlagen
117. schleichen (<i>крастися</i>)	schleicht	schlich	ist geschlichen
118. schleifen (<i>гострити</i>)	schleift	schliff	hat geschliffen
119. schließen (<i>зачиняти</i>)	schließt	schloss	hat geschlossen
120. schlingen (<i>обвивати</i>)	schlingt	schlang	hat geschlungen
121. schmeißen (<i>кидати</i>)	schmeißt	schmiß	hat geschmissen
122. schmelzen (12) (<i>танути</i>)	schmilzt	schmolz	hat/ist geschmolzen
123. schnauben (<i>сопити</i>)	schnaubt	schnaubte (schnob)	hat geschnaubt (geschnoben)

124. schneiden (<i>різати</i>)	schneidet	schnitt	hat geschnitten
125. schrecken (<i>лякатися</i>)	schrickt	schrak	hat geschrocken
126. schreiben (<i>писати</i>)	schreibt	schrieb	hat geschrieben
127. schreien (<i>кричати</i>)	schreit	schrie	hat geschrien
128. schreiten (<i>крокувати</i>)	schreitet	schritt	ist geschritten
129. schweigen (<i>мовчати</i>)	schweigt	schwie	hat geschwiegen
130. schwellen (<i>пухнути</i>)	schwillt	schwoll	ist geschwollen
131. schwimmen (<i>13</i>) (<i>плавати</i>)	schwimmt	schwamm	ist/hat geschwommen
132. schwinden (<i>зникати</i>)	schwindet	schwand	ist geschwunden
133. schwingen (<i>махати</i>)	schwingt	schwang	hat geschwungen
134. schwören (<i>клястися</i>)	schwört	schwur (schwor)	hat geschworen
135. sehen (<i>бачити</i>)	sieht	sah	hat gesehen
136. sein (<i>бути</i>)	ist	war	ist gewesen
137. senden (<i>14</i>) (<i>надсилати</i>)	sendet	sandte (sendete)	hat gesandt (gesendet)
138. sieden (<i>кип'ятити; кипіти</i>)	siedet	sott (siedete)	hat gesotten(gesiedet)
139. singen (<i>співати</i>)	singt	sang	hat gesungen
140. sinken (<i>опускатися</i>)	sinkt	sank	ist gesunken
141. sinnen (<i>думати</i>)	sinnt	sann	hat gesonnen
142. sitzen (<i>сидіти</i>)	sitzt	saß	hat gesessen
143. sollen (<i>бути зобов'язаним</i>)	soll	sollte	hat gesollt
144. speien (<i>плювати</i>)	speit	spie	hat gespien
145. spinnen (<i>прясти</i>)	spinnt	spann	hat gesponnen
146. sprechen (<i>говорити</i>)	spricht	sprach	hat gesprochen
147. sprießen (<i>сходити</i>)	sprießt	spross	ist gesprossen
148. springen (<i>стрибати</i>)	springt	sprang	ist gesprungen

149. stechen (<i>колоти</i>)	sticht	stach	hat gestochen
150. stecken (<i>стирчати</i>)	steckt	stak (steckte)	hat gesteckt
151. stehen (<i>стояти</i>)	steht	stand	hat gestanden
152. stehlen (<i>красти</i>)	stiehlt	stahl	hat gestohlen
153. steigen (<i>підніматися</i>)	steigt	stieg	ist gestiegen
154. sterben (<i>помирати</i>)	stirbt	starb	ist gestorben
155. stieben (<i>розсіюватися</i>)	stiebt	stob	ist gestoben
156. stinken (<i>смердіти</i>)	stinkt	stank	hat gestunken
157. stoßen (15) (<i>штовхати</i>)	stößt	stieß	hat/ist gestoßen
158. streichen (<i>гладити</i>)	streicht	strich	hat gestrichen
159. streiten (<i>сперечатися</i>)	streitet	stritt	hat gestritten
160. tragen (<i>носити</i>)	trägt	trug	hat getragen
161. treffen (<i>зустрічати</i>)	trifft	traf	hat getroffen
162. treiben (16) (<i>знати</i>)	treibt	trieb	hat/ist getrieben
163. treten (17) (<i>ступати</i>)	tritt	trat	ist/hat getreten
164. triefen (<i>крапати; змокнути</i>)	triefte	trifte (troff)	ist/hat getrieft(getroffen)
165. trinken (<i>пити</i>)	trinkt	trank	hat getrunken
166. trügen (<i>обдурювати</i>)	trügt	trog	hat getrogen
167. tun (<i>робити</i>)	tut	tat	hat getan
168. verderben (18) (<i>псувати(ся)</i>)	verdirbt	verdarb	hat/ist verdorben
169. verdrießen (<i>сердити</i>)	verdrießt	verdross	hat verdrossen
170. vergessen (<i>забувати</i>)	vergisst	vergaß	hat vergessen
171. verlieren (<i>зубити</i>)	verliert	verlor	hat verloren
172. wachsen (<i>рости</i>)	wächst	wuchs	ist gewachsen
173. wägen (<i>зважувати</i>)	wägt	wog	hat gewogen
174. waschen (<i>мити</i>)	wäscht	wusch	hat gewaschen

175. weben (<i>ткати</i>)	webt	webte (wob)	hat gewebt (gewoben)
176. weichen (<i>відхилятися</i>)	weicht	wich	ist gewichen
177. weisen (<i>вказувати</i>)	weist	wies	hat gewiesen
178. wenden (<i>повертати</i>)	wendet	wandte	hat gewandt
179. werben (<i>агітувати</i>)	wirbt	warb	hat geworben
180. werden (<i>ставати</i>)	wird	wurde	ist geworden
181. werfen (<i>кидати</i>)	wirft	warf	hat geworfen
182. wiegen (<i>зважувати</i>)	wiegt	wog	hat gewogen
183. winden (<i>намотувати</i>)	windet	wand	hat gewunden
184. wissen (<i>знати</i>)	weiß	wusste	hat gewusst
185. wollen (<i>хотіти</i>)	will	wollte	hat gewollt
186. ziehen (<i>19</i>) (<i>тягти</i>)	zieht	zog	hat/ist gezogen
187. zwingen (<i>примушувати</i>)	zwingt	zwang	hat gezwungen

(1) *bewegen* (stark in der ursprünglichen Bedeutung): Was hat ihn bewegt, so schnell abzufahren? / *bewegen* (schwach im übertragenen Sinne): Der Polizist bewegte den Arm.

(2) *ist / hat gedrungen*: Das Wasser ist in den Keller gedrungen. – Er hat auf die Einhaltung des Vertrages gedrungen.

(3) *erschrecken* (stark als intransitives Verb): Das Kind erschrak vor dem Hund. / *erschrecken* (schwach als transitives Verb): Der Hund erschreckte das Kind.

(4) *ist / hat gefahren*: Er ist nach England gefahren. – Er hat den Wagen in die Garage gefahren.

(5) *ist / hat geflogen*: Wir sind nach New York geflogen. – Der Pilot hat die Maschine nach Rom geflogen.

(6) *gären* (stark): Der Most gort im Fass. / *gären* (schwach): Schon Jahre vor der Revolution garte es im Volk.

(7) *hängen* (stark als intransitives Verb): Die Kleider hingen im Schrank. / *hängen* (schwach als transitives Verb): Sie hängte die Kleider in den Schrank.

(8) *hat / ist gerissen*: Das Pferd hat an dem Strick gerissen. – Der Strick ist gerissen.

(9) *ist / hat geritten*: Er ist durch den Wald geritten. – Er hat dieses Pferd schon lange geritten.

(10) *schaffen (stark)*: Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde. / *schaffen (schwach)*: Ich habe die Arbeit nicht mehr geschafft.

(11) *hat / ist geschieden*: Der Richter hat die Ehe geschieden. – Er ist ungern von hier geschieden.

(12) *hat / ist geschmolzen*: Der Schnee ist geschmolzen. – Sie haben Speck geschmolzen.

(13) *ist / hat geschwommen*: Ich bin durch den Fluss geschwommen. – Er hat 2 Stunden im Schwimmbad geschwommen.

(14) *senden (stark)*: Sie hat mir ein Weihnachtspäckchen gesandt. / *senden (schwach)*: Um 20 Uhr werden die Nachrichten gesendet.

(15) *hat / ist gestoßen*: Ich habe mich an der Küchentür gestoßen. – Er ist mit dem Fuß gegen einen Stein gestoßen.

(16) *ist / hat getrieben*: Sie hat die Kühe auf die Weide getrieben. – Das Boot ist an Land getrieben.

(17) *hat / ist getreten*: Er ist ins Zimmer getreten. – Er hat mir auf den Fuß getreten.

(18) *hat / ist verdorben*: Sie hat mein Kleid verdorben. – Das Fleisch ist in der Hitze verdorben.

(19) *hat / ist gezogen*: Das Pferd hat den Wagen gezogen. – Er ist in eine neue Wohnung gezogen.

Rektion der Verben

Керування дієслів

abhängen von (D) – залежати від когось/чогось	Der Klimawandel hängt auch von unserem Verhalten ab. – <i>Зміна клімату залежить також від нашої поведінки.</i>
achten auf (A) – звертати увагу на когось/щось	Achte bei der Prüfung genau auf die Aufgabestellung. – <i>На іспиті звертай увагу на постановку завдання!</i>
ändern an (D) – змінювати у чомусь	Bert sagt, dass er an dieser Situation nichts ändern kann. – <i>Берт каже, що він нічого не може змінити у цій ситуації.</i>
anfangen mit (D) – починати з чогось	Womit wollen wir anfangen? – <i>З чого почати?</i>
sich anpassen an (A) – пристосовуватися до чогось	Man muss sich nicht an jeden Trend anpassen. – <i>Не слід пристосовуватись до кожної тенденції.</i>
sich ärgern über (A) – сердитися через когось/щось	Ich habe mich heute so über meinen Nachbarn geärgert. – <i>Я сьогодні так розсердилась через свого сусіда.</i>
jdn. ärgern mit (D) – когось сердити чимось	Er hat mich mit seinen Bemerkungen ernsthaft geärgert. – <i>Він своїми зауваженнями розлютив мене не на жарт.</i>
aufhören mit (D) – припиняти робити щось	Wann hören Sie mit der Arbeit auf? – <i>Коли Ви закінчуєте роботу?</i>
sich bedanken bei (D) für (A) – дякувати комусь за щось	Ich habe mich bei ihm für das Geschenk bedankt. – <i>Я подякував йому за подарунок.</i>
sich/jdn. befreien von (D) / aus (D) – звільнитися від/з чогось	Wir müssen Anna von diesen Pflichten befreien. – <i>Ми повинні звільнити Анну від цих обов'язків.</i> Diesmal kann er sich aus der Gefahr nicht befreien. – <i>Цього разу він не може уникнути небезпеки.</i>
beginnen mit (D) – починати з чогось	Der Lehrer hat den Unterricht mit der Wiederholung der Wörter begonnen. – <i>Учитель почав заняття з повторення слів.</i>
sich beklagen bei (D) über (A) – скаржитись комусь на щось	Michael beklagt sich immer bei seinem Freund über seinen Chef. – <i>Міхаель постійно скаржиться своєму другу на свого начальника.</i>
sich bemühen um (A) – намагатися заради чогось	Die Kollegen bemühen sich um ein gutes Arbeitsklima. – <i>Колеги докладають зусиль заради приємної атмосфери на роботі.</i>

sich beraten über (A) – <i>радитися щодо чогось</i>	Ich wollte mich über eine wichtige Angelegenheit beraten. – <i>Я хотів порадитися щодо важливої справи.</i>
berichten von (D) / über (A) – <i>повідомляти про щось</i>	Im Fernsehen wurde über dieses Ereignis berichtet. – <i>По телебаченню повідомляли про цю подію.</i> Matthias berichtet immer sehr ausführlich von seinen Reisen. – <i>Матіас завжди детально розповідає про свої подорожі.</i>
sich beschäftigen mit (D) – <i>займатися чимось</i>	Wie lange beschäftigen Sie sich mit diesem Problem? – <i>Як давно Ви займаєтесь цією проблемою?</i>
sich beschweren bei (D) über (A) – <i>скаржитися комусь на щось</i>	Herr Müller hat sich gestern über den Lärm beschwert. – <i>Пан Мюллер вчора скаржився на шум.</i>
bestehen aus (D) – <i>складатися з когось/чогось</i>	Diese Schokolade besteht hauptsächlich aus Kakao. – <i>Цей шоколад складається в основному з какао.</i>
sich bewerben bei (D) um (A) – <i>подавати заяву про прийом на роботу</i>	Er bewirbt sich bei einer Firma um einen Job. – <i>Він подає у фірму заяву з приводу найму на роботу.</i>
bitten um (A) – <i>просити про щось</i>	Könnte ich dich um einen Gefallen bitten? – <i>Чи можна попросити тебе про послугу?</i>
bürgen für (A) – <i>ручатися за когось/щось</i>	Wer kann für Sie bürgen? – <i>Хто може поручитися за Вас?</i>
jdm. danken für (A) – <i>дякувати комусь за щось</i>	Ich möchte dir für deine Unterstützung danken. – <i>Я б хотіла подякувати тобі за твою підтримку.</i>
denken an (A) – <i>думати про когось, щось</i>	Denk doch mal an die Zukunft! – <i>Подумай про майбутнє!</i>
diskutieren über (A) – <i>сперечатися, дискутувати про щось</i>	Ich will nicht schon wieder über dieses Thema diskutieren. – <i>Я не хочу знову дискутувати на цю тему.</i>
eingehen auf (A) – <i>брати до уваги щось, зупинятися на чомусь</i>	Dirk geht einfach nie auf die Meinung anderer ein. – <i>Дірк просто ніколи не зважає на думку інших людей.</i> In meinem Vortrag möchte ich auf die Frage des Umweltschutzes eingehen. – <i>У своїй доповіді я хотів би детально зупинитись на питанні охорони довкілля.</i>

sich engagieren für (A) – <i>поступати на роботу, зобов'язуватися щось робити</i>	Viele Leute engagieren sich für einen guten Zweck.
sich entschuldigen bei (D) für (A) – <i>вибачатися перед кимось за щось</i>	Peter hat sich beim Chef für seine Verspätung entschuldigt. – Петер вибачився перед шефом за своє спізнення.
sich/jdn. erinnern an (A) – <i>пам'ятати про когось, щось</i> <i>/нагадувати комусь про когось, щось</i>	Erinnerst du dich an unser Gespräch neulich? – Ти пам'ятаєш нашу недавню бесіду? Ich muss ihn an sein Versprechen erinnern. – Я повинен нагадати йому про його обіцянку.
jdn. erkennen an (D) – <i>впізнавати когось за чимось</i>	Ich erkenne ihn an der Stimme. – Я впізнаю його за голосом.
sich erkundigen bei (D) nach (D) – <i>дізнаватися, запитувати у когось про щось</i>	Er erkundigt sich bei dem Polizisten nach dem Weg. – Він запитує в поліцейського дорогу.
erwarten von (D) – <i>очікувати від когось/чогось</i>	Ich erwarte nicht viel von seinen Plänen. – Я від його планів багато не очікую.
jdn. fragen nach (D) – <i>запитувати когось про когось, щось</i>	Ich habe ihn nach seinen Eltern gefragt. – Я запитав його про його батьків.
sich freuen auf (A) – <i>радіти чомусь, що буде</i>	Ich freue mich auf unseren Ausflug am Wochenende. – Я радію нашій прогулянці (екскурсії) у вихідні.
sich freuen über (A) – <i>радіти чомусь, що було</i>	Meine Eltern haben sich sehr über meinen Besuch gefreut. – Мої батьки дуже зраділи моєму візиту.
führen zu (D) – <i>призводити до чогось</i>	Der Klimawandel führt zu immer mehr Unwettern. – Зміна клімату призводить до все частіших негод.
sich fürchten vor (D) – <i>боятися чогось</i>	Viele Studenten fürchten sich vor der Prüfung. – Багато студентів бояться іспиту.
jdm. garantieren für (A) – <i>ручатися комусь за щось</i>	Wir garantieren für die Qualität der Waren. – Ми учаємося за якість товарів.
gehören zu (D) – <i>належати до когось, чогось</i>	Er gehört zu meinen Freunden. – Він належить до моїх друзів.
es geht um (A) – <i>їдеться про когось, щось</i>	Es geht um deine Gesundheit. – Йдеться про твоє здоров'я.
geraten in (A) – <i>потрапити, прийти (у якийсь стан)</i>	Mein Freund ist wieder in Schwierigkeiten geraten. – Мій друг знову потрапив у халепу.

sich / jdn. gewöhnen an (A) – <i>звикати до чогось/привчати до чогось</i>	Ich kann mich einfach nicht an dieses Essen gewöhnen. – Я просто не можу звикнути до цієї їжі. Man muss die Kinder an Ordnung gewöhnen. – Дітей потрібно привчати до порядку.
glauben an (A) – <i>вірити у когось, щось</i>	Ich glaube an dich. Du kannst es schaffen. – Я вірю у тебе. Ти можеш це зробити.
gratulieren (D) zu (D) – <i>вітати когось з чимось</i>	Ich möchte dir zur Geburt deines Sohnes gratulieren.
jdn. halten für (A) – <i>вважати когось кимось</i>	Ich halte sie für eine sehr kompetente Fachkraft. – Я вважаю її дуже компетентним фахівцем.
etwas/nichts halten von (D) – <i>бути думки про когось, щось</i>	Was hältst du davon? – Що ти про це думаєш?
sich halten an (A) – <i>дотримуватися чогось</i>	Halte dich doch bitte an unsere Abmachung! – Дотримуйся, будь ласка, нашої домовленості!
es handelt sich um (A) – <i>їдеться про когось, щось</i>	Es handelte sich um die Entdeckung Amerikas. – Йшлося про відкриття Америки.
helfen bei (D) – <i>допомагати в чомусь/з чимось</i>	Er hilft mir oft bei der Übersetzung. – Він часто допомагає мені з перекладом.
herrschen über (A) – <i>панувати десь, керувати кимось</i>	Der Diktator herrscht durch Terror über das Land. – Диктатор править країною за допомогою терору.
hoffen auf (A) – <i>сподіватися на щось</i>	Der Kranke hofft auf baldige Genesung. – Хворий сподівається на швидке одужання.
sich interessieren für (A) – <i>цікавитися чимось</i>	Interessierst du dich für moderne Malerei? – Ти цікавишся сучасним живописом?
sich informieren bei (D) über (A) – <i>довідуватися, одержати інформацію</i>	Der Journalist informierte sich bei dem Minister über die Lage der Dinge. – Журналіст довідався (одержав інфомацію) у міністра про стан справ.
sich irren in (D) – <i>помилятися у комусь, чомусь</i>	Ich habe mich in der Nummer der Wohnung geirrt. – Я помилився у номері квартири.
kämpfen mit (D) / gegen (A) / für (A) / um (A) – <i>боротися з кимось, чимось/проти когось, чогось/за когось, щось</i>	Ich habe mit mir selbst gekämpft. – Я боровся сам з собою. Die Mannschaft kämpft gegen einen sehr starken Gegner. – Команда бореться проти дуже сильного суперника. Wir kämpfen für den Frieden. – Ми боремося за мир. Er kämpft um sein Recht. – Він бореться за своє право.
Es kommt auf (A) ...an. –	Es kommt auf das Wetter an. – Це залежить від

<i>залежати від когось/чогось</i>	погоди. Es kommt mir sehr darauf an. – Для мене це дуже важливо.
sich konzentrieren auf (A) – <i>зосереджуватися на чомусь</i>	Seid leiser! Ich muss mich auf die Aufgabe konzentrieren. – Будьте тихіше! Мені треба зосередитись на завданні.
sich kümmern um (A) – <i>піклуватися про когось, щось</i>	Mein Mann kümmert sich um unsere Kinder. – Мій чоловік піклується про наших дітей.
lachen über (A) – <i>сміятися над кимось, чимось</i>	Warum lacht ihr über mich? – Чому ви глузуєте з мене?
leiden an (D)/unter (D) – <i>страждати від чогось</i>	Er litt unter dem Gefühl der Unsicherheit. – Він страждав від почуття невпевненості. Der alte Mann leidet an Krebs. – Чоловік літнього віку страждає від раку.
liegen an (D) – <i>бути причиною чогось</i>	Die Unfallursache liegt an einem technischen Fehler. Was liegt dir daran? – Що тобі до цього?
nachdenken über (A) – <i>думати про когось, щось</i>	Über wen denkst du immer wieder nach? – Про кого ти думаєш увесь час?
sich rächen an (D) für (A) – <i>мститися комусь за щось</i>	Er rächt sich an mir für die Beleidigung. – Він мстить мені за образу.
jdm. raten zu (D) – <i>радити комусь щось</i>	Zu welchem Kostüm raten Sie mir? – Який костюм Ви мені порадите?
rechnen auf (A) – <i>розраховувати на когось, щось</i>	Auf mich können Sie rechnen. – На мене Ви можете розраховувати.
rechnen mit (D) – <i>зважати на щось, узяти до уваги щось</i>	Man muss immer mit den Tatsachen rechnen. – Треба завжди зважати на факти.
schreiben an (A) – <i>писати комусь/до когось</i>	An wen schreiben Sie denn? – Кому Ви пишете цього листа?
sich / jdn. schützen vor (D) – <i>захищати/захищатися від когось, чогось</i>	Wir brauchen eine Creme, wir müssen uns vor der Sonne schützen. – Нам потрібний крем, ми повинні захиститися від сонця.
sich sehnen nach (D) – <i>сумувати за кимось, чимось</i>	Ich war schon lange nicht in der Ukraine und sehne mich nach der Heimat. – Я давно не був в Україні і дуже сумую за батьківщиною.

sorgen für (A) – <i>піклуватися про когось, щось</i>	Er sorgt für seine Familie. – Він піклується про свою сім'ю.
sich sorgen um (A) – <i>тривожитися, турбуватися про когось, щось</i>	Ich Sorge mich sehr um das Schicksal meiner Familie. – Я дуже турбуюсь за долю своєї сім'ї.
sprechen von (D)/über (A) – <i>розмовляти про когось, щось</i>	Wir sprechen oft über das Studium. – Ми часто розмовляємо про навчання. Wie oft haben wir von dir gesprochen! – Як часто ми говорили про тебе!
staunen über (A) – <i>дивуватися чомусь</i>	Sie staunte über meine plötzliche Ankunft. – Вона здивувалась моєму нежданому приїзду.
sterben an (D) – <i>померти від чогось</i>	Er ist im Alter von 53 Jahren an Herzschlag gestorben. – Він помер від серцевого нападу у віці 53 років.
sterben für (A) – <i>померти за щось</i>	Es ist eine Ehre fürs Land zu sterben! – Це честь вмерти за країну!
sich streiten mit (D) um (A) – <i>сваритися з кимось через щось</i>	Wir streiten sich oft um Geld. – Ми часто сперечаємося через гроші.
sich streiten mit (D) über (A) – <i>сперечатися, дискутувати про щось</i>	Die beiden Jungen stritten sich erbittert über die wissenschaftliche Frage. – Обидва юнаки запекло сварилися через наукове питання.
teilnehmen an (D) – <i>брати участь у чомусь</i>	Sie hat am Seminar teilgenommen. – Вона брала участь у семінарі.
etwas zu tun haben mit (D) – <i>мати щось спільне /мати з кимось або чимось справу</i>	Ich will mit ihm nichts zu tun haben. – Я не хочу мати з ним справу. Das hat mit der Krankheit nichts zu tun. – Хвороба тут ні до чого.
sich unterhalten mit (D) über (A) – <i>розмовляти з кимось про когось, щось</i>	Ich möchte mal mit Ihnen unter vier Augen unterhalten. – Я б хотів поговорити з Вами наодинці.
sich verlassen auf (A) – <i>покладатися на когось, щось</i>	Auf ihn kann man sich verlassen. – На нього можна покластися.
sich verlieben in (A) – <i>закохуватися в когось</i>	Der Junge verliebte sich in sie bis über beide Ohren. – Хлопець закохався в неї по вуха.
sich vertiefen in (A) – <i>заглиблюватися у щось</i>	Als ob nichts passiert wäre, vertiefte er sich in seine Zeitung. – Немов нічого не сталося, він заглибився у свою газету.
vertrauen auf (A) – <i>покладатися</i>	Du musst nur auf dein Glück vertrauen. – Тобі слід

<i>на когось, щось</i>	покладатися лише на удачу.
verzichten auf (A) – <i>відмовлятися від чогось</i>	Ich kann am Morgen einfach nicht auf Kaffee verzichten. – Вранці я просто не можу відмовитись від кави.
sich / jdn. vorbereiten auf (A) – <i>готуватися / готувати когось до чогось</i>	Er hat sich gut auf diese Versammlung vorbereitet. – Він добре підготувався до цих зборів.
jdn. warnen vor (D) – <i>попереджати когось про щось</i>	Der Freund hat mich vor dieser Gefahr gewarnt. – Мій друг попередив мене про цю небезпеку.
warten auf (A) – <i>чекати на когось, щось</i>	Warten Sie bitte auf mich! – Почекайте, будь ласка, на мене! Schon seit zwei Wochen warte ich auf den Brief von meinem Bruder. – Уже два тижні я чекаю листа від мого брата.
werben für (A) – <i>агітувати за щось/рекламувати щось</i>	Die Firma wirbt für seine Produkte. – Фірма агітує за свою продукцію.
sich wundern über (A) – <i>дивуватися чомусь</i>	Ich wundere mich nicht im Geringsten über sein Verhalten. – Я зовсім не дивуюся його поведінці.
zählen zu (D) – <i>уважатися кимось, чимось</i>	Er zählt zu den besten Schriftstellern. – Він вважається найкращим письменником.
zweifeln an (D) – <i>сумніватися в чомусь</i>	Er zweifelt an seinem Erfolg. – Він сумнівається у своєму успіху.

Grammatische Termini **(Список граматичних термінів)**

der Satz (Sätze) – речення
der Aussagesatz — розповідне речення
der Fragesatz — питальне речення
das Fragewort — питальне слово
der Aufforderungssatz — спонукальне речення
der Ausrufesatz — окличне речення
der einfache Satz — просте речення
der zusammengesetzte Satz — складне речення
die gerade Wortfolge — прямий порядок слів
die invertierte Wortfolge — зворотний порядок слів
an der Satzspitze — на початку речення
am Anfang des Satzes — на початку речення
an der ersten Stelle — на першому місці
an der letzten Stelle — на останньому місці
die erste Stelle einnehmen — займати перше місце
das Satzglied (Satzglieder) — член речення
die Hauptglieder — головні члени речення
die Nebenglieder — другорядні члени речення
das Subjekt (-e) — підмет
das Prädikat (-e) — присудок
das Objekt (-e) — додаток
das Dativobjekt — додаток у давальному відмінку
das Akkusativobjekt — додаток у знахідному відмінку
das Genitivobjekt — додаток у родовому відмінку
das Attribut (-e) — означення
das Adverbiale (Adverbialien) — обставина
die Adverbialbestimmung (-en) — обставина
das Adverbiale der Art und Weise — обставина способу дії
das Adverbiale der Bedingung — обставина умови
das Adverbiale der Zeit — обставина часу
das Adverbiale des Grundes — обставина причини
das Adverbiale des Ortes — обставина місця
die Wortart (-en) — частина мови
das Substantiv (-e) — іменник
das Adjektiv (-e) — прикметник
das Verb (-en) — дієслово
das konjugierte Verb — відмінюване дієслово
das Hilfsverb — допоміжне дієслово
das Modalverb — модальне дієслово

das Adverb (Adverbien) — прислівник
das Pronomen (=) — займенник
das Personalpronomen — особовий займенник
das Demonstrativpronomen — вказівний займенник
das Possessivpronomen — присвійний займенник
das Reflexivpronomen — зворотній займенник
das Indefinitpronomen — неозначений займенник
das unpersönliche Pronomen — безособовий займенник
das Zahlwort (das Numerale) — числівник
die Präposition — прийменник
die Konjunktion — сполучник
die Partikel (-n) — частка
der Artikel — артикль
der bestimmte Artikel — означений артикль
der unbestimmte Artikel — неозначений артикль
der Nullartikel — нульовий артикль
die Interjektion — вигук
der Infinitiv — неозначена форма дієслова
das Partizip (Partizipien) — дієприкметник
das Präsens — теперішній час
das Präteritum — претерит
das Imperfekt — імперфект
das Perfekt — перфект
das Plusquamperfekt — плюсквамперфект
das Futur — майбутній час

Перелік використаних джерел

1. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С.П. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400с.
2. Логін 1. Німецька мова для студентів-германістів: підручник = Login 1. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / Сидоров О.В., Скачкова В.В., Відюкова Н.І. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 344с.
3. Паремская Д.А. Практическая граматики (немецкий язык): Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2003. – 350с.
4. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2005. – 384с.
5. Buscha Anne, Szita Szilvia. A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1-A2. – Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2014. – 186S.
6. Buscha Anne, Szita Szilvia. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1-B2. – Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2015. – 266S.
7. Gottstein-Schramm Barbara, Kalender Susanne, Specht Franz, Duckstein Barbara. Grammatik – ganz klar!: Übungsgrammatik A1 – B1. – Ismaning: Hueber Verlag, 2016. – 223S.
8. Reimann Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. – 237S.
9. Rusch Paul, Scmitz Helen. Einfach Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B2. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 271S.

Павлишинець О., Петришак Б.

**Грамматика німецької мови.
Морфологія та синтаксис простого речення.
Збірник вправ для студентів-германістів
(українською мовою)**

Навчально-методичний посібник
з практичної граматики німецької мови
для студентів факультетів іноземних мов
(німецькою мовою)

Підписано до друку 18.11.2017.
Формат 60x84/16. Гарнітура: Times New Roman.
Папір офсетний. Ум. друк. аркушів: 9.
Видруковано: ТОВ «ВГЦ «Просвіта»,
м. Івано-Франківськ

Павлишинець О., Петришак Б. Грамматика німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою). – Івано-Франківськ, 2017. – 144 с.

ББК 81.2 Нім
П 12
УДК 811.112.2