

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**Силабус навчальної дисципліни**

**ВСТУПНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
(англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма  
«Німецька мова і література, англійська мова»  
за спеціальністю 034 Філологія  
спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –  
німецька  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Вступний курс другої іноземної мови (англійська)</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Матіяш-Гнедюк І.М.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342 59 60 99
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:iryna.matiashhnediuk@pnu.edu.ua">iryna.matiashhnediuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок 14.00 ауд. 218(ФІМ) Четвер 15.00 Zoom <a href="https://us05web.zoom.us/j/9919157119?pwd=UVBtY1hPL09mRUxXTkdhV3E3cS9BUT09">https://us05web.zoom.us/j/9919157119?pwd=UVBtY1hPL09mRUxXTkdhV3E3cS9BUT09</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Предметом</b> навчальної дисципліни "Вступний курс другої іноземної мови (англійська)" є формування комунікативних навичок студентів для ефективного використання англійської мови у міжособистісному, освітньому та професійному спілкуванні. Курс зосереджений на розвитку й удосконаленні навичок читання, письма, аудіювання та мовлення, вивченні базових лексичних і граматичних структур англійської мови та їх подальшому засвоєнні. Отримані знання та навички застосовуються відповідно до фонетичних, лексико-синтаксичних та граматичних норм у контексті професійного, міжособистісного та міжкультурного спілкування. В основу курсу покладені комунікативний, ситуативний і текстуальний підходи.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни є вдосконалення та поглиблення знань студентів із теорії та практики іноземної мови в усній і писемній формах.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблення та імплементація раніше набутих знань, умінь і навичок;</li> <li>• удосконалення граматичної компетентності студентів;</li> <li>• формування належного орфографічного рівня;</li> <li>• розвиток наукового уявлення про системність лексики та граматики англійської мови;</li> <li>• формування й опрацювання навичок сприйняття автентичних аудіо- та відеоматеріалів;</li> <li>• розвиток і вдосконалення навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного);</li> <li>• удосконалення вміння формулювати власні висловлювання на задану тему.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

**ЗК5** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК8** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК9** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК11** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Фахові компетентності:**

**ФК6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, зокрема німецькою та другою іноземною.

**ФК12** Здатність до організації ділової комунікації.

**Результати навчання:**

**РН1** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**РН3** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**РН5** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**РН11** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**РН14** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**5. Організація навчання**

**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
<b>1</b>	035 Філологія	<b>1</b>	<b>В</b>

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<u>Тема 1.</u> Англійська мова у системі германських мов. Загальнотеоретичні відомості.		4	8
<u>Тема 2.</u> Звукова система англійської мови. Артикуляційний апарат. Монофтонги, дифтонги. Приголосні. Елізія та асиміляція. Особливості вимови у зв'язне мовлення.		6	12
<u>Тема 1.</u> Family members; family celebrations. Present simple. Present continuous. Pronouns (reflexive and indefinite).		10	20
<u>Тема 2.</u> Education. Sports and games; famous athletes. Past simple; used to. Reading: Playing for the blues (multiple choice, answer questions). Listening: a radio program about sports cheats (multiple choice). Speaking: apologizing. Writing: a biography.		10	20
<b>ЗАГАЛОМ:</b>		<b>30</b>	<b>60</b>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. : <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> та <a href="#">Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний (усне опитування на практичному занятті); підсумковий (перевірка усного індивідуального завдання; тест у системі дистанційного навчання). Система оцінювання навчальної дисципліни складається з таких компонентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторна робота (35 % від загальної кількості балів за курс (100%) – активна участь під час практичних занять; виконання тестових завдань).</li> <li>2. Модульні контрольні (15% від загальної кількості балів за курс; передбачено 2 модульні котрольні)</li> <li>2. Самоосвіта (15% – участь в онлайн курсі, який відповідає тематиці та програмним результатам навчальної дисципліни, що підтверджується сертифікатом).</li> <li>3. Письмовий залік (підсумковий тест – 35% від загальної кількості балів).</li> </ol>
Вимоги до письмової роботи	<p><b>Підсумковий тест:</b></p> <p>В установлений час, самостійно виконайте тест – 35 питань формату «множинний вибір», щоб перевірити розуміння теоретичних аспектів навчального матеріалу (35% від загальної кількості балів).</p>
Практичні заняття	<p>Знання студента оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими <b>критеріями:</b></p> <p><b>«відмінно»</b> – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p><b>«добре»</b> – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний</p>

	<p>матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p><b>«задовільно»</b> – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p><b>«незадовільно»</b> – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p><b>Форма контролю:</b> залік; форма задачі (письмова).</p> <p><b>Розподіл балів за завдання:</b> Тест складається з 35 завдань, виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетентності. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал, невірна відповідь, або її відсутність – 0 балів. Максимальна кількість 35 балів розраховується як сума балів набрана за тестові завдання.</p>

### **7. Політика навчальної дисципліни**

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові/студентці за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання тематичних тестувань. Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента/студентки на лекційних та практичних заняттях, активність під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття.

#### **Письмові роботи:**

Програмою курсу передбачена 1 письмова підсумкова контрольна робота із максимальною оцінкою 30 балів.

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

#### **Академічна доброчесність:**

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності](#).

#### **Відвідування занять:**

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних](#)

[документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#). Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

#### Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання [d-learn.pnu.edu.ua](http://d-learn.pnu.edu.ua) та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

#### Перезарахування освітніх компонент:

Процедуру перезарахування унормовано [Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці](#) та [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

#### Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udemy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

#### Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

### **8. Рекомендована література**

1. Матіяш-Гнедюк І. М., Юрчишин В.М., TALKING WITH TED. Student's Book. (практикум для формування комунікативної компетентності студентів). Начально-методичний посібник. Івано-Франківськ: електронне видання. 2024. 82 р. Режим доступу: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/20114>
2. Матіяш-Гнедюк І. М., Юрчишин В.М., TALKING WITH TED. Teacher's Book. Начально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Електронне видання. 2024. 137 р. Режим доступу: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/20113>
3. Anna Cole. High Note 2. Student's Book. – Pearson Education Limited, 2020.
4. Anna Cole. High Note 2. Work Book. – Pearson Education Limited, 2020.
5. Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 1. Івано-Франківськ, 2010 (<http://lib.pnu.edu.ua/>)
6. Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 2. Івано-Франківськ, 2010 (<http://lib.pnu.edu.ua/>)
7. E.G. Khomenko. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету)
8. Murphy, R. English Grammar in Use Book without Answers: A Self-study Reference and

Practice Book for Intermediate Learners of English. - Cambridge University Press, 2019. 340 p.

9. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)
10. Gammidge M. Speaking Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: <http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/alt-jtl%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf>)
11. Craven M. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: [https://alleng.org/d/engl\\_en/eng002.htm](https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm))

**Викладач: Матіяш-Гнедюк І.М., доцент кафедри англійської філології**